

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Неотложная неонатология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.18 «Неонатология»

**1. Цель дисциплины «Неотложная неонатология»:** подготовка квалифицированного врача – педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в специализированной области «Неотложная неонатология» в основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Неотложная неонатология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Неотложная неонатология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальные компетенции (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**3. В результате освоения дисциплины «Неотложная неонатология» ординатор должен**

**Знать:**

- организацию и принципы деятельности отделения (поста) реанимации и интенсивной терапии новорожденных в структуре педиатрического стационара (перинатального центра);

- организацию и принципы работы отделении несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- основные нормативно-правовые аспекты и документы;

- неотложную помощь при отдельных отравлениях у детей;

- правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;

- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;

- основные патологические синдромы и заболевания у новорожденных;

- дифференциальную диагностику заболеваний новорожденных;

- определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус совместимость;

- принципы выхаживания новорожденных в экстремальных ситуациях.

**Уметь:**

- ведение медицинской документации.

- провести полное клиническое обследование ребенка

- управлять коллективом толерантно воспринимая, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- медицинской документации;

- классифицировать основные инфекционных заболеваний детского возраста;

- дифференцировать основные нозологические формы детских

- оценивать степень тяжести ребенка;

- результаты лабораторных анализов;

- оказывать неотложную помощь детям;

- оценить степень тяжести состояния новорожденного;

- ценить показатели коагулограммы;

- ценить общий анализ крови;
- оценить показатели КОС;
- рассчитать дозу вводимых препаратов;
- транспортировать новорожденных.

**Владеть:**

- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;
- принципами организации работы коллектива в отделении;
- навыками и умениями использования медицинской аппаратуры;
- методами реанимации (восстановления сердечной деятельности, искусственной вентиляцией легких, применение лекарственных средств);
- расчетом инфузионной терапии;
- навыками интерпретации данных лабораторных исследований;
- навыками оказания реанимационной помощи.

**4. Место учебной дисциплины «Неотложная неонатология» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина «Неотложная неонатология» Б1.Б.2 относится к базовой части Б1.Б, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компет енции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-7	Этап первичных реанимационных мероприятий. Терминальные состояния. Методы реанимации	1.Методы аппаратной ИВЛ 2.Расчет и назначение питания ребенку при гипотрофии 3.Оказание реанимационной помощи в родзале 4.Транспортировка новорожденных 5.Определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус совместимость
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-7	Основы оказания первичной реанимационной помощи в родзале	1.Порядок оказания первичной реанимационной помощи в родзале 2.Показатели КОС новорожденного 3.Показания к введению адреналина
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-4	Неотложная помощь при основных патологических синдромах и заболеваниях у детей	1.Основные патологические синдромы и заболевания у новорожденных 2. Дифференциальная диагностика заболеваний новорожденных

	<b>ПК-7</b>		3. Определение группы крови и Rh-фактора, проведение пробы на групповую и резус совместимость
<b>4.</b>	<b>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-3 ПК-6 ПК-7</b>	Поражение системы крови.	1.Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте 2.Острая и хроническая недостаточность кровообращения. 3.Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста.

#### **7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

#### **8. Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Методика преподавания дисциплины «Неотложная неонатология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

Используются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы; наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным

разделам дисциплины; наглядные пособия, стенды; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Курс лекций по всем модулям дисциплины читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора.

10% интерактивных занятий от объёма аудиторных занятий. Ролевые и деловые игры, компьютерная стимуляция, программированное обучение

**9. Перечень оценочных средств**

Тестирование, устный опрос, ситуационные задачи.

**10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11. Составители**

Е.И. Клещенко; Д.А. Каюмова; М.Г. Кулагина; А.Ф. Комаров; Е.П. Апалькова;  
Е.В. Боровикова; М.П. Яковенко.