**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Неотложная помощь в ОВП» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

## 1. Цель дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»: подготовка квалифицированного врача- специалиста общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)», в т.ч. готового проводить диагностику и оказывать первую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Неотложная помощь в ОВП», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»направлен на формирование следующих компетенций:

1) **универсальных (УК)**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2) профессиональных (ПК)**

ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направ-ленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и меди-ко-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симпто-мов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мо-тивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружаю-щих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3.** В результате освоения дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»ординатор должен

**Знать:**

- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации амбулаторной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;

- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;

- иметь представление об организации службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических, хирургических, инфекционных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма;

- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями в практике семейного врача с различной патологией;

- принципы и методы оказания неотложной помощи пациентам.

**Уметь:**

**-** применять объективные методы клинического обследования больного;

- выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- проводить диагностику заболевания, оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- определять показания для госпитализации и самостоятельно организовывать ее;

- проводить дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- осуществлять лечение различных заболеваний у взрослых и детей в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, консультация другими специалистами, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

- оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- методами определения и оценки физического развития;

- методами определения и оценки функционального состояния организма;

- методами обучения членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;

- методами физического воспитания детей, подростков, взрослых и лиц пожилого возраста, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;

- практическими навыками клинического исследования детей, подростков, взрослых и лиц пожилого возраста;

- методами внебольничной диагностики по клиническим синдромам часто встречающихся заболеваний детей и взрослых;

- методикой клинической диагностики неотложных состояний;

 способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;

- методикой оказания неотложной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение распространенных заболеваний;

- способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной;

- правилами заполнения и ведения медицинской документации.

**4. Место** учебной дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»

Учебная программа «Неотложная помощь в ОВП» Б2.3 является вариантной практикой Б2 и является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

12 зачетные единицы (432 часов).

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Работа в бригаде скорой помощи общего профиля | Функциональные обязанности врача терапевта в бригаде скорой помощи общего профиля.  Теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Работа в специализированной педиатрической бригаде скорой помощи | Состав специализированной педиатрической выездной бригады. Стандарт оснащения специализированной педиатрической выездной бригады. Функциональные обязанности врача специализированной педиатрической выездной бригады. Поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме. Поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме. Диагностика и оказание неотложной помощи при распространённых заболеваниях у детей. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях у детей. |
|  | УК-1  УК-2  ПК-1  ПК-2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Работа в специализированной кардиологической бригаде скорой помощи | Состав специализированной кардиологической выездной бригады. Стандарт оснащения специализированной кардиологической выездной бригады. Функциональные обязанности врача специализированной кардиологической выездной бригады. Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, стенокардии стабильной, стенокардии нестабильной, остром коронарном синдроме, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, сердечной астме, отёке легких, нарушениях сердечного ритма: пароксизмальной тахикардии, полной атриовентрикулярной блокаде (синдроме Морганьи –Адамса-Стокса), фибрилляции желудочков, мерцательной аритмии, гипертоническом кризе. |

**7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

Выполнение заданий руководителя практики

**8.Основные образовательные технологии:**

Интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание «Неотложная помощь в ОВП» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний в объёме высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

От ординаторов требуется посещение практики, выполнение заданий руководителя практики, знакомство с рекомендованной литературой и др.

Практическая работа, выполненная ординатором, должна быть оформлена им в рабочем дневнике, защищена и подписана преподавателем.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других профильных дисциплин (педагогики, патологической физиологии, общественного здоровья и здравоохранения, здорового образа жизни, медицины чрезвычайных ситуаций, правовых основ оборота наркотических и психотропных лекарственных средств, профилактики метаболических нарушений в ОВП, медицинской реабилитации в ОВП, диспансеризации и профилактики в ОВП), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

При аттестации обучающегося оценивается качество клинической работы с больными, с медицинской документацией, подготовленные клинические разборы и доклады.

**9. Перечень оценочных средств**

Защита итогового контрольного занятия, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Неотложная помощь в ОВП»

Доклад

Тезисы

Сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач и оформление истории болезни

**10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**Составители:** Горбань В.В., Филипченко Е.М.