

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Иммунологическая репродукция» основной образовательной программы (ОПОП) специальности

#### 31.08.01 Акушерство и гинекология

#### 1. Цели дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы "Иммунологическая репродукция", необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Изучить структуру, организацию, законодательную базу и основные документы, регламентирующие деятельность акушерско-гинекологической службы
2. Сформировать клиническое мышление с использованием формальной логики, основных принципов семантики и семиотики
3. Оптимизировать тактику ведения и лечения

#### 2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

#### Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК): 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) 2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) 3. Готовность к участию в педагогической деятельности	<b>Знать:</b> 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология 4. Основы трудового законодательства

<p>по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями</li> <li>2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками информационного поиска</li> <li>2. Навыками устного общения</li> <li>3. Навыками работы со справочной литературой</li> <li>4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов</li> </ol>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</li> </ol> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая (МКБ-10)</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</li> <li>2. Диагностику острых и неотложных состояний</li> <li>3. Основы диагностики инфекций передаваемых половым путём</li> <li>4. Диагностические методы применяемые в акушерстве и гинекологии и показания к их назначению</li> <li>5. Дифференциальную диагностику</li> <li>6. Принципы лечения гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить выявленных симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительных диагноз</li> <li>2. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты</li> <li>3. Диагностировать, лечить и проводить профилактику и реабилитацию гинекологических заболеваний</li> </ol>

	<p>4. Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных нозологических формах заболеваний в акушерстве и гинекологии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильной оценкой данных анамнеза</li> <li>2. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи</li> <li>3. Профилактикой и лечением гинекологических заболеваний</li> <li>4. Пальпацией</li> <li>5. Методикам забора материала для лабораторного исследования</li> <li>6. Методиками терапии пациентов с гинекологическими заболеваниями и акушерскими осложнениями</li> <li>7. Методикой интерпретации клинико-лабораторных показателей жизненно важных органов</li> </ol>
--	--

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5	Эндокринные и аутоиммунные заболевания и планирование беременности.	Аутоиммунный оофорит. АФС.
			Аутоиммунный гипогонадизм.
			Эндокринопатии и беременность. Аутоиммунный тиреоидит в практике акушера-гинеколога.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5	Осложнения беременности и родов	Беременность и роды у женщин с иммунологической несовместимостью. Профилактика резус – сенсбилизации, конфликта по АВО-системе. Гемолитическая болезнь новорожденного.
			Иммунологические аспекты невынашивания.
			Особенности родоразрешения при резус-сенсбилизации, АВО-сенсбилизации. Акушерские кровотечения.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5	Иммунологические аспекты гинекологических заболеваний. Иммунологические причины бесплодия.	Эндометриоз. Иммунологические аспекты. Реабилитация.

### **3. В результате освоения дисциплины «Иммунологическая репродукция» ординатор должен**

#### **Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области репродуктологии;
- Общие вопросы организации акушерской помощи в стране, в том числе в области репродуктологии;
- Работу больнично-поликлинических учреждений, специализированных учреждений по вспомогательным репродуктивным технологиям, организацию работы скорой и неотложной помощи беременным;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

#### **Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить тяжесть состояния беременной, определить объём и последовательность диагностических и лечебных (в том числе и реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и скорую помощь;
- Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, диагностические и функциональные)
- Определить показания для госпитализации и организовать её
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### **Владеть:**

- Навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп в области репродуктивных технологий;
- Навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- Навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи в области репродуктивных технологий.

### **4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина «Иммунологическая репродукция» относится к специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и является обязательной специальной дисциплиной,

относится к вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

#### 5. Общая трудоёмкость дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/1
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР):		12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет

#### 6. Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Эндокринные и аутоиммунные заболевания и планирование беременности.	-	2	6	4	12	опрос
2	2	Осложнения беременности и родов	-	2	6	4	12	опрос
3	2	Иммунологические аспекты гинекологических заболеваний. Иммунологические причины бесплодия.	2		6	4	12	опрос
4		Итого	2	4	18	12	36	Зачет

## 7. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Эндокринные и аутоиммунные заболевания и планирование беременности	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
2	Осложнения беременности и родов	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
3	Иммунологические аспекты гинекологических заболеваний. Иммунологические причины бесплодия	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
ИТОГО:			12

## 8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

### 8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

### 8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «**Иммунологическая репродукция**» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «**Иммунологическая репродукция**» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

#### **9. Перечень оценочных средств:**

Реферат  
Доклад  
Сообщение  
Собеседование  
Тесты

#### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

#### **11. Составители:**

Зав. кафедрой акушерства,  
гинекологии и перинатологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

(подпись)

Пенжоян Григорий  
Артемович

Профессор кафедры акушерства,  
гинекологии и перинатологии  
ФПК и ППС, д.м.н, профессор

(подпись)

Мингалева Наталия  
Вячеславовна

Профессор кафедры акушерства,  
гинекологии и перинатологии  
ФПК и ППС, д.м.н

(подпись)

Карахалис Людмила  
Юрьевна

Профессор кафедры акушерства,  
гинекологии и перинатологии  
ФПК и ППС, д.м.н

(подпись)

Андреева Маргарита  
Дарчоевна