**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**1. Цель дисциплины «Общая врачебная практика»**: формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространёнными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» направлен на формирование следующих компетенций:

1) **универсальных (УК)**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК -2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК -3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам сред-него и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имею-щих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном феде-ральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госу-дарственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**2) профессиональных (ПК)**

ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направ-ленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и меди-ко-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симпто-мов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-7- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мо-тивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружаю-щих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управле-ния в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК- 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**3.** В результате освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» ординатор должен

**Знать:**

- принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы вза-имоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе; актуальные эти-ческие и деонтологические проблемы современной медицины; принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- основы медицинского законодательства и права; политику здравоохранения; медицин-скую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самосто-ятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информа-ции о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);

- методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; мероприятия по формированию здорового образа жизни; факторы риска наи-более распространенных заболеваний и способы их устранения на амбулаторном этапе;

- принципы проведения профилактических медицинских осмотров; порядок диспансери-зации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;

- принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты насе-ления в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, сти-хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;

- клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболе-ваний, а также неотложных состояний у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого воз-раста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;

- принципы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;

- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

- показания, противопоказания и современные возможности методов медицинской реа-билитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики;

- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; орга-низацию первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача); учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине);

- понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основ-ных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

- нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины ката-строф; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.

**Уметь:**

**-** управлять коллективом; решать этические и деонтологические проблемы; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики

(семейного врача);

**-** осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;

**-** применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);

**-** применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрос-лых, детей и подростков; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний и применять способы их устранения на амбулаторном этапе;

**-** осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансер-

ное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;

**-** проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики;

**-** проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболе-ваний, а также неотложных состояний независимо от пола и возраста пациента на основе

владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследо-вания на амбулаторно-поликлиническом этапе;

**-** выбирать тактику и проводить лечение больных с наиболее распространенными заболе-

ваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поли-клинических условиях и на дому;

**-** осуществлять амбулаторную помощь при наиболее распространенных заболеваниях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях;

**-** осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курорт-ное лечение пациентам различных возрастных групп с распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики;

**-** на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**-** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача); вести учетно-отчетную документацию в общей

врачебной практике (семейной медицине);

**-** участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

**-** ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания

медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

**Владеть:**

**-** методологией оценки психологической характеристики личности; методологией управ-ления коллективом; методологией решения этических и деонтологических проблем, толе-рантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

**-** психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоя-тельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;

**-** методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее рас-пространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков; методикой выявления факто-ров риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбула-торном этапе;

**-** методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и боль-ными с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста;

**-** методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной

практики;

**-** методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здо-ровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);

**-** методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неот-

ложных состояний (с учетом МКБ) независимо от пола и возраста пациента на основе вла-дения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;

- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с наиболее распространенными заболеваниями и неотложными состояниями в амбулатор-но-поликлинических условиях и на дому;

**-** тактикой оказания амбулаторной помощи при наиболее распространенных заболевани-

ях и состояниях, в т.ч. неотложных, в чрезвычайных ситуациях;

**-** методологией проведения медицинской реабилитации пациентов различных возраст-ных групп с наиболее распространенными заболеваниями и состояниями в рамках общей врачебной практики;

**-** методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, на-

правленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**-** методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании

первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача); методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине);

**-** методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных меди-ко-статистических показателей при оказании первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);

**-** навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной дея-тельности;

- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способа-ми оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

**4. Место учебной дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в структуре ООП университета**

Учебная программа «Общая врачебная практика (семейная медицина)» Б1.Б1. относится к базовой части Б1.Б и является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

