

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**1. Цель рабочей программы «Практика» :** формирование у ординаторов медико-профилактического факультета системного естественнонаучного мировоззрения, теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по вариативной части «Практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения вариативной части «Практика» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) профессиональных (ПК):**

ПК-5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13 - Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**2) универсальных (УК):**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**3. В результате освоения вариативной части «Практика» ординатор должен**

**Знать:**

- Схему обследования стоматологического больного при заболеваниях ВНЧС;
- Инструментальные и аппаратурные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. При заболеваниях ВНЧС;
- Дополнительные методы исследования патологий ВНЧС

– Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Диагностику и изменения в зубочелюстной системе, патологиях ВНЧС

**Уметь:**

– Анализировать результаты обследования пациентов и поставить предварительный диагноз.

– Планировать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

– Формулировать окончательный диагноз.

– Классифицировать дефекты зубов, зубных рядов и изменения в зубочелюстной системе, обусловленные ими по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Самостоятельно собрать полный медицинский анамнез и провести обследование пациента.

– Определять показания к использованию дополнительных методов исследования.

**Владеть:**

– Навыками клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС

- Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с патологиями ВНЧС

– Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

– Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

– Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.

– Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС

– Современной научно– медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования

- методиками лечения патологий ВНЧС

**4. Место рабочей программы «Практика» в структуре ООП университета**

Рабочая программа «Практика» Б1.В.ОД.3 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

75 зачетных единиц (2700 часов), (50 недель - 12 месяцев)

**6. Содержание и структура дисциплины:**

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Симуляционный курс		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за	Центр практических	108 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5;	

<p>больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в ортопедической стоматологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования стоматологического больного, выявление очаговой симптоматики, изучение схемы обследования стоматологического больного, плана лечения</li> </ul>	<p>навыков</p>	<p>2 недели</p>	<p>ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p> <p>ЗН 1-7;</p> <p>УМ 1-10;</p> <p>ВД 1-8.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------	--

Ортопедическая стоматология	ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника				
2	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p> <p>- Осваивает принципы обследования стоматологического больного, выявление очаговой симптоматики,</p>	Ортопедическое отделение	1080 учебных часов 20 недель	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-3;5-10;  ВД 1-6; 8.	

	постановка, изучение схемы обследования стоматологического больного, плана лечения				
Вариативная часть					
Поликлиника		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
3	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за нейрохирургическим и больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Ортопедическое отделение	108 учебных часов  2 недели	УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	

Поликлиника		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
4	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за нейрохирургическим и больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>- Ведет первичную учетную документацию.</p> <p>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</p> <p>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</p> <p>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</p>	Ортопедическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	
Второй год обучения					
Ортопедическая стоматология		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
1	<p>- Осуществляет динамическое наблюдение за</p>	Ортопедическое отделение	1080 учебных часов	УК-1 - УК-2; ПК-2, ПК-5;	

	<p>больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, использующиеся в ортопедической стоматологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования стоматологического больного</li> <li>- Ассистенция и самостоятельное выполнение вмешательств у больных с различной стоматологической патологией</li> </ul>		20 недель	ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	
Вариативная часть					
Поликлиника		ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
2	- Осуществляет динамическое	Ортопедическое	108 учебных	УК-1 - УК-2;	

	наблюдение за нейрохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.	отделение	часов 2 недели	ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-3;5-10;  ВД 1-6; 8.	
	Поликлиника	ГБОУ ВПО Кубанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Стоматологическая поликлиника			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за нейрохирургическими больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.	Ортопедическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1 - УК-2;  ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10  ЗН 1-7;  УМ 1-10;  ВД 1-8.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

#### **7. Виды самостоятельной работы студентов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам  
 Подготовка к практическим занятиям  
 Самостоятельное ведение дневника практики  
 Составление отчета по практике

#### **8. Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе лично-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

80 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Стоматология ортопедическая» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия, выполненные студентом, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос студентов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

## **9. Перечень оценочных средств**

Контроль практики и отчетность

Дневник ординатора

Отчет о практике

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**10. Составители:** Лапина Н.В., Калпакьянц О.Ю., Сеферян К.Г.