

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе дисциплины «ОБЩАЯ ФТИЗИАТРИЯ»
Основной образовательной программы (ОПОП ВО)
по специальности «Фтизиатрия» 31.08.51

1. Цель дисциплины «Фтизиатрия» – подготовка квалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области фтизиатрии.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Фтизиатрии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Фтизиатрии» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-фтизиатра (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-фтизиатра (УК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров фтизиатрических больных (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

3. В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» клинический ординатор должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность фтизиатрических медицинских организаций, и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- международные классификации болезней;
- правила оказания первой помощи при жизнеугрожающих и неотложных состояниях;
- основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- при туберкулезе;- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания;
- особенности лучевой диагностики при туберкулезе легких и других органов;
- особенности оперативной хирургии при туберкулезе легких и других органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь туберкулеза органов дыхания с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.
- Организация диспансеризации и профилактики.
- Диспансерную группировку.
- Содержание и методы работы участкового фтизиатра.
- Межведомственную программу борьбы с туберкулезом.
- Очаг туберкулеза. Пути выявления туберкулеза.
- Группы риска по туберкулезу.
- Организацию раннего выявления туберкулеза.
- Профилактику туберкулеза.
- Противотуберкулезную вакцинацию. Ревакцинацию. Осложнения, их профилактику и лечение.
- Химиопрофилактику (первичную и вторичную).
- Санитарную профилактику.

Уметь:

- Организовать работу среднего медицинского персонала;

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и анамнез болезни;
- проводить осмотр и физикальное исследование органов дыхания пациента традиционными методами;
- составлять план дополнительных методов исследований органов дыхания пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования органов дыхания пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях туберкулезом;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания: кровохаркание и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, сердечно-легочная декомпенсация;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями туберкулезом органов дыхания; самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по фтизиатрии- вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- вести истории болезни больного с заболеванием органов дыхания;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.
- организовывать диспансеризацию и профилактику;
- составлять диспансерную группировку;
- выполнять работу участкового фтизиатра;
- выявлять очаг туберкулеза, пути выявления туберкулеза;
- выявлять группы риска по туберкулезу;
- организовывать раннее выявление туберкулеза;
- организовывать профилактику туберкулеза;
- выполнять противотуберкулезную вакцинацию, ревакцинацию; выявлять осложнения, проводить их профилактику и лечение;
- проводить химиопрофилактику (первичную и вторичную);
- проводить санитарную профилактику.

Владеть:

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами общеклинического обследования больных;
- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологических исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- организацией диспансеризации и профилактики;

- навыками работы участкового фтизиатра;
- методами раннего выявления туберкулеза;
- методами профилактики туберкулеза;
- навыками противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации; навыками выявления осложнений, их профилактикой и лечением;
- химиопрофилактикой (первичной и вторичной);
- санитарной профилактикой.

4. Место учебной дисциплины «Фтизиатрия» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» относится к специальности «Фтизиатрия» и относится к обязательным специальным дисциплинам.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 час.), из них аудиторных 24 часа.

Общая трудоемкость дисциплины: 16 зачетных единиц, 576 часов. Основное количество часов уделено самостоятельной работе и практическим занятиям.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы).

Клинические базы: ГБУЗ КПТД министерства здравоохранения Краснодарского края

6. Содержание модулей дисциплины «Фтизиатрия»:

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
Часть 1. Общая фтизиатрия. Общая трудоемкость дисциплины: 30 зачетных единиц, 1080 часов. Итоговый контроль- <u>зачет</u> .			
1	УК-1, УК-2, УК-3	Теоретические основы фтизиатрии.	Исторические этапы развития фтизиатрии. Этиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза. Патологическая анатомия туберкулеза. Клиническая патофизиология туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов. Итоговый контроль - <u>зачет</u> .
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Организация диспансеризации и профилактики больных туберкулезом.	Организация диспансеризации больных туберкулезом. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Профилактика туберкулеза. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов. Итоговый контроль - <u>зачет</u> .
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК- 5	Диагностика туберкулеза.	Объективное обследование. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Лучевая диагностика. Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Функциональная диагностика. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Общие положения. Морфологическая верификация диагноза при других заболеваниях. Ошибки в диагностике туберкулеза. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов. Итоговый контроль- <u>зачет</u> .