30 зачетных единиц (1080 часов), из них аудиторных 720 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1  ПК-1  ПК -2  ПК-3  ПК-4  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Введение в специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)» | Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Определение «Общая врачебная практика (семейная медицина)» Европейского отделения Всемирной организации семейных врачей (WONCA) и ее ключевые признаки.  Законодательные акты и ведомственные нормативные документы, регламентирующие порядок поэтапного перехода к организации ПМСП по принципу ВОП/СВ в РФ и практическая значимость европейской концепции определения «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Определение «Врач общей практики (семейный врач)». Определение Европейского отделения WONCA «Врача общей практики (семейного врача) и его 6 основных профессиональных компетенций. Основные компетенции:1. Управление процессом оказания первичной медицинской помощи; 2. Использование в работе с пациентом личностно-ориентированного подхода; 3.Умение решать конкретные проблемы пациента; 4.Осуществление комплексного подхода при оказании первичной медицинской помощи; 5. Использование территориального принципа при обеспечении населения первичной медико-санитарной помощью; 6. Целостное представление о пациенте и его состоянии с учетом биопсихосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей. Сферы профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача). Фундаментальные особенности ОВП. Определения «Врач общей практики (семейный врач)» в законодательных актах и ведомственных нормативных документах РФ. Квалификационные требования к ВОП/СВ, виды его профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитация пациентов, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности ВОП/СВ. Практическое значение научно обоснованных определений понятий специальности - «общая врачебная практика (семейная медицина) и специалиста - (врач общей практики (семейный врач) для проведения мероприятий реформы организации ПМСП по принципу ВОП/СВ и организации системы подготовки ВОП/СВ. |
|  | УК-1  ПК-5 | Методы лабораторной диагностики в ОВП | Основные принципы лабораторной диагнос-тики. Лабораторная диагностическая аппара-тура, принципы работы, контроль и правила ухода. Лабораторная диагностика нарушений метаболизма белков, жиров, углеводов, нару-шений обмена электролитов, азотистого обме-на, ферментных нарушений, клиническое значение. Лабораторная диагностика наруше-ний системы кроветворения: клиническое исследование периферической крови. Лабора-торная диагностика нарушений билирубино-вого обмена. Клиническое исследование мочи. |
|  | УК-1  ПК-5 | Функциональные, эндоскопические, электрофизиологичес-кие и лучевые методы диагностики в работе ВОП | Электрофизиологические методы исследова-ния: ЭКГ, велоэргометрия. Функциональные методы исследования органов дыхания: спиро-метрия, спирография, тахометрия, пикфлоу-метрия, газового состава крови. Методы луче-вой диагностики. Рентгенологические методы исследования: значение для диагностики.   * Ультразвуковые методы диагностики. Методы * радиоизотопной диагностики. Компьютерная томография, магнитный ядерный резонанс. |
|  | УК-1  УК-3  ПК-1  ПК- 2  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Научно-обоснованная профилактика в профессиональной деятельности ВОП/СВ | Основы санологии. Определение понятия "здоровье", его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. Определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, "предболезнь", "болезнь". Факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности детей, подростков, взрослых и пожилых людей. Принципы и методы физической культуры в общей врачебной практике (семейной медицине). Теоретические основы рационального и сбалансированного питания. Принципы лечебно-профилактического питания. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.  Основы профилактической гериатрии. Социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения. Физиология, гигиена питания и труда пожилого человека. Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения. |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Внутренние болезни в ОВП | Врачебное обследование внутренних органов в системе ПМСП. Распространенные болезни органов дыхания, сердечно-сосудис-той системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения, часто встречающихся заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого, старческого возраста. Медицинская помощь, проводимая ВОП/СВ: профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдро-мам, дифференциальная диагностика, индиви-дуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, медико-социальная экспертиза больных рас-пространенными заболеваниями внутренних органов. Помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутрен-них органов у взрослых и детей. Неотложная помощь больным с заболеваниями (пораже-ниями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы. |
|  | УК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Болезни пожилых в ОВП | Современные концепции старения. Функцио-нальные изменения при старении. Физиология  и гигиена пожилого человека. Основы геропсихогигиены. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов в условиях работы врача общей практики (семейного врача). Лекарственные средства в профилактике преждевременного старения. Особенности клинического течения и лечения внутренних болезней в пожилом и старческом возрасте. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам пер-вичной медико-санитарной помощи. Заболе-  вания сердечно-сосудистой системы. Заболе-  вания органов дыхания. Заболевания органов пищеварения. Болезни почек. Болезни крови.  Болезни эндокринной системы. Ревматические  заболевания. Неврология пожилого и старчес-кого возраста. Психические заболевания в по-жилом и старческом возрасте. Онкологические заболевания в пожилом и старческом возрасте. |
