

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля «Зуботехнические лабораторные технологии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

1. Цель модуля «Зуботехнические лабораторные технологии»: формирование у ординаторов медико-профилактического факультета системного естественнонаучного мировоззрения, теоретических знаний в области систематики и номенклатуры микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека путем развития профессиональных компетенций, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2. Перечень планируемых результатов освоения по модуля «Зуботехнические лабораторные технологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения модуля «Зуботехнические лабораторные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

1) профессиональных (ПК):

ПК-5 - Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. В результате освоения модуля «Зуботехнические лабораторные технологии» ординатор должен

Знать:

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов;
- основы врачебной этики и деонтологии при лечении больных с функциональной патологией при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;

Уметь:

- обследовать пациента;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования пациентов при различных заболеваниях челюстно-лицевой области и деформациях зубных рядов;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: с патологией окклюзии зубных рядов, деформациями зубных рядов, функциональной патологией ВНЧС;
- пользоваться учебной, научной, научно – популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Навыками клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС
- Интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов. пациентов с патологиями ВНЧС
- Постановкой диагноза дефектов зубов, зубных рядов и изменений в зубочелюстной системе, обусловленных патологиями ВНЧС Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.
- Интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с заболеваниями ВНЧС.
- Навыками выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при патологиях ВНЧС
- Современной научно– медицинской информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования
- методиками лечения патологий ВНЧС

4. Место модуля «Зуботехнические лабораторные технологии» в структуре ООП университета

Модуль «Зуботехнические лабораторные технологии» Б1.В.ОД.3 относится к базовой части Б1.Б, обязательные дисциплины Б1.Б.2, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ПК – 5 ПК – 8 ПК –9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2	Изготовление в зуботехнической лаборатории штампованных, комбинированных, пластмассовых	1. Методика изготовления металлической штампованной коронки. 2. Методы штамповки. 3. Методика изготовления пластмассовой коронки. 4. Стадии и режим полимеризации пластмассы. 5. Методика изготовления комбинированной коронки. 6. Методика изготовления цельнолитой коронки.

	УК – 3	коронки. Изготовление цельнолитых и металлокерамических коронок.	7. Технология литья. 8. Методика изготовления металлокерамической коронки. 9. Состав стоматологического фарфора. 10. Метод нанесения керамических масс.
2	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изготовление различных видов вкладок. Изготовление мостовидных протезов.	1. Прямой метод изготовления вкладок. 2. Непрямой метод изготовления вкладок. 3. Комбинированный метод изготовления вкладок. 4. CAD/CAM - метод изготовления вкладок. 5. Материалы применяемые для изготовления вкладок. 6. Классификации мостовидных протезов. 7. Материалы применяемые для изготовления мостовидных протезов. 8. Отливка моделей. 9. Воскование. 10. Ошибки возникающие при изготовлении мостовидных протезов.
3	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Подготовка и проведение имплантации на моделях. Изготовление бюгельных протезов.	1. Планирование протезирования на имплантатах на моделях. 2. Расстановка имплантатов на моделях. 3. Выбор имплантата. 4. Варианты фиксации протезов на имплантатах. 5. Протезирование беззубых челюстей на имплантатах. 6. Методы гипсовки при изготовлении бюгельных протезов. 7. Технология литья. 8. Выбор способа фиксации бюгельного протеза. 9. Параллелометрия. 10. Система кламмеров Нея.
4	ПК – 5 ПК – 8 ПК – 9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 3	Изготовление шинирующих конструкций. Технология литья. Изготовление частичных съемных пластиночных протезов.	1. Материалы применяемые для изготовления шинирующих конструкций. 2. Методики изготовления шинирующих конструкций. 3. Съемные шинирующие конструкции. 4. Несъемные шинирующие конструкции. 5. Сплавы золота. 6. Серебряно-палладиевые сплавы. 7. Сплавы из не драгоценных металлов. 8. Моделирование восковой композиции. 9. Методы литья. 10. Методы гипсовки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов. 11. Моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. 12. Прикусные валики. 13. Индивидуальные слепочные ложки. 14. Постановка искусственных зубов при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.
5	ПК – 5 ПК – 8	Изготовление полных съемных	1. Методы гипсовки при изготовлении полных съемных пластиночных протезов.

	ПК –9 ПК – 13 УК – 1 УК – 2 УК – 2	пластиночных протезов. Артикуляторы. Методы постановки зубов в артикуляторах. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	2. Моделировка базиса полного съемного пластиночного протеза. 3. Прикусные валики. 4. Индивидуальные слепочные ложки. 5. Постановка искусственных зубов при изготовлении полных съемных пластиночных протезов. 6. Формирующие аппараты. 7. Аппараты применяемые при дефектах твердого и мягкого неба. 8. Аппараты применяемые при переломах верхней челюсти. 9. Аппараты применяемые при переломах нижней челюсти. 10. Аппараты применяемые при переломах костей лицевого скелета.
--	---	---	--

7. Виды самостоятельной работы студентов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание санитарной микробиологии проводится с учётом уже имеющихся у студента знаний химии, физики, биологии в объёме средней школы, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы студентов и ее методическое сопровождение. дельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Стоматология ортопедическая» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия, выполненные студентом, должны быть оформлены им в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос студентов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; все лабораторные работы носят исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (биохимии, фармакологии, клинической фармакологии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, биотехнологии, общей гигиены), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итоговых контрольных занятий, предусмотренным рабочей программой модуля «Зуботехнические лабораторные технологии»

Реферат
Доклад, сообщение
Сообщение
Собеседование
Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено.**

11. Составители: Лапина Н.В., Калпакьянц О.Ю., Сеферян К.Г.