

Аннотация
К рабочей программе дисциплины
«Оказание помощи в женской консультации»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности «Акушерство и гинекология»

1. Цели дисциплины:

Формирование у ординаторов профессиональных знаний и компетенций в профилактике, диагностике и лечении гинекологической и акушерской патологии на амбулаторном этапе

Задачи:

1. Формирование знаний по организации работы по амбулаторно – поликлинической акушерско - гинекологической в современных условиях.
2. Формирование профессиональных компетенций в работе амбулаторно – поликлинической акушерско – гинекологической помощи.
3. Формирование знаний по профилактике, диагностике и лечению заболеваний в условиях амбулаторно – поликлинической акушерско – гинекологической помощи.
4. Формирование знаний по использованию манипуляций, современных технологий и использованию лекарственных средств в амбулаторно – поликлинических условиях акушерско – гинекологической помощи.
5. Формирование знаний о выборе оптимальных алгоритмов ведения пациенток в амбулаторных условиях.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения модуля ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК) готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Знать: Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология Основы трудового законодательства

образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам Владеть: Навыками информационного поиска Навыками устного общения Навыками работы со справочной литературой Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Профессиональные компетенции готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к применению комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий (ПК-6, 7); готовность к применению комплекса организационно – управленческих мероприятий (ПК-8) Виды деятельности 1.Диагностическая (ПК-5) 2.Лечебная (ПК-6) 3.Реабилитационная (ПК-7)	Знать: 1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения амбулаторно – поликлинической акушерско – гинекологической помощи 2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной службы в акушерстве и гинекологии: порядки оказания акушерско – гинекологической помощи, клинические рекомендации, стандарты по оказанию помощи 3. Инструментальные и лабораторные методы исследования, применяемые в амбулаторных условиях вне и во время беременности 4. Общие принципы организации оказания амбулаторной помощи беременным женщинам 5. Общие принципы организации оказания амбулаторной помощи гинекологическим больным 6. Общие принципы организации профилактической амбулаторной помощи вне беременности 7. Общие принципы организации профилактической амбулаторной помощи во время беременности 8. Клиническую картину гинекологических заболеваний 9. Общие принципы диагностики осложнений беременности на амбулаторном этапе 10. Современные методы диагностики гинекологических заболеваний 11. Особенности диагностики предраковой патологии 12. Современные алгоритмы ведения гинекологической патологии в амбулаторных условиях 13. Современные алгоритмы ведения акушерской

4.Организационно-управленческая (ПК-8)	патологии на амбулаторном этапе 14. Использование лекарственных средств при лечении в амбулаторных условиях 15. Стандарты оформления медицинской документации гинекологических больных 16. Стандарты оформления медицинской документации во время беременности 17. Знать правила ведения медицинской документации 18. Алгоритм амбулаторного наблюдения пациенток, применяющих гормональную контрацепцию 19. Алгоритм амбулаторного наблюдения пациенток, применяющих МГТ Уметь: 1. Применять объективные методы исследования у гинекологических больных в амбулаторных условиях 2. Применять объективные методы исследования у беременных женщин в амбулаторных условиях 3. Оценивать тяжесть гинекологической патологии в амбулаторных условиях 4. Оценивать тяжесть акушерской патологии в амбулаторных условиях 5. Определять объем и последовательность мероприятий по диагностике и лечению гинекологической патологии в амбулаторных условиях 6. Определять объем и последовательность мероприятий по диагностике и лечению акушерской патологии в амбулаторных условиях 7. Определять необходимость дополнительных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты в амбулаторных условиях 8. Осуществлять постлечебный мониторинг в амбулаторных условиях 9. Проводить лечение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, стандартов, иной нормативной документации. 10. Оформлять медицинскую документацию в соответствие с утверждёнными в установленном порядке образцами. 11. Применять наиболее целесообразную тактику лечения при выявленной патологии 12. Определять тактику ведения пациентки в соответствии с установленными правилами и стандартами 13. Оформлять необходимую медицинскую документацию 14. Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности
---	--

	Владеть: 1. Сбор жалоб, сбор анамнеза 2. Взятие мазков на флору, цитологию (онкоцитологию), посева на флору 3. Проведение дифференциальной диагностики гинекологической патологии в амбулаторных условиях 4. Проведение дифференциальной диагностики акушерской патологии в амбулаторных условиях 5. Определение тактики ведения гинекологических пациенток в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи в амбулаторных условиях 6. Определение тактики ведения женщин во время беременности в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи в амбулаторных условиях 7. Организационными моментами профилактической акушерско – гинекологической помощи в амбулаторных условиях 8. Проведение постлечебного мониторинга в амбулаторных условиях 9. Методикой диспансерного наблюдения гинекологических больных 10. Методикой диспансерного наблюдения больных при патологии молочной железы 11. Методикой наблюдения пациенток, применяющих гормональную контрацепцию 12. Методикой наблюдения пациенток, применяющих МГТ
--	---

3. В результате изучения дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» ординатор должен:

Знать:

Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология

Основы трудового законодательства

- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения амбулаторно – поликлинической акушерско – гинекологической помощи
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной службы в акушерстве и гинекологии: порядки оказания акушерско – гинекологической помощи, клинические рекомендации, стандарты по оказанию помощи
- Инструментальные и лабораторные методы исследования, применяемые в амбулаторных условиях вне и во время беременности

