

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Неонатология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.18 «Неонатология»

1. Цель дисциплины «Неонатология»: подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Неонатология» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Неонатология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Неонатология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. В результате освоения дисциплины «Неонатология» ординатор должен

Знать:

- оценку функционального здоровья ребенка;
- основные нормативно-правовые аспекты и документы;
- организацию и принципы работы неонатальной службы;
- физиологию и патологию периода новорожденности;
- порядок оказания первичной реанимационной помощи в родзале;
- показатели КОС новорожденного;
- показания к введению адреналина;
- организацию и принципы работы неонатальной службы во время чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- управлять коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- провести полное клиническое обследование ребенка;
- провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- оценить показатели коагулограммы;
- оценить общий анализ крови;
- оценить показатели КОС;
- рассчитать дозу вводимых препаратов;
- действовать в экстренной ситуации.

Владеть:

- методикой проведения функциональных методов исследования;
- принципами организации работы коллектива;
- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;
- методикой проведения функциональных методов исследования;
- методами клинического и параклиническими методами обследования новорожденного;
- методикой непрямого массажа сердца;
- внутрисердечным введением лекарственных препаратов;
- венопункцией;
- постановкой глубокой периферической линии;
- эндотрахеальным введением препаратов;
- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;
- постановкой диагноза вне мед.учреждения.

4. Место учебной дисциплины «Неонатология» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Неонатология» Б1.Б.1 относится к базовой части Б1.Б, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

28 зачетных единиц (1008 часов), из них аудиторных 672 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6,	Организация неонатальной службы.	1.Организация и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорожденных в структуре педиатрического стационара (перинатального центра); -организация амбулаторной медицинской помощи новорожденным. 2.Организация проведения скрининга

	ПК-11.		<p>новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ</p> <p>3.Расчеты основных показателей перинатальной и неонатальной смертности</p> <p>4. Принципы выхаживания новорожденных с экстремально низкой массой тела</p>
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Общие вопросы неонатологии	<p>1.Навыки оказания реанимационной помощи в родзале.</p> <p>2.Проводить осмотр новорожденного ребенка по системам и органам</p> <p>3.Принципы организации кормления новорожденных детей в родильном доме, отделениях второго этапа выхаживания.</p>
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11.	Частная неонатология	<p>1.- основные инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки в неонатальном периоде</p> <p>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки у новорожденных детей</p> <p>- принципы лечения и профилактики заболеваний кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки.</p> <p>2. Методы исследования новорожденных.</p> <p>-Симптомы, ассоциированные с инфекционной патологией.</p> <p>-Принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний у новорожденных.</p> <p>-Особенности вскармливания новорожденных с инфекционными заболеваниями</p> <p>3.-Методы исследования нервной системы у новорожденных.</p> <p>4.Методы исследования органов кровообращения у новорожденных.</p> <p>5.Методы исследования дыхательной системы у новорожденных.</p> <p>6. Актуальность проблемы заболевания сепсиса в неонатологии</p> <p>7. Методы исследования гепатобилиарной системы у новорожденных.</p>

			8. Симптомы, характерные для конъюгационных желтух у новорожденных 9. Методы исследования системы гемостаза у новорожденных. 10. Методы исследования нервной системы у новорожденных.
--	--	--	---

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Неонатология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

Используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы; наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; наглядные пособия, стенды; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Курс лекций по всем модулям дисциплины читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

9. Перечень оценочных средств

Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи.

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова; М.Г. Кулагина; А.Ф. Комаров; Е.П. Апалькова;

Е.В. Боровикова; М.П. Яковенко.