

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

1. Цель модуля «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии»: формирование у ординаторов медико-профилактического факультета системного естественнонаучного мировоззрения, теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Перечень планируемых результатов освоения по модулю «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения модуля «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» направлен на формирование следующих компетенций:

1) профессиональных (ПК):

ПК-7 - Готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

2) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. В результате освоения модуля «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» ординатор должен

Знать:

- Схему обследования стоматологического больного при заболеваниях ВНЧС;
- Инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. При заболеваниях ВНЧС;
- Дополнительные методы исследования патологий ВНЧС
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, патологиях ВНЧС

Уметь:

- Анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз.
- Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- Формулировать окончательный диагноз.

– Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента.

– Определять показания к использованию дополнительных методов исследования.

Владеть:

– Навыками клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС

- Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологиями ВНЧС

– Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

– Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.

– Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС

– Современной научно– медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования

- методиками лечения патологий ВНЧС

4. Место модуля «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» в структуре ООП университета

Модуль «Лабораторная диагностика в ортопедической стоматологии» Б1.В.ДВ.1 относится к блоку Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Рентгенологические исследования в ортопедической стоматологии	Внутри и вне ротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, томография зубов, челюстей и ВНЧС. Техника и методика применения и проведения. Показания и противопоказания.
2	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изучение диагностических моделей в ортопедической стоматологии	Диагностические модели. Анализ. Параллелометрия. Артикуляторы и окклюзаторы. Лицевая дуга. Техника и методика применения и проведения. Показания и противопоказания. Мاستикациография. Электромиография. Механизм действия. Техника и

		Регистрация жевательных движений нижней челюсти в ортопедической стоматологии	методика проведения. Показания и противопоказания.
3	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Определение окклюзии (окклюзиограмма и др.) в ортопедической стоматологии	Окклюзия. Окклюзиография. Анализ окклюзиограмм. Статическая и динамическая окклюзия. Методы анализа окклюзиограмм (клинический, компьютерный). Показания. Методика проведения.
4	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Компьютерная томография в ортопедической стоматологии	3D компьютерная томография: дентальная, ВНЧС (височно-нижнечелюстных суставов), челюстей. Показания и противопоказания. Методика проведения.
5	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Магнитно-резонансная томография Артрография ВНЧС	МРТ - магнитно-резонансная томография. Показания и противопоказания. Методика проведения. Артрография ВНЧС. Показания и противопоказания. Методика проведения.
6	ПК – 7 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Анализ крови, цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны	Клинический анализ крови. Цитологическое исследование, гистологическое исследование, исследования слюны для установления или подтверждения диагноза. Техника и методики проведения. Показания и противопоказания.

7. Виды самостоятельной работы студентов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
 Подготовка к практическим занятиям
 Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
 Подготовка рефератов
 Подготовка к доклад сообщению
 Подготовка сообщений
 Подготовка к тестированию
 Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание санитарной микробиологии проводится с учётом уже имеющихся у студента знаний химии, физики, биологии в объёме средней школы, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы студентов и ее методическое сопровождение. дельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Стоматология ортопедическая» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия, выполненные студентом, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос студентов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий, предусмотренным рабочей программой вариативной части цикла «Частичная вторичная адентия»

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Лапина Н.В., Калпакьянц О.Ю., Сеферян К.Г.