**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** «Инфекционные болезни» 31.08.35

**1. Цель дисциплины**: **«Общие вопросы инфекционных болезней»**

подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «инфекционные болезни» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общие вопросы инфекционных болезней», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины **«Общие вопросы инфекционных болезней»** направлен на формирование следующих компетенций:

* **профилактическая деятельность**:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

* **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

* **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

* **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

* **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

* **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3**. В результате освоения дисциплины **«Общие вопросы инфекционных болезней»** врач-инфекционист должен

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
6. клиническую симптоматологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях; клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
12. общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
13. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
14. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
15. восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введение лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;
6. ректоскопияей;
7. техникой люмбальной пункции и трактовкой результатов исследования ликвора;
8. постановкой и оценкой аллергических проб при: бруцеллезе; туляремии; сибирской язве;
9. принципами адекватной терапии инфекционных больных;
10. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий
11. Место учебной дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней» в опОП по направлению подготовки Инфекционные болезни

**Учебная дисциплина** «Общие вопросы инфекционных болезней» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-4ПК-10ПК-11 | Организация здравоохранения в РФ | Состояние и перспективы развития здравоохранения в России. Вопросы здравоохранения в законодательных актах. Научные основы управления. |
|  | УК-1УК-2УК-3ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-10ПК-11ПК-12 | Организация инфекционной службы | Структура инфекционной службы. Структура инфекционной заболеваемости. Основные направления в организации борьбы с инфекционными болезнями. Вакцинопрофилактика. Автоматизированная система управления вакцинопрафилактикой в службе крови. |
|  | ПК-10ПК-11 | Вопросы экономики и планирования | Вопросы финансирования здравоохранения в условиях страховой медицины. Экономический ущерб от инфекционной заболеваемости. |
|  | ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10 | Организация стационарной помощи инфекционным больным | Основные типы инфекционных стационаров. Организация работы, оснащение, штаты специализированных инфекционных отделений. Система госпитализации инфекционных больных. Показания к госпитализации. Учетная и отчетная документация. |
|  | ПК-5ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10 | Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным | ***Работа специалиста в КИЗе.**** Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации.
* Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники.
* Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе.
* Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.
* Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.
* Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.
* Прививочная работа.
* Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп.
* Противоэпидемическая работа.
* Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.

Санитарно-просветительная работа. |
|  | ПК-1ПК-9 | Пропаганда медицинских и гигиенических знаний | Методы и форма гигиенического воспитания и обучения населения. Работа со средствами массовой информации. |
|  | ПК-1ПК-8 | Медико-социальная экспертиза. Вопросы реабилитации | Экспертиза инфекционных профессиональных заболеваний. Виды и сроки временной нетрудоспособности. Причины инвалидности.  |
|  | ПК-4ПК-11 | Санитарная статистика | Теоретические основы и методики санитарной статистики. Статистический анализ деятельности учреждений инфекционной службы. Качественные показатели работы.  |
|  |  | **2.Общие вопросы инфекционных болезней** |
|  | ПК-5 | Понятие об инфекционном процессе | Возбудители инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Бактерионосительство.  |
|  | ПК-5 | Принципы диагностики инфекционных болезней (клинико-эпидемиологические, лабораторные) | Клиническая классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования и их клиническая оценка. Методы инструментальных исследований больного и оценка их результатов.  |
|  | ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9 | Основные направления и принципы лечения инфекционных больных | Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Предупреждение и лечение осложнений.  |
|  | ПК-1ПК-2ПК-3 | Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела | Понятие об иммунной профилактике. Календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения.  |
|  | ПК-5ПК-6 | Лекарственная болезнь и дисбактериоз | Лекарственная интоксикация. Лекарственная аллергия. Лекарственный дисбактериоз. Диагностика, коррекция и профилактика дисбиозов. |

1. **Виды самостоятельной работы:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней» читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординатору.

На каждом практическом занятии проводится ВК и ТК в виде компъютерного тестирования и решения ситуационных задач в рамках поставленных вопросов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета, изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.
1. **Перечень оценочных средств**

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в количестве – 20

Тестовые задания для ВК-20

Тестовые здания для ТК-20

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Городин В.Н., Мойсова Д.Л.