

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1. Цель дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП»: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам медицинской реабилитации в общеврачебной практике.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Медицинская реабилитация в ОВП», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК -2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2) профессиональных (ПК)

ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. В результате освоения дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» ординатор должен

Знать:

- понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе; актуальные

этические и деонтологические проблемы современной медицины; принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- основы медицинского законодательства и прав; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации; мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);
- клинические особенности и принципы диагностики различных заболеваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- принципы лечения и тактику ведения больных при проведении медицинской реабилитации независимо от пола и возраста;
- показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики;
- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- учетно-отчетную документацию при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);
- понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.

Уметь:

- применять абстрактное мышление, анализ, синтез при проведении медицинской реабилитации в ОВП;
- управлять коллективом; решать этические и деонтологические проблемы; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при проведении медицинской реабилитации в ОВП;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;
- применять методы предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, различных заболеваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- выбирать тактику и проводить лечение при проведении медицинской реабилитации больных независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики;

- при проведении медицинской реабилитации формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- вести учетно-отчетную документацию при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);
- участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении медицинской реабилитации в ОВП;
- методологией оценки психологической характеристики личности; методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при проведении медицинской реабилитации в ОВП;
- психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения заболеваний у взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации;
- методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);
- методологией постановки диагноза различных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп при проведении медицинской реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возрастных групп в рамках общей врачебной практики;
- методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методологией ведения учетно-отчетной документации при проведении медицинской реабилитации в общей врачебной практике (семейной медицине);
- методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении медицинской реабилитации.

4. Место учебной дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» в структуре ООП университета

Учебная программа «Медицинская реабилитация в ОВП» Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части Б1.В и является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 ПК-1	Теоретические основы медицинской реабилитации. Диагностика	Организационно-методические основы службы медицинской реабилитации. Определение понятий: медицинская реабили-

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	и оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. Реабилитационная программа.	тация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дезадаптация, оздоровление, профессиональное здоровье. Концепция, цель, задачи медицинской реабилитации. Фазы реабилитационного лечения. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного. Принципы оздоровления на этапах реабилитации. Особенности реабилитации в зависимости от структуры лечебно-профилактических учреждений. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Определение понятий реабилитационный потенциал и прогноз. Методы оценки функциональных резервов (резервометрия). Оценка реабилитационного потенциала. Программа реабилитации в зависимости от фазы реабилитационного процесса. Оценка реабилитационного прогноза. Принципы санаторно-курортного отбора.
2.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Основные методы медицинской реабилитации: классификация, механизмы воздействия.	Классификация физических факторов, применяемых в медицинской реабилитации. Знакомство с техникой безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Механизмы лечебного действия электрического тока и магнитных полей. Методики, основанные на их применении. Механизмы лечебного действия ультразвука. Светотерапия: классификация. Механизм лечебного действия. Аэрозольная терапия: механизм действия, возможности применения. Природные физические факторы: климатические факторы, минеральные ванны, гидротерапия, пелоидотерапия. Основные принципы применения. Метод лечебной физкультуры: понятие, цели, задачи. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Классификация средств, форм, способов, уровней физической нагрузки. Методические указания к занятию. Принципы дозирования физической нагрузки. Характеристика основных направлений контроля эффективности средств ЛФК.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
3.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля	Цель и задачи в реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Нагрузочные пробы для оценки реабилитационного потенциала. Показания к проведению МР при заболеваниях сердца. Принципы медикаментозного лечения. Основные немедикаментозные методы лечения. Диетотерапия. Механизм действия и показания к применению электролечения, магнитотерапии, лазерной и ультразвуковой терапии. Дозирование физических факторов. Принципы ЛФК на различных этапах реабилитации в зависимости от толерантности к нагрузке. Сочетанное применение физических лечебных факторов. Характеристика основных направлений контроля эффективности физиотерапии и средств ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: динамика жалоб, клинических симптомов, морфологических (ЭхоКГ, мониторинг ЭКГ, АД), лабораторных, функциональных показателей. Основные принципы санаторно-курортного лечения у больных кардиологического профиля.
4.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	Основные задачи реабилитации у больных пульмонологического профиля. Принципы медикаментозного воздействия. Ингаляционные способы доставки лекарственных средств. Принципы подбора и дозирования. Механизм лечебного воздействия электролечения, магнитотерапии, светолечения, аэрозольной терапии, бальнео-, гидро-, пелоидотерапии на различных этапах реабилитации. Сочетания лечебных физических факторов. Массаж. Санаторно-курортное лечение пульмонологических больных. Противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Возможные варианты коррекции дыхательной недостаточности конкретными средствами ЛФК. Подбор адекватных средств реализации задач (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т. д.). Краткая характеристика основных направлений контроля эффективности реабилитации методом ЛФК.
5.	УК-1	Медицинская	Основные цели и задачи медицинской