|  | УК-1  УК-2  УК-3  ПК-1  ПК-2  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11  ПК-12 | Медицинская психология, нарушения психики в ОВП | Психические свойства личности. Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей. Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний. Роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний. Психология межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми. Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология врача. Основы семейной психологии. Определение понятия "супружеский союз". Психологическая совместимость и несовместимость, супружеское соглашение и ожидание. Жизненный цикл семьи. Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье. Функции эмоций в межличностных отношениях в семье.  Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача). Применение требований медицинской деонтологии и психогигиены, методов психопрофилактики и психотерапии во взаимоотношениях врача общей практики (семейного врача) с членами семьи. Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании ПМСП врачом общей практики (семейным врачом). Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики. Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике.  Тактика ВОП/СВ при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство. |
|  | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Профессиональные болезни в ОВП | Профилактика профессиональных заболеваний: выявление факторов риска, способствующих возникновению наиболее распространенных профессиональных заболеваний. Информированность о профессиях, "угрожаемых профпатологией". Предварительные осмотры, их цели в задачи. Противопоказания к приему на работу с профессиональными вредностями. Периодические осмотры лиц, работающих с профессиональными вредностями. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача). |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в ОВП | Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, парадонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы.  Ранняя диагностика и лечение заболеваний. |
|  | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Инфекционные болезни и туберкулёз в ОВП. Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путём в ОВП. | Инфекционные болезни в ОВП. Вирусные и бактериальные капельные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Кишечные инфекции. Диагностика. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесценции. Диспансеризация. Вирусные гепатиты. Диагностика, тактика ведения. Лечение в стадии реконвалесценции. Диспансерное наблюдение. Особо опасные инфекции. Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами. Малярия. Диагностика, клиника и лечение. Диспансерное наблюдение за реконва-лесцентами. ВИЧ-инфекция. Тактика врача общей практики (семейного врача) при ведении вирусоносителей и больных. Глистные и паразитарные заболевания. Группы риска. Лечение. Профилактика. Столбняк. Клиника. Диагностика.  Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Неотложные мероприятия при инфекционных заболеваниях. Туберкулез в ОВП. Профилактика туберкулеза ВОП/СВ. Вакцинация и ревакцинация. Группы риска. Оценка туберкулиновых проб у лиц разных возрастных групп. Ранние симптомы туберкулеза. Методы их выявления. Тактика ведения и лечения больных. Легочные и нелегочные формы туберкулеза. Методы выявления туберкулеза, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача). Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем в ОВП. Основные кожные синдромы. Кожный зуд. Кожные высыпания. Нарушение пигментации. Выпадение волос. Кожные проявления заболеваний внутренних органов. Вирусные заболевания кожи. Грибковые поражения кожи и ногтей. Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение. |
|  | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Болезни детей и подростков в ОВП | Общие сведения о медицинской генетике и наследственных болезнях человека. Медико-генетическое консультирование и профилактика наследственных заболеваний.  Физиология и патология детей периода новорожденности. Принципы рационального  вскармливания детей первого года жизни.  Физиологические особенности развития ребенка в разных возрастных периодах. Показатели нормального физического развития. Профилактика и коррекция возможной патологии, раннее ее выявление совместно со специалистом.  Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация.  Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний. Врожденные и приобретенные заболевания костно-мышечной системы.  Детские инфекционные заболевания. Диагностика и лечение в неосложненных случаях. Профилактика осложнений, их раннее выявление и лечение. Показания к госпитализации.  Физиология и патология подростков в пубертатном периоде.  Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Дети-инвалиды. Показания к установлению, порядок оформления и переосвидетельствования.  Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте.  Диспансеризация подростков. Оздоровитель-ные мероприятия. Психологические проблемы в подростковом возрасте.  Неотложные состояния в педиатрии. |
