

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
«Клиническое акушерство ЦПН» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности «Акушерство и гинекология»

Цели дисциплины: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Задачи:

1. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача акушера-гинеколога;
2. Формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения модуля ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
<p>Общекультурные компетенции: (ОК) Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога (УК-1); Способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология Основы трудового законодательства</p> <p>Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями</p>

<p>различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача акушера-гинеколога(УК-2);</p>	<p>Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками информационного поиска</p> <p>Навыками устного общения</p> <p>Навыками работы со справочной литературой</p> <p>Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p> <p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p>готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими гинекологическими больными (ПК-2)</p> <p>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии. -Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы. -Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы. - Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение. -Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. -Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, судебно-врачебно-трудовой экспертизы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность. -Верифицировать или уточнить диагноз у больной -Определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания. -Определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции. -Выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести

<p>здоровьем (ПК-5)</p> <p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p> <p>готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации.</p> <p>-Провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции.</p> <p>-Проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.</p> <p>-Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.</p> <p>-Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.</p> <p>-Методикой проведения диагностических манипуляций</p> <p>-Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.</p> <p>-Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.</p> <p>-Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.</p> <p>-Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.</p>
---	--

1. В результате изучения дисциплины «Клиническое акушерство ЦПН» ординатор должен:

Знать:

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи по вопросам акушерства и гинекологии.
2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования репродуктивной системы.
3. Вопросы нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы.
4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гинекологических заболеваний, акушерских состояний и осложнений беременности, их профилактику, диагностику, лечение.
5. Общие и функциональные методы обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
6. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии.
7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больной
3. определить тактику ведения больной в зависимости от характера и тяжести заболевания
4. определить показания и противопоказания к оказанию необходимого пособия, манипуляции, операции
5. выбрать метод хирургического пособия, операции, манипуляции с учётом тяжести состояния больной, возраста и характера сопутствующих заболеваний, клинической ситуации
6. провести подготовку к оказанию пособия, манипуляции, операции;
7. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные манипуляции;

Владеть:

1. Методикой изучения и оценкой объективного, специального статуса пациентки.
2. Методикой выявления основных патологических симптомов, синдромов заболеваний.
3. Методикой интерпретации общих и специальных методов исследования.
4. Методикой проведения диагностических манипуляций
5. Методикой проведения лечебных манипуляций, используемых в практике акушера-гинеколога.
6. Методами экстренных и плановых оперативных вмешательств, при различной акушерской и гинекологической патологии.
7. Методами экстренной помощи в акушерстве и гинекологии.
8. Методами профилактики и реабилитации акушерской патологии и гинекологических заболеваний.

2. Место учебной дисциплины «Клиническое акушерство ЦПН» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Клиническое акушерство ЦПН» Б2.2 относится к практике в структуре ОПОП университета. Роль данной учебной дисциплины – выработка у ординатора умения быстро и своевременно реагировать на возникшую клиническую ситуацию, ориентироваться в различных акушерских состояниях, правильно их диагностировать и своевременно оказывать медицинскую помощь с использованием современных врачебных манипуляций, в т.ч. специализированного оборудования.

Общая трудоемкость дисциплины –

3 зачетных единицы (108 часов).

3. Содержание и структура дисциплины:

№	компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1		Физиологическое течение беременности	
1.1	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Плод как объект родов	Манекен плода: - навык оценки состояния плода во время беременности и в родах; - навык установки признаков хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказания необходимой помощи
1.2	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Обследование беременной	-тренажер для проведения вагинального исследования во время беременности и родов, тазомер, сантиметровая лента: - навык влагалищно-брюшностеночного исследования беременной; - навык определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; - навык определения срока беременности и даты родов
1.3	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Кардиотокография	Кардиотокограммы, фетальный монитор: - навык проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ
2		Физиология родов	
2.1	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Варианты нормального биомеханизма родов	Муляж таза и манекен плода; ситуационные задачи: - навык ведения физиологических родов
2.2	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Период раскрытия. Период изгнания. Последовый период.	Модели шейки матки, модель плода, модель плаценты: - навык определения раскрытия шейки матки и моменты механизма родов; - навык выделить отделившийся послед; - навык оказания пособия
		Патологическое	

