

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Паталогическое акушерство» основной образовательной программы (ОПОП) специальности

#### 31.08.01 Акушерство и гинекология

#### 1. Цели дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы «Паталогическое акушерство», необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Изучить структуру, организацию, законодательную базу и основные документы, регламентирующие деятельность акушерской службы
2. Сформировать клиническое мышление с использованием формальной логики, основных принципов семантики и семиотики
3. Оптимизировать тактику ведения и лечения

#### 2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

#### Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК): 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) 2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<b>Знать:</b> 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология 4. Основы трудового законодательства

	<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями</li> <li>2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками информационного поиска</li> <li>2. Навыками устного общения</li> <li>3. Навыками работы со справочной литературой</li> <li>4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов</li> </ol>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</li> <li>2. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);</li> <li>3. Готовность к применению комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий (ПК-6);</li> </ol> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая (ПК-5)</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностику острых и неотложных состояний</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить выявленных симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительных диагнозов</li> <li>2. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, других экстренных состояниях</li> <li>2. Пальпацией</li> <li>3. Методом определения степени кровопотери</li> <li>4. Методикой интерпретации клинико-лабораторных показателей жизненно важных органов</li> </ol>

2. Лечебная (ПК-6)	
-----------------------	--

### **3. В результате освоения дисциплины « Паталогическое акушерство» ординатор должен**

#### **Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области репродуктологии;
- Общие вопросы организации акушерской помощи в стране, в том числе в области репродуктологии;
- Работу больнично-поликлинических учреждений, специализированных учреждений по вспомогательным репродуктивным технологиям, организацию работы скорой и неотложной помощи беременным;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

#### **Уметь:**

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить тяжесть состояния беременной, определить объём и последовательность диагностических и лечебных (в том числе и реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и скорую помощь;
- Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, диагностические и функциональные)
- Определить показания для госпитализации и организовать её
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### **Владеть:**

- Навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- Навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской.

#### 4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Паталогическое акушерство» относится к специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и является обязательной специальной дисциплиной, относится к вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

#### 5. Общая трудоёмкость дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/1
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет

#### 6. Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Экстрагенитальная патология и беременность,	Заболевания МВС и беременность. Бессимптомная бактериурия. Гестационный пиелонефрит.
			Заболевания ССС и беременность. Гипертоническая болезнь. Пороки сердца. Нарушения ритма сердца.
			Эндокринопатии и беременность.
2.	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5	Осложнения беременности	Плацентарная недостаточность. Внутриутробная гипоксия плода. Декомпенсированные формы плацентарной недостаточности. ЗВУР. Современные методы

	ПК-6		мониторинга состояния плода.
			Преэклампсия легкая и тяжелая. Особенности родоразрешения.
			Невынашивание беременности. Преждевременные роды.
3.	УК-1 УК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Осложнения родов	Аномалии родовой деятельности. Слабость родовой деятельности. Дискоординация родовой деятельности.
			Акушерские кровотечения.
			Разгибательные вставления плода. Тазовые предлежания.
			Анатомически и клинически узкий таз.

### 7. Виды самостоятельной работы ординаторов

№ п/п	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Экстрагенитальная патология и беременность,	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
2	Осложнения беременности	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
3	Осложнения родов	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
ИТОГО:			12

### 8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

#### 8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

#### 8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

#### 9. Перечень оценочных средств:

- Реферат
- Доклад
- Сообщение
- Собеседование
- Тесты

#### 10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено.

#### 11. Составители:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.	(подпись)	Пенжоян Григорий Артемович
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н, профессор	(подпись)	Мингалева Наталия Вячеславовна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Карахалис Людмила Юрьевна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Андреева Маргарита Дарчоевна