**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**основного профессионального образования в ординатуре по специальности**

31.08.29 «Гематология»

**1. Цель основной образовательной программы**: формирование у ординаторов теоретических знаний в области современной гематологии (методов диагностики, лечения и реабилитации гематологических больных); приобретение практических навыков для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Гематология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; подготовка квалифицированного врача-гематолога, способного обеспечить охрану здоровья граждан, путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по специальности «Гематология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения специальности «Гематология» ординатор должен:

| **Индекс компетенции** | | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** | **Оценочные средства** |
|  | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гематологической медицинской помощи | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |
| УК-3 | | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | **+** | **+** | **+** | Опрос  Тестирование  Реферат  Доклад  Сообщение  Собеседование |

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Учебная дисциплина относится к специальности **Гематология** и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

**4. Общая трудоемкость специальности:**

28ЗЕТ (зачетных единиц), 1008 часов.

**5. Содержание и структура специальности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| 1 | УК-1  УК-2  УК-3  ПК-10  ПК-5 | Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных | Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Организация гематологической помощи в РФ. Схема кроветворения. Структура и функции органов кроветворения. Методы диагностики заболеваний крови. |
| 2 | УК-1  ПК-5 | Анемии, метгемоглобинемии и порфирии | Железодефицитные состояния. Мегалобластные анемии. Анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов. Метгемоглобинемии. |
| 3 | ПК-5  ПК-6  ПК-1 | Физиология и патология  системы гемостаза | Физиология гемостаза и методы его исследования. Гемостатические средства. Геморрагические диатезы. ДВС- синдром. Тромбофилии. |
| 4 | ПК-5  ПК-6  ПК-1 | Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях | Особенности лечения гематологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Протокол ведения больных «Гемофилия». Протокол ведения больных «Железодефицитная анемия». |
| 5 | ПК-5  ПК-6  ПК-1 | Депрессии кроветворения | Цитостатическая болезнь. Агранулоцитозы и нейтропении. Апластические анемии. |
| 6 | ПК-5  ПК-6  ПК-1 | Смежная с гематологическими заболеваниями патология | Лейкемоидные реакции. Реактивные эритроцитозы. Реактивные тромбоцитозы. Симптоматические парапротеинемии. Симптоматические цитопении. Реактивные лимфадениты и спленомегалии. |
| 7 | ПК-5  ПК-6  ПК-2  ПК-9 | Гемобластозы | Этиология лейкозов. Диагностика и лечение острых лейкозов. Классификация хронических лейкозов. Методы диагностики и лечения хронических лейкозов. Классификация лимфом. Лечение и диагностика лимфом. Парапротеинемические гемобластозы. Вопросы реабилитации при гемобластозах. |
| 8 | ПК-5  ПК-6  ПК-1 | Методы лечения больных  с патологией системы крови | Цитостатическая химиотерапия. Лучевая терапия. Трансплантация костного мозга. Антибиотическая терапия. Глюкокортикостероидные гормоны в лечении гематологических больных. Трансфузионная терапия в лечении болезни крови. Экстракорпоральные методы лечения. |
| 9 | ПК-5  ПК-6 | Неотложные состояния  в гематологии | Острые анемические синдромы. Острые цитопенические синдромы. Острые ДВС-синдромы. Острые нейропсихические синдромы в гематологии. Острые болевые синдромы. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. |
| 10 | ПК-5  ПК-6  ПК-2  ПК-9 | Оперативное лечение  заболеваний системы крови | Хирургические вмешательства у больных гемобластозами, геморрагическими диатезами и анемиями. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам при заболеваниях органов системы крови. |
| 11 | УК-1  УК-2  УК-3  ПК-10  ПК-5 | Иммуногематология | Основы иммуногематологии. Антигенные системы эритроцитов. Антигенные системы лейкоцитов, тромбоцитов и плазменных белков. Методики иммунологических исследований, применяемых в гематологии. Клиническая иммуногематология. |
| 12 | ПК-5  ПК-6  УК-1 | Детская гематология | Особенности гемопоэза у детей разных возрастных групп. Гемолитическая анемия новорожденных. Протоколы лечения острых лейкозов у детей. Ранняя диагностика геморрагических диатезов. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка докладов

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание гематологиимикробиологии проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний биохимии, нормальной физиологии, патологической физиологии, фармакологии в объёме подготовки медицинского университета.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, семинаров, практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение.

Курс лекций по всем модулям специальности «Гематология» читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов).

1. **Практика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **1 год** | **2 год** |
| 1. | Симуляционный курс | 108 |  |
| 2. | Гематологический кабинет КОД№1 | 200 | 200 |
| 3. | Дневной стационар КОД№1 | 96 | 96 |
| 4. | Гематологическое отделение КОД№1 | 1000 | 900 |
| 5. | Гематологическое отделение ДККБ |  | 100 |
| Итого | | 1404 | 1296 |

Для закрепления теоретического материала на практике ординаторы отправляются в поликлиническое и гематологическое отделение ГБУЗ «ККОД». После осмотра первичного больного в гематологическом кабинете проводится дифференциально-семиотическая диагностика: выделяются симптомы и синдромы, характерные для гематологических заболеваний. Определяются общие, а также отличительные признаки гематологических заболеваний. Разбирается алгоритм обследования пациента для уточнения диагноза. Интерпретируются результаты

ОАК, биохимических, цитологических и иммунологических исследований. Далее рассматриваются варианты формулировок клинического диагноза. Обсуждаются диагностические ошибки и лечение на догоспитальном этапе. Подробно излагается обоснование дальнейшей тактики ведения пациента, оценивается прогноз жизни. Уделяется особое внимание оценке качества жизни больного. Изучаются принципы диспансерного наблюдения за данной когортой больных. В гематологическом отделении ординаторы самостоятельно изучают истории болезни, курируют больных совместно с лечащим врачом. Подробно изучают тактику выбора адекватного метода лечения и обсуждают побочное действие химиопрепаратов.

1. **Формы контроля**

Итоговый контроль - экзамен

1. **Составители:** Канорский С.Г., Хлевная Н.В.