		акушерство	
3	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Аномалии родовой деятельности	Симулятор SimMom, ситуационные задачи, видеоматериалы
4	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность Дискоординированная родовая деятельность	Симулятор SimMom: - навык оценки характера родовой деятельности у роженицы; - навык диагностики наличия и характера аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществления их медикаментозной коррекции
5	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Анатомически узкий таз. Диагностика различных форм и степеней сужения таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза	Муляж таза, манекен плода таблицы, фотоматериалы, тазомер, ситуационные задачи: - навык проведения пельвиометрии, оценки степени и формы сужения таза, обоснования наиболее рациональной тактики родоразрешения и ее выполнение; - навык ведения родов при анатомическом сужении таза;
6	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Разгибательные предлежания плода. Передне-головное предлежание. Биомеханизм родов при передне-головном предлежании. Лобное предлежание. Биомеханизм родов при лобном предлежании. Лицевое предлежание. Биомеханизм родов при лицевом предлежании	Симулятор SimMom, ситуационные задачи: - навыки своевременного распознавания и проведения родов при разгибательных предлежаниях плода;
7	(ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Варианты патологического вставления головки. Понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва. Особенности механизма родов. Асинклитические вставления головки. Особенности течения и ведения родов Дистоция плечиков	Симулятор SimMom, Noel - навык ведения родов при патологических вставлениях головки, дистоции плечиков.
8		Тазовое предлежание плода	

8.1	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения	Симулятор SimMom, Noel, ситуационные задачи, видеоматериалы: - навык ведения родов при тазовом предлежании плода; - навык оказания пособий при тазовых предлежаниях плода; - навык экстракции плода за тазовый конец;
8.2	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Пособия по Цовьянову. Классическое ручное пособие. Экстракция плода за тазовый конец	Симулятор SimMom, Noel, ситуационные задачи, видеоматериалы: - навык оказания пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие; - навык проведения по показаниям операции – экстракция плода за тазовый конец;
8.3	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании	Симулятор SimMom, Noel, ситуационные задачи, видеоматериалы
9	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Многоплодная беременность. Особенности течения и ведения родов	Симулятор SimMom, манекены плодов: - навык ведения родов при многоплодной беременности
		Оперативное акушерство	
10	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Операции и пособия. Направленные на исправление положения или предлежания плода. Разновидности акушерского поворота. Наружный акушерский поворот. Классический акушерский поворот (комбинированный наружновнутренний поворот при полном раскрытии маточного зева). Поворот по БрекстонГиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева)	Симулятор SimMom, ситуационные задачи: навык производства акушерского поворота; - навык экстракции плода за тазовый конец;
11		Родоразрешающие операции	
11.1	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Акушерские щипцы. Подготовка к операции. Принципы наложения щипцов. Тройные правила. Этапы операции	Щипцы Симпсона-Феноменова, муляж таза и манекен плода, симулятор Noel, видеоматериалы: - навык наложения акушерских щипцов (полостных, выходных)

11.2	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Вакуум-экстракция плода. Методика операции	Вакуум-экстрактор, фотоматериалы, симулятор Noel, видеоматериалы:- навык вакуумэкстракции плода;
11.3	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Извлечение плода за тазовый конец. Извлечение плода за ножку. Извлечение плода за обе ножки. Извлечение плода за паховый сгиб	Симулятор SimMom, Noel, фото-, видеоматериалы: - навык оказания пособий при тазовых предлежаниях плода; - навык экстракции плода за тазовый конец;
11.4	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Инструментальное извлечение плода	Симулятор SimMom, фото-, видеоматериалы: - навык инструментального извлечения плода;
12	ПК-1) (ПК-5) (ПК-6) (ПК-8) (ПК-9)	Кесарево сечение (КС). Техника операции КС. Корпоральное КС. Истмико-корпоральное КС. КС в нижнем сегменте матки поперечным разрезом	Симулятор SimMom, фото- и видеоматериалы, ситуационные задачи: - навык своевременного определения показаний к операции кесарева сечения;- навык производства кесарева сечения;

4. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Фантомный курс
Работа на симуляторах

8. Основные образовательные технологии:

Имитационные технологии:

- ролевые и деловые игры
- разбор клинических случаев (ситуация-кейс)

Неимитационные технологии:

- дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий.

9. Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Используются площади и оснащение Симуляционно-тренингового центра ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, включая дебрифинговые аудитории и специальные помещения, оснащенные интерактивным компьютеризированным оборудованием, манекенами, фантомами. Используются учебные комнаты.

Для закрепления знаний, полученных в процессе практики, клиническим ординаторам

предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам анестезиологии и реаниматологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для ксерокопирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм, в том числе Национальных клинических рекомендаций.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор 1, ноутбук 3. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

9. Перечень оценочных средств:

Опрос

Ситуационные задачи

Выполнение практических навыков на манекенах и симуляторах

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

11. Составители: Пенжоян Г.А. Мингалева Н.В.,Амирханян А.М.