

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «КТ диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.09. «Рентгенология»

Рабочая программа учебной дисциплины «КТ диагностика» по 31.08.09 «Рентгенология», составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г., № 1051 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Рентгенология».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «КТ диагностика» относится к специальности «Рентгенология», и является дисциплиной по выбору. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

1. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «КТ диагностика»

2. Задачи:

1. - формирование системных знаний о лучевой анатомии органов и тканей;
2. - представление о достоинствах и недостатках компьютерной томографии в выявлении патологических изменений и их оценке при динамическом наблюдении;
3. - изучение получаемых изображений и их интерпретация для постановки рентгенологического заключения;
4. - обеспечение теоретической базы для формирования врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
5. - освоение основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании компьютерной томографии;
6. - приобретение и усовершенствование опыта постановки инструментального диагноза, углубление знаний компьютерной томографии и симеотики заболеваний;
7. - умение осмыслить и проанализировать полученные данные при компьютерной томографии.

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат диагностическая, лечебная, профилактическая и психолого-педагогическая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры службы лучевой диагностики

- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права

- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность лучевой службы медицинских учреждений

- методологии формирования диагноза

- оптимально применить метод компьютерной томографии у пациентов с различной патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации службы лучевой диагностики в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциальной диагностики различной патологии

- основы основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании методов лучевой диагностики;

Уметь:

- осмыслить и проанализировать полученные данные лучевых методов исследований;

- сформировать инструментальный диагноз;

- определить и сформировать дальнейшие рекомендации;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы КТ диагностики

Раздел 2. Методы и принципы компьютерной томографии

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических(аудиторных) часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено

Заведующий кафедрой лучевой

диагностики, профессор, д.м.н.

А.В. Поморцев

