АННОТАЦИЯ

к рабочей программе государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

- **1. Цель модуля государственной итоговой аттестации**: выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога ортопеда, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога ортопеда, необходимых для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований.
- 2. Перечень планируемых результатов освоения по рабочей программе государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения рабочей программы государственной итоговой аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

1) профессиональных (ПК):

- ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) универсальных (УК):

- УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования или среднего и фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработке государственной функции ПО политики И нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
 - 3. К моменту проведения государственной итоговой аттестации ординатор должен Знать:
- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;

Уметь:

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;
- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, деформациями зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно— популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Влалеть:

- Навыками клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС
- Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов. пациентов с патологиями ВНЧС
- Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.
- Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.
- Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС
- Современной научно
 медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования
 - методиками лечения патологий ВНЧС

4. Общая трудоемкость дисциплины:

5. Трудоемкость итоговой государственной аттестации – 108 академических часов (33E).

6. Содержание и структура дисциплины:

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции (УК) УК1-УК3	-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); -готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК -2); -готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК -3).
Профессиональные	-готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

компетенции в области деятельности (ПК)

ПК1-ПК13

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);

- -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо
- мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ΠK 6);
- -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей (ПК-11);
- -готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК- 12). Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Государственная итоговая аттестация осуществляется в три этапа:

1. этап – проверка освоения практических умений;

- 2. этап проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
- 3. этап оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам

7. Перечень оценочных средств

- 1. тесты для компьютерного тестирования;
- 2. вопросы к экзамену;
- 3. билеты к экзамену;
- 4. ситуационные задачи.

8. Формы контроля

Критерии оценки ответа ординатора при компьютерном тестировании

% выполнения задания	Оценка
90,1-100	отлично
75,1-90	хорошо
60-75	удовлетворительно
59,9 и ниже	неудовлетворительно

9. Составители: Лапина Н.В., Калпакьянц О.Ю., Сеферян К.Г.