- Общие принципы организации оказания амбулаторной помощи беременным женщинам
- Общие принципы организации оказания амбулаторной помощи гинекологическим больным
- Общие принципы организации профилактической амбулаторной помощи вне беременности
- Общие принципы организации профилактической амбулаторной помощи во время беременности
- Клиническую картину гинекологических заболеваний
- Общие принципы диагностики осложнений беременности на амбулаторном этапе
- Современные методы диагностики гинекологических заболеваний
- Особенности диагностики предраковой патологии
- Современные алгоритмы ведения гинекологической патологии в амбулаторных условиях
- Современные алгоритмы ведения акушерской патологии на амбулаторном этапе
- Использование лекарственных средств при лечении в амбулаторных условиях
- Стандарты оформления медицинской документации гинекологических больных
- Стандарты оформления медицинской документации во время беременности
- Правила ведения медицинской документации
- Алгоритм амбулаторного наблюдения пациенток, применяющих гормональную контрацепцию
- Алгоритм амбулаторного наблюдения пациенток, применяющих МГТ

Уметь:

- Применять объективные методы исследования у гинекологических больных в амбулаторных условиях
- 2. Применять объективные методы исследования у беременных женщин в амбулаторных условиях
- Оценивать тяжесть гинекологической патологии в амбулаторных условиях
- Оценивать тяжесть акушерской патологии в амбулаторных условиях
- Определять объем и последовательность мероприятий по диагностике и лечению гинекологической патологии в амбулаторных условиях
- Определять объем и последовательность мероприятий по диагностике и лечению акушерской патологии в амбулаторных условиях
- Определять необходимость дополнительных методов исследования, уметь интерпретировать их результаты в амбулаторных условиях
- Осуществлять постлечебный мониторинг в амбулаторных условиях
- Проводить лечение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций, стандартов, иной нормативной документации.
- Оформлять медицинскую документацию в соответствие с утверждёнными в установленном порядке образцами.
- Применять наиболее целесообразную тактику лечения при выявленной патологии

- Определять тактику ведения пациентки в соответствии с установленными правилами и стандартами
- Оформлять необходимую медицинскую документацию
- Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности
- Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями
- Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам

Владеть:

Навыками информационного поиска

Навыками устного общения

Навыками работы со справочной литературой

Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов

Навыками сбора жалоб, анамнеза

Навыками:

- Взятие мазков на флору, цитологию (онкоцитологию), посева на флору
- Проведение дифференциальной диагностики гинекологической патологии в амбулаторных условиях
- Проведение дифференциальной диагностики акушерской патологии в амбулаторных условиях
- Определение тактики ведения гинекологических пациенток в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи в амбулаторных условиях
- Определение тактики ведения женщин во время беременности в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи в амбулаторных условиях
- Организационными моментами профилактической акушерско – гинекологической помощи в амбулаторных условиях
- Проведение постлечебного мониторинга в амбулаторных условиях
- Методика диспансерного наблюдения гинекологических больных
- Методика диспансерного наблюдения больных при патологии молочной железы
- Методика наблюдения пациенток, применяющих гормональную контрацепцию
- Методика наблюдения пациенток, применяющих МГТ

4. Место учебной дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» в структуре ОПОП университета:

Модуль практики «Оказание помощи в женской консультации» Б2 относится к вариативной части в структуре ОПОП университета. Обязательна для изучения. Роль данной учебной дисциплины – формирование профессиональных компетенций, практической подготовки слушателя в области амбулаторной помощи вне и во время беременности; получение и закрепление ими профессиональных умений.

5. Общая трудоемкость дисциплины –

12 зачетных единиц (12 часов), 4 недели.

6. Содержание и структура дисциплины:

№	компетенции	Наименование раздела учебной	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные
---	-------------	------------------------------	---

		дисциплины	единицы)
1	(ПК-7); (ПК-8) (ПК-5) (ПК-6)	1. Актуальные вопросы амбулаторной акушерско-гинекологической помощи в сохранении репродуктивного здоровья женского населения	Организация амбулаторно – поликлинической помощи, деятельности женской консультации и врача акушера-гинеколога. Нормативно – правовое обеспечение амбулаторно-поликлинической акушерско-гинекологической помощи. Профилактическая работа. Порядки оказания помощи.
2	(ПК-7); (ПК-8) (ПК-5) (ПК-6)	2.Современные подходы к диагностике и лечению пациенток на амбулаторном этапе	Прегравидарная и преемственная подготовка.
3	(ПК-7); (ПК-8) (ПК-5) (ПК-6)	3.Амбулаторно-поликлиническая служба – новые направления, достижения и перспективы	Современные методы диагностики акушерской патологии в амбулаторных условиях. Норма беременности. Принципы ведения беременных в амбулаторных условиях. Ведение беременных группы высокого риска в амбулаторных условиях Ведение медицинской документации.
4	(ПК-7); (ПК-8) (ПК-5) (ПК-6)	4.Повышение эффективности оказания амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Ведение беременности у женщин группы высокого риска	Современные методы диагностики гинекологической патологии в амбулаторных условиях. Диспансерное наблюдение гинекологических больных. Ведение медицинской документации
5	(ПК-7); (ПК-8) (ПК-5) (ПК-6)	5.Вопросы повышения доступности и качества амбулаторной помощи	Общие концепции ведения бесплодного брака. Женское бесплодие.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
 Подготовка к практическим занятиям
 Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
 Подготовка рефератов
 Подготовка к доклад сообщению
 Подготовка сообщений
 Подготовка к тестированию
 Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

9. Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

10. Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

9. Перечень оценочных средств:

Реферат
Доклад
Сообщение
Собеседование
Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено

11. Составители: Мингалева Н.В., Андреева М.Д., Амирханян А.М.