АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Патология»
основной профессиональной программы (ОПОП)
специальности «31.08.48-Скорая медицинская помощь»

Рабочая программа дисциплины «Патология» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Скорая медицинская помощь»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Патология» относится к специальности «Скорая медицинская помощь» и относится к обязательным дисциплинам базовой части.

2. **Цели и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики. Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций.

3. Задачи:

- ознакомить ординаторов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины.

В основе преподавания данной дисциплины лежит профилактический и диагностический вид профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе заболеваний;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения;
- связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- регистрировать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;
- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;
- анализировать лейкоцитарную формулу и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
- формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;
- дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи;
- дифференцировать различные виды желтух;
- оценивать показатели кислотно-основного состояния и формулировать заключения о различные видах его нарушений;
- определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого;
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Содержание и структура дисциплины.

Раздел 1. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Раздел 2. Патофизиология заболеваний обмена веществ.

Раздел 3. Патофизиология заболеваний органов системы пищеварения.

Раздел 4. Патофизиология заболеваний эндокринной системы.

Раздел 5. Патофизиология заболеваний нервной системы.

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 академических (аудиторных) часов).

Формы **контроля.** Промежуточная аттестация: зачтено.

Заведующий кафедрой
общей и клинической патологической физиологии
профессор **А.Х. Каде**