**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.28. Гастроэнтерология

**1. Цель практики**: Закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями ординаторами по изучаемой специальности.

**2. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

1. **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 **-** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**3**. **В результате освоения практики ординатор должен**

**Знать*:***

* Нормативно-правовую базу и вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению.
* Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования пищеварительной системы.
* Вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения.
* Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
* Общие и функциональные методы обследования в гастроэнтерологии.
* Основы фармакотерапии заболеваний органов пищеварения; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.
* Принципы диетотерапии больных;
* Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.
* Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов.
* Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.
* Формы и методы просветительской работы с населением.

**Уметь:**

* Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
* Верифицировать и сформулировать диагноз;
* Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
* Определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, консультации смежных специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
* Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов.
* Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний.
* Определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
* Провести предоперационную подготовку и послеоперационную реабилитацию;
* Определять программу реабилитационных мероприятий;
* Вести амбулаторный приём больных в условиях поликлиники;
* Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
* Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка.
* Проводить профилактические осмотры.
* Проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками.

**Владеть:**

* Методикой расспроса, объективного обследования гастроэнтерологического больного и трактовкой его результатов.
* Методикой интерпретации результатов клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени.
* Методикой интерпретации результатов эндоскопических методов диагностики: эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии.
* Методикой интерпретации результатов рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости.
* Методикой интерпретации результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.
* Методикой выявления основных синдромов при заболеваниях органов пищеварения.
* Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.
* Методами экстренной помощи гастроэнтерологическим больным.
* Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
* Методами профилактики заболеваний и реабилитации гастроэнтерологических больных.

1. Место учебной дисциплины «Гастроэнтерология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Практики» Б2 подразделяется на практику с использованием симуляционных технологий Б2.1, поликлинику Б2.2, стационар Б2.3, поликлинику Б 2.4 (вариативная часть), является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

75 зачетных единиц (2700 часов), из них аудиторных 1080 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | УК-1, УК-2;  ПК-6; | Практика с использованием симуляционных технологий | * Антропометрия, измерение артериального давления, регистрация ЭКГ, спирометрия. * Отработка техники проведения сердечно-лёгочной реанимации на фантоме AMBUMAN. * Ознакомление с разделом дефибриляция, теоретическая подготовка. Правила работы с дефибриллятором LIFEPAK 500Т. Отработка техники проведения дефибриляции на дефибрилляторе LIFEPAK 500Т. * Отработка техники интубации трахеи на фантоме KRIZIS. * Отработка техники плевральной пункции на фантоме «Торс с половиной грудной клетки». * Отработка техники катетеризации мужской и женской уретры на фантоме «Брюшная полость с промежностью». * Отработка техники инфузионной терапии на фантоме «Рука для инъекций».   Отработка техники желудочного и дуоденального зондирования, постановки НГЗ, зонда Блекмора на фантоме «Голова взрослого человека» |
|  | УК-1  УК-2  УК-3  ПК-2;  ПК-5;  ПК-6;  ПК-8;  ПК-9;  ПК-10; | Поликлиника | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Осваивает принципы обследования гастроэнтерологического больного, выявление ведущей симптоматики, постановка предварительного и окончательного диагноза, изучение плана лечения в амбулаторных условиях. * Интерпретирует результаты обследования и корректирует план дальнейшего обследования и лечения с учетом полученных результатов. * Определяет показания к госпитализации в стационар терапевтического и хирургического профиля. * Определяет временную нетрудоспособность пациентов, оформляет листки нетрудоспособности больных. * Проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.   Соблюдает нормы этики и деонтологии. |
|  | УК-1  УК-2  УК-3  ПК-5;  ПК-6;  ПК-8;  ПК-9;  ПК-10; | Стационар | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Осваивает принципы обследования гастроэнтерологического больного, выявление ведущей симптоматики, постановка предварительного и окончательного диагноза, изучение плана лечения. * Интерпретирует результаты обследования и корректирует план дальнейшего обследования и лечения с учетом полученных результатов. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными   Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Самоподготовка по вопросам итогового занятия

Подготовка к докладам пациентов

Ведение дневника ординатора

Подготовка отчета ординатора

Подготовка к зачетному занятию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, экспериментально-практические, симуляционные, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Практика проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по специальности «Гастроэнтерология».

По разделам, входящими в модуль практики с использованием симуляционных технологий, проводятся практические занятия, интегрированные по формам и методам обучения, методическое сопровождение.

На каждом практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии, отработка практических навыков.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

Материально—техническое обеспечение:

Использование специализированных аудиторий для работы курсантов с фантомами AMBUMAN, LIFEPAK 500Т, «МАКСИМ» и т.д.

Фантом для отработки техники сердечно-легочной реанимации АМВ1ЖА1Ч.

Фантом для отработки техники проведение автоматической наружной дефибриляции.

Фантом для отработки техники остановки кровотечения «МАКСИМ».

Фантом «Торс с половиной грудной клетки».

Фантом «Рука для инъекций».

Фантом «Голова взрослого человека».

Фантом «Таз с ягодичной областью».

Фантом для отработки реанимационных мероприятий KRIZIS.

Биоматериал.

Тренажёр «Электрокардиограф».

Фантом «Анна».

Клинические базы:

Центр практических навыков КубГМУ

ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологический центр СКАЛ).

ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологическое отделение).

ГБУЗ «Краевой госпиталь ветеранов войн» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологическое отделение).

1. **Перечень оценочных средств**

Дневник ординатора

Отчет по практике

Собеседование (опрос)

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Плешкова М.А., Кокарев Ю.С.