

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Общая и частная рентгенология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

#### 31.08.09. «Рентгенология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и частная рентгенология» по 31.08.09. «Рентгенология», составлена составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г., № 1051 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Рентгенология».

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Общая и частная рентгенология» относится к специальности «Рентгенология», и является специальной обязательной дисциплиной вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

**1. Цели изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача рентгенолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Общая и частная рентгенология»

#### **2. Задачи:**

1. - формирование системных знаний о лучевой анатомии органов и тканей;
2. - представление о достоинствах и недостатках различных методов лучевой диагностики в выявлении патологических изменений и их оценке при динамическом наблюдении;
3. - изучение получаемых изображений и их интерпретация для постановки ультразвукового диагноза;
4. - обеспечение теоретической базы для формирования врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
5. - освоение основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании методов лучевой диагностики;
6. - приобретение и усовершенствование опыта постановки инструментального диагноза, углубление знаний ультразвуковой семиотики заболеваний;
7. - умение осмыслить и проанализировать полученные данные лучевых исследований.

### **3. Требования к уровню усвоения дисциплины**

В основе преподавания данной дисциплины лежат диагностическая, лечебная, профилактическая и психолого-педагогическая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры службы лучевой диагностики
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность службы медицинских учреждений
- методологии формирования диагноза
- оптимально применить методы лучевой диагностики у пациентов с различной патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### ***Знать:***

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации службы лучевой диагностики в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциальной диагностики различной патологии
- основы основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании методов лучевой диагностики;

#### ***Уметь:***

- осмыслить и проанализировать полученные данные лучевых методов исследований;
- сформировать инструментальный диагноз;
- определить и сформировать дальнейшие рекомендации;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### **Содержание и структура дисциплины:**

Раздел 1. Организация службы лучевой диагностики.

Раздел 2. Физико-биологические аспекты рентгеновского излучения.

Раздел 3. Органы грудной полости в лучевом изображении.

Раздел 4. Костно-суставная система в лучевом изображении.

Раздел 5. Лучевое исследование органов пищеварения.

Раздел 6. Комплексное лучевое исследование почек и мочевыводящих путей.

Раздел 7. Маммография.

Раздел 8. Лучевая диагностика в неврологии.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

30 зачетная единица (1080 академических (аудиторных) часов).

**Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен

Заведующий кафедрой лучевой  
диагностики, профессор, д.м.н.

А.В. Поморцев