4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	Клиника туберкулеза легких.	Первичный туберкулез. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции (формы туберкулеза). Осложнения туберкулеза легких. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез легких и заболевания других органов и систем. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов. Итоговый контроль - <u>зачет</u> .
5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Внелегочный туберкулез.	Общее представление об основных локализациях внелегочного туберкулеза. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез костной системы. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез глаз. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Другие редкие локализации туберкулеза. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетная единица, 108 часов. Итоговый контроль - <u>зачет</u> .
6	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Лечение туберкулеза легких.	Основные принципы лечения. Антибактериальная химиотерапия больных ранее лечившихся противотуберкулезными препаратами. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум. Амбулаторное лечение больных туберкулезом легких. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Социальная реабилитация и рациональное трудоустройство. Показания и виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов. Итоговый контроль - <u>зачет</u> .

7. Виды самостоятельной работы клинических ординаторов.

Самоподготовка к текущему контролю, тестированию, зачетному занятию.

Самостоятельная подготовка по темам практических занятий, работа с литературными и иными источниками.

Подготовки сообщений, докладов, выступлений.

Написание рефератов.

8. Основные образовательные технологии.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Фтизиатрия»:

1. Имитационные (деловые и ролевые игры).

2. Неимитационные (визуализированные тесты, лекции).

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Все лекции читаются в программе *Pover Point*.

2. Применяются визуализированные тесты.

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Электронная библиотека.

2. Медицинские калькуляторы

3. Бесплатный доступ к *MEDLINE* через *ИНТЕРНЕТ*.

- Проблемные лекции.

- Дискуссии.

Презентации по каждому разделу модуля.

Проблемные лекции.

9. Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в каждый модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практические занятия, организация самостоятельной работы клинических ординаторов и ее методическое сопровождение. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих курс лекций (8 час.) и семинарские занятия (16 час.), самостоятельной работы (12 час.)

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Обучение складывается из аудиторных занятий (196 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (80 час.).

Модуль 2. Организация диспансеризации и профилактики больных туберкулезом. Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (12 час.).

Модуль 3. Диагностика туберкулеза. Обучение складывается из аудиторных занятий (152 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (64 час.).

Модуль 4. Клиника туберкулеза легких. Обучение складывается из аудиторных занятий (200 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (88 час.).

Модуль 5. Внелегочный туберкулез. Обучение складывается из аудиторных занятий (78 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (30 час.).

Модуль 6. Лечение туберкулеза легких. Обучение складывается из аудиторных занятий (130 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (86 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Современно оснащенные лекционные залы.
2. Компьютеризированные и объединенные в единую сеть учебные комнаты.
3. Малая лекционная аудитория с интерактивной доской и мультимедийной установкой.
4. Компьютерный класс.
5. Учебно-лечебные кабинеты для демонстрации пациентов.
6. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
7. Визуализированные клинические ситуационные задачи, тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов.
8. Видеофильмы.
9. Компьютерные презентации по различным разделам модуля.

Использование палат лечебных учреждений, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат, Центра практических навыков.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскопы, набор учебных таблиц, набор учебных слайдов, ампулы с раствором туберкулина, ДИАСКИНТЕСТА, наборы для иммунологической диагностики туберкулезной инфекции, наборы рентгенограмм и томограмм, тестовые задания, ситуационные задачи.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;

сайты учебных центров;

сайты Высших учебных медицинских учреждений;

электронные медицинские библиотеки.

Электронный ресурс: Webmedinfo.ru, [www.stoptb.org/ Home.html](http://www.stoptb.org/Home.html) Stop TB, www.cdc.gov/nchstp/tb, www.iuatld.org, [http://www-medlib.med.utah.edu/WebPath/TUTORIAL/MT MTB.html](http://www-medlib.med.utah.edu/WebPath/TUTORIAL/MTMTB.html), [www. Medicalstudent.com](http://www.Medicalstudent.com).

11. Перечень оценочных средств:

Реферат.

Тесты.

Собеседование.

Круглый стол, дискуссия.

Ситуационные задачи.

Мозговой штурм.

Деловые игры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование больных туберкулезом, оформляют истории болезни и представляют доклады, рефераты.

10. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачтено.

Экзамен.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

11. Составитель: Бабаева И.Ю.