

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе вариативной части «Частичная вторичная адентия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

1. Цель вариативной части «Частичная вторичная адентия»: формирование у ординаторов медико-профилактического факультета системного естественнонаучного мировоззрения, теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Перечень планируемых результатов освоения по вариативной части «Частичная вторичная адентия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения вариативной части «Частичная вторичная адентия» направлен на формирование следующих компетенций:

1) профессиональных (ПК):

ПК-5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. В результате освоения вариативной части «Частичная вторичная адентия» ординатор должен

Знать:

- Схему об-следования стоматологического больного при заболеваниях ВНЧС;
- Инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. При заболеваниях ВНЧС;
- Дополнительные методы исследования патологий ВНЧС

– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, патологиях ВНЧС

Уметь:

– Анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз.

– Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

– Формулировать окончательный диагноз.

– Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента.

– Определять показания к использованию дополнительных методов исследования.

Владеть:

– Навыками клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС

- Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологиями ВНЧС

– Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

– Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.

– Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС

– Современной научно– медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования

- методиками лечения патологий ВНЧС

4. Место вариативной части «Частичная вторичная адентия» в структуре ООП университета

Вариативная часть «Частичная вторичная адентия» Б1.В.ОД.3 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4

1	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям. Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов.	Показания к изготовлению вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров, коронок по CAD/CAM технологиям. Показания, противопоказания к изготовлению цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, металлокерамических коронок и мостовидных протезов.
2	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Показания, противопоказания и клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.	Показания, противопоказания к изготовлению бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерным и замковым креплением, частичных съемных пластиночных протезов.

7. Виды самостоятельной работы студентов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к практическим занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка к доклад сообщению
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание санитарной микробиологии проводится с учётом уже имеющихся у студента знаний химии, физики, биологии в объёме средней школы, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы студентов и ее методическое сопровождение. дельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Стоматология ортопедическая» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия, выполненные студентом, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос студентов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий, предусмотренным рабочей программой вариативной части цикла «Частичная вторичная адентия»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ (УИЛР)

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Лапина Н.В., Калпакьянц О.Ю., Сеферян К.Г.