

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по специальности**  
**«Практика с использованием симуляционных технологий»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.75 – «Стоматология ортопедическая»**

**1. Цель рабочей программы по специальности «Практика с использованием симуляционных технологий» :** формирование у обучающихся системы универсальных и профессиональных компетенций, способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола.

**2. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы по специальности «Практика с использованием симуляционных технологий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - Готовность к про-ведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больным;

ПК-3 - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 -Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых.

ПК-5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации .

ПК-13 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## **2) универсальных (УК):**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**3. В результате освоения рабочей программы «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» ординатор должен:**

### **Знать:**

1. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования зубочелюстно-лицевой системы.
2. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
3. Общие и функциональные методы обследования в стоматологии ортопедической.
4. Основы фармакотерапии в клинике ортопедической стоматологии.
5. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

### **Уметь:**

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. проводить приём больных в условиях поликлиники и выполнять амбулаторные операции;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### **Владеть:**

1. Методикой изучения и оценкой стоматологического статуса.
2. Методикой выявления основных стоматологических синдромов.

3. Методами профилактики и реабилитации стоматологических больных.

**4. Место рабочей программы «Практика с использованием симуляционных технологий» в структуре ООП университета**

Практика относится к базовой (обязательной) части программы ординатуры,

Блок 2 – практика: базовая часть - «Практики с использованием симуляционных технологий»

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

число ЗЕТ - 3 (кол-во 108 часов)

**6. Содержание и структура дисциплины:**

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Симуляционный курс		ФГБОУ ВО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в ортопедической стоматологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> </ul>	Центр практических навыков	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10 ЗН 1-7; УМ 1-10; ВД 1-8.	

<p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Осваивает принципы обследования стоматологического больного, выявление очаговой симптоматики, изучение схемы обследования стоматологического больного, плана лечения</p>				
--	--	--	--	--

### 7. Виды самостоятельной работы студентов:

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка к докладу, сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

### 8. Основные образовательные технологии:

Использование лабораторного и инструментального оборудования, 14 учебных комнат, фантомный класс на 30 мест для отработки навыков препарирования, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы.

Занятия в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Центр предназначен для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации степени освоения практических профессиональных навыков ординаторами.

В соответствии с поставленными целями и задачами Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный Центр оснащен разнообразными по степени сложности муляжами, фантомами и тренажерами от самых простых до высокотехнологичных, максимально приближенных к человеку и имитирующих различные проявления патологии. Имеются возможности компьютерного моделирования заданных клинических ситуаций, их разбор и контроль.

В рамках Центра организованы специализированные кабинеты и тематические площадки-модули: «Стоматология ортопедическая», «CAD/CAM» технология, «Отделение манипуляций и процедур».

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание ортопедической стоматологии проводится с учётом уже имеющихся у студента знаний в объеме высшего профессионального образования по специальности: «Стоматология». По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы студентов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий. Курс лекций по всем модулям дисциплины «Стоматология ортопедическая» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия, выполненные студентом, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос студентов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (педагогика, микробиология, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология и т.д.), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др. Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

#### **9. Перечень оценочных средств**

Защита итоговых контрольных занятий, предусмотренным рабочей программой «Практика с использованием симуляционных технологий» по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Реферат, доклад, сообщение, собеседование, тесты

#### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

#### **11. Составители:**

д.м.н., доцент, заведующая кафедрой ортопедической стоматологии - Лапина Н.В.,

к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии - Калпакьянц О.Ю.  
к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии - Сеферян К.Г.