

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экстренная и плановая рентгенология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

31.08.09. «Рентгенология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экстренная и плановая рентгенология» по 31.08.09. «Рентгенология», составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г., № 1051 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Рентгенология».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экстренная и плановая рентгенология» относится к специальности «Рентгенология», и является специальной обязательной дисциплиной базовой части Практики. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10);

лечебная деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

По окончании обучения врач-специалист по рентгенологии должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации рентгенодиагностики
2. Устройство рентгенологической трубки
3. Рентгенологическую анатомию органов и систем
4. Изменения рентгенологической картины, происходящие при развитии патологических процессов
5. Возможности рентгенологических методов исследования

По окончании обучения врач рентгенологии должен уметь (УМ):

1. Определить показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
2. Провести рентгенологическое исследование больных в зависимости от той или иной патологии
3. Выбрать метод рентгенологического исследования;
4. Осмыслить и проанализировать полученные данные рентгенологических исследований
5. Сформировать инструментальный диагноз
6. Сформировать рекомендации для дальнейшего ведения пациента
7. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
8. Определить показания и противопоказания к инвазивным вмешательствам под рентгенологическим контролем
9. Провести рентгенохирургические диагностические, профилактические и лечебные инвазивные вмешательства
10. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

По окончании обучения врач ультразвуковой диагностики должен владеть (ВД):

1. Методикой маммографии.
2. Методикой рентгенологического исследования органов брюшной полости.
3. Методикой рентгенологического исследования мочевыделительной системы.
4. Методикой КТ исследования органов и систем
5. Методикой рентгенологического исследования в акушерстве и гинекологии
6. Методикой рентгенологического исследования костей и суставов.
7. Методикой рентгенологического исследования центральной нервной системы
8. Методикой МРТ исследования органов и систем

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации рентгенологической службы
2. Изучить лучевую анатомию органов и систем
3. Изучить методы рентгенологического обследования больного.
4. Изучить основные изменения рентгенологической картины при различных заболеваниях органов и систем
5. Самостоятельно проводить рентгенологическое исследование.
6. Определять необходимость проведения рентгенологического исследования больного
7. Проводить дифференциальную диагностику основных патологических процессов, приводящих к изменению рентгенологической картины
8. Формировать инструментальный диагноз.
9. Формировать рекомендации для дальнейшего обследования и лечения больного.

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения рентгенологического исследования больного
- Проводить дифференциальную диагностику основных патологических процессов, приводящих к изменению рентгенологической картины
- Формировать инструментальный диагноз.
- Формировать рекомендации для дальнейшего обследования и лечения больного.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «31.05.02 Педиатрия» или «31.05.01 Лечебное дело» (в соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» и Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сфере здравоохранения»)

Общая трудоемкость дисциплины.

60 зачетных единиц (2160 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Итоговый контроль - зачтено

Заведующий кафедрой лучевой
диагностики, д.м.н., профессор



А.В. Поморцев