**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Поликлиника»**

**по специальности 31.08.59 «Офтальмология»**

**Цель дисциплины:** приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями по специальности «Офтальмология».

1. **Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Поликлиника», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Поликлиника»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

1. В результате освоения дисциплины «Поликлиника» ординатор должен

**Знать:**

**-** конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- общие принципы организации офтальмологической службы, нормативные правовые акты, регулирующие деятельность офтальмологической службы; оснащение отделений;

- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья офтальмологических больных в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней;

**-** анатомию и гистологию органа зрения у детей и взрослых;

- физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;

- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе.

- виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования;

- вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации;

- вопросы содружественного косоглазия;

- виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;

- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;

- заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;

- виды дистрофии роговиц;

- виды патологии склеры;

- виды дистрофий сосудистой оболочки;

- изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии;

- виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);

- вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;

- патологию стекловидного тела;

- анатомию и физиологию зрительных путей;

- вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва;

- вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;

- классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии, виды исследований при глаукоме, вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;

- основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения), клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непроникающих, проникающих), их осложнения;

- основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;

- варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;

- виды аномалий развития глазного яблока;

- изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;

**-** современные методы лечения аметропий у детей и взрослых;

- воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;

- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых;

- клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;

- этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;

- вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;

- клинику, диагностику и лечение оптического неврита;

- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;

-клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;

- клинику атрофических и травматических повреждений зрительного нерва;

- вопросы глазного протезирования;

- процесс и систему медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, имеющих целью быстрейшее и наиболее полное восстановление здоровья больных и инвалидов и возвращение их к активной жизни и общественно полезному труду.

**Уметь:**

- устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями;

- устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам;

- проводить офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний;

- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;

- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований.

**Владеть:**

- навыками информационного поиска;

- навыками устного общения;

-навыками работы со справочной литературой;

- методами местного и регионарного обезболивания в офтальмологии;

- неотложными мероприятиями при различных офтальмологических заболеваниях у взрослых и детей;

- комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией);

- комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.);

- лечебными мероприятиями при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.).

1. Место учебной дисциплины «Поликлиника» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Поликлиника» Б2.2 относится к практикам Б2.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

12 зачетных единиц (432 часов).

1. **Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№**  **компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | УК-1;  УК-2;  УК-3;  ПК-1;  ПК-2;  ПК-4;  ПК-5;  ПК-9;  ПК-11 | Организация офтальмологической службы в РФ. Структура, правовые основы. | Основные направления реформ здравоохранения. Принципы, функции и элементы управления. Клинический цикл управления. Организационные структуры управления в здравоохранении и изменения.  Введение в экономику здравоохранения. Экономические категории и сущность терминов, используемых в анализе системы здравоохранения. Эффективность здравоохранения, экономический и социальные аспекты. Анализ эффективности медико-социальных программ и мероприятий. Экономическая эффективность снижения заболеваемости и ликвидации некоторых заболеваний. |
| 2. | УК-1;  УК-2;  УК-3;  ПК-1;  ПК-2;  ПК-4;  ПК-5;  ПК-9;  ПК-11 | Диспансеризация пациентов с глаукомой. | Организация медицинской помощи больным с глаукомой. Диспансеризация. Ранняя диагностика. Скрининг. Мониторинг. Стандарты медицинской помощи. Эпидемиология, инвалидность, медико-социальная значимость глаукомы. Показания и хирургическое лечение первичной открытоугольной глаукомы. |
| 3. | УК-1;  УК-2;  УК-3;  ПК-1;  ПК-2;  ПК-4;  ПК-5;  ПК-9;  ПК-11 | Инфекционные заболевания органа зрения. | Методы раннего выявления возбудителя (соскоб, посев, определение чувствительности к антибиотикам, серологические методы) бактериальных, вирусных, грибковых и паразитарных заболеваний глазного яблока.  Конъюнктивиты. Частота, причины заболеваний конъюнктивы. Классификация. Клиника острых, подострых и хронических конъюнктивитов в зависимости от этиологии: бактериальные (Коха-Уикса, пневмококковый, дифтерийный, гонорейный, диплобациллярный Моракса-Аксенфельда, стафилококковый и др.); вирусные - аденовирус, герпес вирус, пемфигус, синдром Стивенса-Джонсона и др. грибковые. |
| 4. | УК-1;  УК-2;  УК-3;  ПК-1;  ПК-2;  ПК-4;  ПК-5;  ПК-9;  ПК-11 | Аллергические заболевания органа зрения. | Аллергические конъюнктивиты и кератиты: скрофулёзный, весенний катар, медикаментозный, профессиональный. |
| 5. | УК-1;  УК-2;  УК-3;  ПК-1;  ПК-2;  ПК-4;  ПК-5;  ПК-9;  ПК-11 | Дистрофические заболевания органа зрения. | Дистрофия сосудистого тракта глаза (простая гетерохромия, гетерохромия Фукса, эссенциальная мезодермальная дистрофия, синдром Краупа-Познера- Шлоссмана, диабетическая увеапатия, атеросклеротическая дистрофия) Центральные и периферические дистрофии сетчатки. |
| 6. | УК-1;  УК-2;  УК-3;  ПК-1;  ПК-4;  ПК-5;  ПК-9 | Медикаментозная терапия в офтальмологии. Основные принципы фармакотерапии. Лекарственные формы. | Медикаментозная терапия в офтальмологии. Местная фармакотерапия. Роль гематоофтальмического барьера. Способы и формы местного применения лекарственных средств. Глазные капли. Инстилляции, их методика. Глазные мази. Глазные лекарственные плёнки. Мягкие лечебные контактные линзы. Глазные ванночки. Введение лекарственных веществ в слёзоотводящие пути. Подконъюнктивальные инъекции. Введение лекарственных веществ в теноново пространство. Ретробульбарные и парабульбарные инъекции. Введение лекарственных веществ в переднюю камеру. Введение лекарственных веществ в стекловидное тело. Введение лекарственных веществ в супрахориоидальное пространство. Лечебная новокаиновая блокада. Введение лекарственных веществ путём электрофореза. Побочное действие лекарственных веществ при местном введении в ткань глаза и его придатков, непереносимость, привыкание. |

1. **Виды самостоятельной работы студентов:**

- подготовка к текущему контролю;

- подготовка к промежуточному контролю

1. **Основные образовательные технологии:**

Виды образовательных технологий:

Имитационные технологии:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;

- он-лайн тестирование;

- разбор и решение клинических ситуационных задач;

Неимитационные технологии:

- устный опрос в форме дискуссии.

1. **Перечень оценочных средств:**

**-** тесты;

**-** ситуационные задачи;

- собеседование.

1. **Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачтено.

1. **Составители:**

доц.**,** к.м.н. Заболотний А.Г., асс. Карданова Л.М., асс. Калинина Н.Ю.