

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Неотложная помощь в ОВП» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**1. Цель дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»:** подготовка квалифицированного врача - специалиста общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)», в т.ч. готового проводить диагностику и оказывать первую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

#### **2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Неотложная помощь в ОВП», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Неотложная помощь в ОВП» направлен на формирование следующих компетенций:

##### **1) универсальных (УК)**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

##### **2) профессиональных (ПК)**

ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3. В результате освоения дисциплины «Неотложная помощь в ОВП» ординатор должен**

### **Знать:**

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации амбулаторной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- иметь представление об организации службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических, хирургических, инфекционных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями в практике семейного врача с различной патологией;
- принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам.

### **Уметь:**

- применять объективные методы клинического обследования больного;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- проводить диагностику заболевания, оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и самостоятельно организовывать ее;
- проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- осуществлять лечение различных заболеваний у взрослых и детей в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, консультация другими специалистами, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### **Владеть:**

- методами определения и оценки физического развития;
- методами определения и оценки функционального состояния организма;
- методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- методами физического воспитания детей, подростков, взрослых и лиц пожилого возраста, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- практическими навыками клинического исследования детей, подростков, взрослых и лиц пожилого возраста;
- методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний детей и взрослых;
- методикой клинической диагностики неотложных состояний;
- способностью правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение распространенных заболеваний;
- способностью оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной;
- правилами заполнения и ведения медицинской документации.

#### 4. Место учебной дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»

Учебная программа «Неотложная помощь в ОВП» Б2.3 является вариантной практикой Б2 и является обязательной для изучения.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины:

12 зачетные единицы (432 часов).

#### 6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Диагностика, дифференциальная диагностика основных жизнеугрожающих состояний в общеврачебной практике.	Этиология, патогенез, клиническая картина, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Обследование пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			<p>диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной форме. Специальный инструментальный, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Диагностика следующих экстренных заболеваний и состояний: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, почечная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; преклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус,</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			<p>тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.). Дифференциальная диагностика при основных жизнеугрожающих состояниях в общеврачебной практике.</p>
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и состояниях в общеврачебной практике.	<p>Лечение пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Лечение следующих заболеваний/состояний: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни,</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			<p>переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, почечная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; преклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.). Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной помощи.</p>
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Внезапная сердечная смерть. Сердечно-лёгочная реанимация у взрослых и детей.	<p>Внезапная сердечная смерть: определение. Причины внезапной смерти у взрослых и у детей. Факторы, способствующие развитию желудочковой фибрилляции. ЭКГ - признаки, свидетельствующие об электрической нестабильности миокарда. Механизм развития фибрилляции желудочков. Классификация фибрилляции желудочков (стадии развития С. Wiggers, 1946); ее практическое значение.</p> <p>Клиническая картина при фибрилляции желудочков, асистолии, тампонаде сердца, острой форме массивной ТЭЛА, выраженной брадикардии, электромеханической диссоциации при разрыве сердца и тампонаде сердца.</p> <p>Дифференциальная диагностика при фибрилляции желудочков. ЭКГ при фибрилляции желудочков, асистолии,</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			<p>тампонаде сердца, ТЭЛА, выраженной брадикардии. Неотложная врачебная помощь при фибрилляции желудочков. Основные правила проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Основные тактические ошибки при проведении СЛР. Основные ошибки при проведении закрытого массажа сердца. Основные ошибки при проведении искусственной вентиляции легких. Реакция пациента на реанимационные мероприятия при различных причинах внезапной сердечной смерти (массивная ТЭЛА, тампонада сердца, фибрилляция желудочков, синдром МАС). Основные ошибки при проведении дефибрилляции. Проведение контроля эффективности реанимационных мероприятий. Правила проведения дефибрилляции. Правила техники безопасности при работе с дефибриллятором. Основные опасности и осложнения при проведении СЛР. Алгоритм действий врача при выявлении асистолии. Алгоритм действий врача при выявлении фибрилляции желудочков. Алгоритм действий при электромеханической диссоциации. Особенности назначения лекарственных средств при проведении СЛР. Возможность прекращения реанимационных мероприятий. Тактика врача после проведения успешной СЛР на догоспитальном этапе. Особенности госпитализации после проведения СЛР. Особенности проведения СЛР у детей. Алгоритм базовой СЛР у детей.</p>
4.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1,	Организационные вопросы при оказании неотложной помощи при распространенных	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, всероссийской службой медицины катастроф.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	заболеваниях и состояниях в общеврачебной практике.	Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния. Правила перемещения и транспортировки пациентов. Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию помощи в экстренной форме. Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний. Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

### **7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

Выполнение заданий руководителя практики

### **8. Основные образовательные технологии:**

Интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание «Неотложная помощь в ОВП» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний в объёме высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

От ординаторов требуется посещение практики, выполнение заданий руководителя практики, знакомство с рекомендованной литературой и др.

Практическая работа, выполненная ординатором, должна быть оформлена им в рабочем дневнике, защищена и подписана преподавателем.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других профильных дисциплин (педагогика, патологической физиологии, общественного здоровья и здравоохранения, здорового образа жизни, медицины чрезвычайных ситуаций, правовых основ оборота наркотических и психотропных лекарственных средств, профилактики метаболических нарушений в ОВП, медицинской реабилитации в ОВП, диспансеризации и профилактики в ОВП), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

При аттестации обучающегося оценивается качество клинической работы с больными, с медицинской документацией, подготовленные клинические разборы и доклады.

#### **9. Перечень оценочных средств**

Защита итогового контрольного занятия, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»

Доклад

Тезисы

Сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач и оформление истории болезни

#### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**Составители:** Горбань В.В., Филипченко Е.М.