

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе государственной итоговой аттестации по специальности
«Акушерство и гинекология»

1. Цели государственной итоговой аттестации:

Выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по акушерству и гинекологии, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций акушера-гинеколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.

Задачи:

Оценить уровень подготовки по следующим видам профессиональной деятельности:

1. профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди женского населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения гинекологических больных в женской консультации и других амбулаторных учреждениях;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения вне и во время беременности, различных возрастных групп, характеризующих состояние их репродуктивного здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациенток на основе владения общим и специальным осмотром, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности и осложнений во время беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3. лечебная деятельность:

- оказание специализированной акушерско – гинекологической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. психолого-педагогическая деятельность:

формирование у женского населения, пациенток мотивации, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья и деторождение у женщин репродуктивного возраста;

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Специалист, прошедший государственную итоговую аттестацию, должен продемонстрировать успешное освоение универсальных компетенций (УК) УК1, УК 2,

УКЗ профессиональных компетенций (ПК) ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК9, необходимых для практической работы по специальности «акушерство и гинекология».

Содержание компетенций приведено в таблице 1.

Таблица №1

Содержание компетенций, освоение которых оценивает итоговая государственная аттестация

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p>2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> <p>3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология 4. Основы трудового законодательства <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями 2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками информационного поиска 2. Навыками устного общения 3. Навыками работы со справочной литературой 4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>1. Готовность к осуществлению</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы санитарного просвещения 2. Противоэпидемические мероприятия при

<p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</p> <p>2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>3. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>4. Готовность к применению комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий (ПК-6);</p> <p>5. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	<p>инфекциях передаваемых половых путём</p> <p>3. Методику и принципы диспансеризации</p> <p>4. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</p> <p>5. Принципы оказания помощи при анафилактическом шоке, отёке Квинке, крапивнице, акушерских кровотечениях, ДВС-синдроме, экстренных состояниях в гинекологии</p> <p>6. Основы диагностики инфекций передаваемых половым путём</p> <p>7. Диагностические методы применяемые в акушерстве и гинекологии и показания к их назначению</p> <p>8. Показания к проведению медико-генетического консультирования</p> <p>9. Клинические проявления инфекций передаваемых половым путём, их диагностику, лечение и профилактику</p> <p>10. Дифференциальную диагностику</p> <p>11. Принципы лечения гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</p> <p>12. Показания к госпитализации больных</p> <p>13. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Интерпретировать результаты обследования и проводить коррекцию выявленных нарушений</p> <p>2. Проведение родоразрешения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода</p> <p>3. Диагностировать, лечить и проводить профилактику и реабилитацию гинекологических заболеваний</p> <p>4. Определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий</p> <p>5. Вести медицинскую, учётную и отчётную документацию</p> <p>6. Составить отчёт о проведённой работе и провести анализ её эффективности</p> <p>7. Соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз</p>
--	---

<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая (ПК-5) 2. Лечебная (ПК-6) 3. Психолого-педагогическая (ПК-9) 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных нозологических формах заболеваний в акушерстве и гинекологии 9. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты 10. Оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой первой и неотложной помощи, оказать её 11. Проводить анализ медицинской учётной и отчётной документации <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильной оценкой данных анамнеза 2. Навыками родовспоможения при физиологических и патологических родах 3. Реанимацией в родильном зале при асфиксии новорожденных 4. Проведение профилактики развития послеродовых осложнений 5. Профилактикой и лечением гинекологических заболеваний 6. Способностью оформления и ведения медицинской документации 7. Оформлением первичной медицинской документации (медицинская карта стационарного больного, медицинская карта амбулаторного больного) 8. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, отёке Квинке, экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии 9. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи 10. Чтением рентгенограмм и других результатов специализированного обследования 11. Методикам забора материала для лабораторного исследования 12. Методом катетеризации мочевого пузыря 13. Методиками терапии пациентов с гинекологическими заболеваниями и акушерскими осложнениями 14. Оформлением рецептов на основные
--	---

	лекарственные средства 15. Оформлением больничного листа 16. Способностью оформления и ведения медицинской документации
--	---

3. В процессе прохождения итоговой государственной аттестации по специальности «Акушерство и гинекология» специалист должен продемонстрировать способности:

Знать:

- методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения;
- основные принципы организации и управления;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о показателях здоровья;
- анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

Владеть:

- навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи.

4. Государственная итоговая аттестация предусматривает трехэтапную оценку готовности специалиста к самостоятельной работе по специальности «Акушерство и гинекология»

1 этап. – проверка освоения практических умений;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;

3 этап – оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам

5. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации (ГИА):

Трудоёмкость итоговой государственной аттестации – 108 академических часов (33Е). На каждый из этапов предусмотрена 1 ЗЕ (36 часов).

6. Содержание и структура ГИА:

Рабочая программа ГИА включает перечень умений и практических навыков по всем разделам специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (54 навыка по разделу «акушерство», 46 – по разделу «гинекология», 6 – по разделу «перинатология»).

Фонд оценочных средств ГИА включает

1. Банк тестов для компьютерного тестирования;
2. Вопросы к экзамену (196);
3. Билеты к экзамену;
4. Ситуационные задачи.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации.

В рабочей программе ГИА содержится учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации, которое представлено нормативно-правовой базой по специальности «акушерство и гинекология», списком основной и дополнительной литературы для подготовки к ГИА (78 основных источников, 65 дополнительных, 40 учебно-методических пособий кафедры), а также программным обеспечением, базой данных информационно-справочных и поисковых систем.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения итоговой аттестации имеется следующая компьютерная техника:

1. Моноблок HP Proone 400 G3 – 6 шт.
2. Ноутбук Lenovo B50 – 1 шт.
3. Ноутбук Asus X542 U – 1шт.

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.	(подпись)	Пенжоян Григорий Артемович
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н, профессор	(подпись)	Мингалева Наталия Вячеславовна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Карахалис Людмила Юрьевна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Андреева Маргарита Дарчоевна

