

АННОТАЦИЯ
к программе «Инфекционные болезни» по специальности
«Гастроэнтерология» 31.08.28

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» для специальности «Гастроэнтерология» 31.08.28 составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1070 (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Инфекционные болезни» для специальности «Терапия» - подготовка квалифицированного врача специалиста (гастроэнтеролога, гематолога), обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней, имеющего представление о современных методах диагностики и лечения инфекционных больных, о правилах действий при обнаружении больного с признаками инфекционного заболевания, особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.

В основу преподавания дисциплины положены профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская виды профессиональной деятельности. Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (36 часа), семинарские занятия (8 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Трудоемкость: 2 (в зачетных единицах).

Виды профессиональной деятельности специалиста:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Инфекционные болезни» для специальности «Гастроэнтерология»:

1. Сформировать определенный объем специальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача гастроэнтеролога и гематолога, способного решать свои профессиональные задачи в области инфекционных болезней. Для этого врач-специалист должен знать: этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней; варианты течения основных инфекционных болезней; современные методы специфической диагностики инфекционных болезней; клинику характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных болезней; показания к

госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных; основные принципы лечения инфекционных болезней (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия); принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела, календарь прививок.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Инфекционные болезни», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах инфекционных болезней.

3. Сформировать у врача-специалиста умения проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальными (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными (ПК)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины охватывает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины. В конце программы приведены список литературы (обязательной, дополнительной), а также перечень инструктивно-методических документов, рекомендуемых для работы во время обучения и самоподготовки.