|  | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Акушерство и гинекология в ОВП | Планирование семьи, роль врача общей прак-тики (семейного врача) в планировании семьи. Аборт и его социальное значение. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Медико-генети-ческое консультирование и профилактика на-следственных заболеваний. Современные ме-тоды ранней диагностики беременности. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Показания для госпитализации. Гестоз первой половины беременности, лечение. Гестоз второй половины беремен-ности, ранняя диагностика, показания для госпитализации. Ведение физиологических родов. Догоспитальная помощь неотложных состояниях в акушерстве. Бесплодие. Нару-шение менструальной функции. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Задержка и преждевременное половое разви-тие в подростковом возрасте. Климакс. Пока-зания к лечению и выбор терапии. Диагности-ка и лечение врачом общей практики (семей-ным врачом) острых и хронических заболева-ний женских половых органов, не требующих участия специалистов. Онкогинекология, фак-торы риска. Методы ранней диагностики. Так-тика врача общей практики (семейного врача). |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Хирургические болезни; травматология и ортопедия в ОВП | Ведение хирургических больных в амбулатор-но-поликлинических условиях и на дому. Асептика и антисептика. Методы обезболи-вания на врачебном участке. Виды, способы и методы анестезии. Методы обезболивания в амбулаторной хирургии. Подготовка больного к операции в амбулаторных условиях. Показа-ния к местной анестезии в амбулаторных усло-виях. Осложнения, возможные при анестезии в амбулаторных условиях. Тесты, используемые для оценки состояния, позволяющего больно-му после анестезии самостоятельно покинуть амбулаторию. Острые заболевания живота, клиника, внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного.  Варикозная болезнь. Тактика ведения и лече-ния больного врачом общей практики (семей-ным врачом) в период ремиссии; показания к плановому оперативному вмешательству; восстановительное лечение в послеопера-ционном периоде. Признаки обострения тром-бофлебита и тактика ведения больных, показа-ния к госпитализации, профилактика осложне-ний. Облитерирующий эндоартериит и атеро-склероз сосудов: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперирован-ными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, не требующих наблюдения хирурга). Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболева-ния кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).  Заболевания мочеполовой сферы. Травмы: сотрясения головного мозга, ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморо-жения. Неотложная помощь больным, имею-щим ранения, ожоги, отморожения, травмы. |
|  | ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Болезни нервной системы в ОВП | Основные неврологические синдромы.  Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Остеохондроз позвоночника. Вертебро-базилярная дисциркуляция. Острое нарушение мозгового кровообращения. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).  Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия.  Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика и тактика ведения больно-го врачом общей практики (семейным врачом). Показания к госпитализации. Тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на до- и постгоспитальном периоде. |
|  | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Болезни уха, горла, носа в ОВП | Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, такти-ка ведения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхатель-ных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита.  Выявление тугоухости. Травмы, инородные тела ЛОР-органов. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи больным воспалитель-ными заболеваниями, с травмами и инородны-ми телами уха, носа, горла. Диагностика онко-логических заболеваний ЛОР органов, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Неотложная помощь при заболеваниях уха, горла, носа. |
|  | УК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-11 | Болезни глаз в ОВП | Зрительные функции и методы их исследова-ния. Воспалительные заболевания глаза (век, слезных органов, конъюнктивы). Ранняя диаг-ностика, первая врачебная помощь, лечение.  Инородные тела и травмы глаза. Роговица: заболевания и повреждения. Ранняя диагнос-тика. Первая помощь. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лече-  ние в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы. Коррекция зрения подбором очков. Патология оптической системы (миопия, астигматизм). Диагностика  катаракты. Тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом). Распоз-  навание онкологических заболеваний глаза.  Тактика врача общей практики (семейного врача). |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

Интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание общей врачебной практики (семейной медицины) проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний в объёме высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» читается в режиме «PowerРoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практическая работа, выполненная ординатором, должна быть оформлена им в рабочем дневнике, защищена и подписана преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и письменный опрос ординаторов по изучаемой теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, дискуссии, консультации, деловые игры; вся практическая работа носит исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других профильных дисциплин (педагогики, патологической физиологии, общественного здоровья и здравоохранения, здорового образа жизни, медицины чрезвычайных ситуаций, правовых основ оборота наркотических и психотропных лекарственных средств, медицинской реабилитации в ОВП, диспансеризации и профилактики в ОВП, профилактики метаболических нарушений в ОВП, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа типовых проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

1. **Перечень оценочных средств**

Защита итогового контрольного занятия по 16 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Реферат

Доклад

Тезисы

Сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач и оформление истории болезни

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**Составители:** Горбань В.В., Филипченко Е.М.