

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Эндокринопатии в репродукции» основной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Цели дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы "Эндокринопатии в репродукции", необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить структуру, организацию, законодательную базу и основные документы, регламентирующие деятельность акушерской службы
2. Сформировать клиническое мышление с использованием формальной логики, основных принципов семантики и семиотики
3. Оптимизировать тактику ведения и лечения

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК): 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) 2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) 3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Знать: 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология 4. Основы трудового законодательства Уметь:

<p>образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями 2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками информационного поиска 2. Навыками устного общения 3. Навыками работы со справочной литературой 4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) 2. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5) <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая (ПК-5) 	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностику эндокринных расстройств репродуктивной системы <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить выявленных симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительных диагноз 2. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи при эндокринной патологии репродуктивной системы 2. Пальпацией 3. Основами оказания помощи пациенткам с эндокринной патологией репродуктивной сферы 4. Методикой интерпретации клинико-лабораторных показателей жизненно важных органов

3. В результате освоения дисциплины «Эндокринопатии в репродукции» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндокринной гинекологии;
- Общие вопросы организации гинекологической помощи в стране, в том числе в области эндокринной гинекологии;
- Работу больнично-поликлинических учреждений, специализированных учреждений по вспомогательным репродуктивным технологиям, организацию работы скорой и неотложной помощи беременным и гинекологическим больным;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска в эндокринной гинекологии;
- Основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить тяжесть состояния пациентки, определить объём и последовательность диагностических и лечебных (в том числе и реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и скорую помощь;
- Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, диагностические и функциональные)
- Определить показания для госпитализации и организовать её
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- Навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, в особенности в области эндокринопатий в репродуктивной сфере;
- Навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- Навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской.
- Навыками коррекции основных патологических состояний в эндокринной гинекологии.

4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Эндокринопатии в репродукции» относится к специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и является обязательной специальной дисциплиной,

относится к вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

5. Общая трудоёмкость дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/1
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР)		12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6
Вид промежуточной аттестации	зачет(3)	зачет

6. Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5	Регуляция и функции репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологической эндокринологии	Уровни регуляции репродуктивной системы.
			Методы исследования в гинекологической эндокринологии.
2.	УК-1 УК-2 ПК-3 ПК-5	Эндокринология репродуктивной системы:	Нарушения функционального состояния гипоталамо-гипофизарно-яичниково-надпочечниковой системы.
			Гиперандрогении: синдром поликистозных

		нейроэндокринные синдромы	яичников. Гиперпролактинемии. Метаболический синдром.
3.	УК-1	Проблемы постменопаузального периода.	Климактерический синдром. Клинические проявления. Диагностика.
	УК-2		Менопаузальная гормональная терапия.
	ПК-3 ПК-5		Негормональные методы терапии климактерического синдрома.

7. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Регуляция и функции репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологической эндокринологии	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
2.	Эндокринология репродуктивной системы: нейроэндокринные синдромы	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
3.	Проблемы постменопаузального периода.	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
ИТОГО:			12

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины "Эндокринопатии в репродукции" проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины "Эндокринопатии в репродукции» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам. Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

9. Перечень оценочных средств:

- Реферат
- Доклад
- Сообщение
- Собеседование
- Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено.

11. Составители

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.	(подпись)	Пенжоян Григорий Артемович
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н, профессор	(подпись)	Мингалева Наталия Вячеславовна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Карахалис Людмила Юрьевна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Андреева Маргарита Дарчоевна