

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Патологическая анатомия» основной профессиональной программы (ОПОП) специальности «31.08.57-Онкология»

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1100 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Онкология»

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.** Учебная дисциплина «Патологическая анатомия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин рабочей программы ординатуры специальности 31.08.57 «Онкология».

**2. Цель дисциплины «Патологическая анатомия»:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе морфологического анализа патологических процессов, болезней, их этиологии и патогенеза, морфогенеза, осложнений, исходов. Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **3. Задачи:**

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным научным проблемам;
- изучить этиологию, патогенез, морфологические проявления патологических процессов;
- изучить этиологию, патогенез, морфологические проявления онкологических заболеваний;
- обучить умению проводить морфологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах и отдельных болезнях;
- ознакомить с задачами и принципами организации патологоанатомической службы.
- сформировать методологические и методические основы клинико-морфологического мышления и рационального действия врача.

#### **4. Требования к уровню усвоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- общие принципы организации патологоанатомической службы; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы;
- методы диагностики заболеваний;
- Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ10); принципы оформления диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти;

- структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития с целью ранней диагностики патологических процессов;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
- законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты;

- приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц,

**Уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями;
- распознавать морфологические признаки некротических процессов, нарушений кровообращения, острого и хронического воспаления, процессов адаптации, признаки доброкачественности и злокачественности опухолей;
- анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- определять причину смерти и сформулировать диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней;

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	Задачи и принципы организации патологоанатомической службы.	Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Биопсийная и аутопсийная диагностика. Номенклатура и принципы классификации болезней. Патологоанатомический диагноз. Ятрогенная патология.
2	Морфологическая характеристика общепатологических процессов.	Процессы адаптации и компенсации Морфология нарушений обмена веществ и обратимого повреждения клеток. Гибель клеток и тканей в живом организме. Нарушение крово- и лимфообращения. Воспаление.
3	Опухоли. Морфологическая характеристика	Опухоли. Общие положения. Гистогенез. Морфогенез. Морфологическая характеристика опухолей эпителиального генеза и мезенхимального генеза.

#### **6. Виды самостоятельной работы студентов:**

- Проработка лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, журналов;
- Работа с приказами и нормативными актами;
- Подготовка к занятиям;
- Подготовка к тестированию;
- Подготовка к текущему контролю;
- Работа с интернет-источниками;
- Подготовка к зачёту.

#### **7. Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный.

При изучении дисциплины используются следующие формы проведения занятий: информационно-коммуникационные (лекция-презентация, практическое и семинарское занятие с мультимедийной презентацией).

В процессе подготовки ординаторов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

**8. Составители:** А.А. Славинский, В.Л. Друшевская, Л.М. Чуприненко.

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица, всего 36 часов.

Заведующий кафедрой патологической анатомии  
профессор



А.А. Славинский