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	реабилитация при заболеваниях системы пищеварения.	реабилитации при заболеваниях системы пищеварения. Принципы медикаментозного воздействия. Основные эффекты применения лечебных физических факторов у больных гастроэнтерологического профиля: снижение активности воспаления, аналгезия, активация метаболических и иммунных процессов, улучшение микроциркуляции, восстановление трофики и функционального состояния желудка и других органов пищеварительной системы. Место лечебного питания в реабилитации гастроэнтерологических больных. Влияние объема, интенсивности и характера физических нагрузок на уровень кислото- и ферментообразования, тонус и моторику желудка, кишечника. Механизмы лечебного действия средств ЛФК при заболеваниях ЖКТ. Специальные упражнения и приемы массажа, улучшающие кровообращение, уменьшающие застойные и воспалительные явления в органах брюшной полости. Формирование индивидуально-оптимального набора средств ЛФК, методических указаний и способов контроля эффективности, соответствующих поставленным задачам. Возможности использования природных факторов в реабилитационном процессе: минеральные воды, пелоидотерапия.
6.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов	Общие сведения о заболевании. Основные цели и задачи медицинской реабилитации при заболеваниях органов мочевого выделения. Принципы медикаментозного воздействия. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний органов мочевыводящей системы. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение. Водолечебные процедуры. Грязелечение. Показания к применению.
7.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4	Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов.	Основная цель и принципы реабилитации больных ревматологического профиля. Принципы медикаментозного лечения. Основные патогенетические механизмы

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11		действия при использовании физических факторов в ревматологии. Аппаратная физиотерапия: индуктотермия, синусоидальные модулиро-ванные токи, СВЧ-терапия, электрофорез, ультрафонофорез, ультразвук. Особенности программы реабилитации при воспалительных и дегенеративно-дистрофических поражениях суставов. Водолечебные процедуры. Радоновые, сероводородные, хлоридные натриевые, йодобромные ванны. Грязевые аппликации. Показания к применению. Задачи ЛФК при заболеваниях суставов в зависимости от фазы заболевания. Особенности ЛФК у лежачих больных. Виды упражнений. Механотерапия. Различные методики массажа. Санаторно-курортное лечение. Принципы трудотерапии.
8.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская реабилитация при цереброваскулярной патологии	Основные цели и задачи медицинской реабилитации при цереброваскулярной патологии на различных этапах. Определение реабилитационного потенциала. Принципы медикаментозного воздействия. Уровень двигательной активности в зависимости от характера и фазы заболевания. Активные и пассивные движения. Применение робототехники. Избирательный массаж. Аппаратная физиотерапия: электростимуляция, электрофорез, дарсонвализация, ДМВ-терапия, ультратонотерапия, лазерная терапия. Санаторно-курортное лечение.
9.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, СД, подагра).	Основные цели и задачи медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ. Принципы медикаментозного воздействия. Классификация водолечебных процедур. Общие и местные процедуры. Ванны с примесью лекарственных веществ. Газовые ванны. Пресные ванны. Минеральные ванны. Лечебные души. Показания к применению. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания. Подбор адекватных средств реализации задач, формулировка методических указаний (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т. д. Краткая характеристика основных направлений контроля эффективности лечения средствами ЛФК.
10.	УК-1 УК-2	Медицинская реабилитация при	Общие принципы реабилитации в онкологии. Принципы медикаментозного воздействия.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	онкологической патологии.	Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Физические факторы в лечении, профилактике и реабилитации. Возможности санаторно-курортного лечения. Лечебная физкультура на различных этапах лечения онкологических больных.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Интегративно-модульное обучение на основе лично-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание медицинской реабилитации в ОВП проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний в объёме высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практическая работа, выполненная ординатором, должна быть оформлена им в рабочем дневнике, защищена и подписана преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и письменный опрос ординаторов по изучаемой теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, дискуссии, консультации, деловые игры; вся практическая работа носит исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других профильных дисциплин (педагогика, патологической физиологии, общественного здоровья и здравоохранения, здорового образа жизни, медицины чрезвычайных ситуаций, правовых основ оборота наркотических и психотропных лекарственных средств,

диспансеризации и профилактики в ОВП, профилактики метаболических нарушений в ОВП, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа типовых проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итогового контрольного занятия по 10 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Медицинская реабилитация в ОВП»

Реферат

Доклад

Тезисы

Сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач и оформление истории болезни

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

Составители: Горбань В.В., Филипченко Е.М.