

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1. Цель дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП»: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам профилактики метаболических нарушений в общеврачебной практике.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Профилактика метаболических нарушений в ОВП», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК)

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) профессиональных (ПК)

ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК- 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. В результате освоения дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» ординатор должен

Знать:

- понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе; актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины; принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- основы медицинского законодательства и прав; политику здравоохранения; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- методы предупреждения метаболических нарушений у взрослых, детей и подростков; мероприятия по формированию здорового образа жизни; факторы риска развития метаболических нарушений и способы их устранения на амбулаторном этапе;
- принципы проведения профилактических медицинских осмотров; порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста;
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);
- клинические особенности и принципы диагностики метаболических нарушений, а также неотложных состояний при них, у взрослых, детей, подростков и лиц пожилого возраста на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- принципы лечения и тактику ведения больных с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;
- принципы оказания медицинской помощи при метаболических нарушениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);
- показания, противопоказания и современные возможности методов реабилитации, в т.ч. санаторно-курортного лечения, пациентов различных возрастных групп с метаболическими нарушениями в рамках общей врачебной практики;
- методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; организацию первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача); учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине);
- понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при проведении профилактики метаболических нарушений

Уметь:

- применять абстрактное мышление, анализ, синтез при проведении профилактики метаболических нарушений в ОВП;

- управлять коллективом; решать этические и деонтологические проблемы; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при проведении профилактики метаболических нарушений в ОВП;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП;
- применять методы предупреждения метаболических нарушений у взрослых, детей и подростков; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни; выявлять факторы риска метаболических нарушений и применять способы их устранения на амбулаторном этапе;
- осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);
- проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную при метаболических нарушениях, а также неотложных состояниях при них, независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- выбирать тактику и проводить лечение больных с метаболическими нарушениями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- осуществлять амбулаторную помощь при метаболических нарушениях, в т.ч. при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять профилактику метаболических нарушений, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам различных возрастных групп с метаболическими нарушениями в рамках общей врачебной практики;
- на амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача); вести учетно-отчетную документацию в общей врачебной практике (семейной медицине);
- участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении профилактики метаболических нарушений.

Владеть:

- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при проведении профилактики метаболических нарушений в ОВП;
- методологией оценки психологической характеристики личности; методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при проведении профилактики метаболических нарушений в ОВП;
- психологическими методиками профессионального общения при проведении профилактики метаболических нарушений в ОВП; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения метаболических нарушений у взрослых, детей и подростков; методикой выявления факторов риска метаболических нарушений, способами их устранения на амбулаторном этапе;

- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях общей врачебной практики за здоровыми и больными с метаболическими нарушениями независимо от пола и возраста;
- методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине);
- методологией постановки диагноза и неотложных состояний (с учетом МКБ) при метаболических нарушениях независимо от пола и возраста пациента на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- тактикой ведения и методологией подбора терапии больным разных возрастных групп с метаболическими нарушениями и неотложными состояниями в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- тактикой оказания амбулаторной помощи при метаболических нарушениях, в т.ч. при неотложных состояниях, в чрезвычайных ситуациях;
- методологией проведения профилактики метаболических нарушений у пациентов различных возрастных групп с в рамках общей врачебной практики;
- методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медико-санитарной помощи населению по принципу врача общей практики (семейного врача); методологией ведения учетно-отчетной документации в общей врачебной практике (семейной медицине);
- методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей при проведении профилактики метаболических нарушений.

4. Место учебной дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» в структуре ОПОП университета

Учебная программа «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» Б1.В.ДВ.1 является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ, относится к вариативной части Б1.В и является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Общие вопросы профилактики метаболических нарушений в ОВП.	Метаболические нарушения: понятие, виды. Ассоциация развития метаболических нарушений с особенностями образа жизни и связанных с ним ФР. Значение опыта зарубежных стран по профилактике метаболических нарушений. Научная основа профилактики метаболических нарушений. Популяционная стратегия (массовая пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня медицинской информированности населения и формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью). Выявление в популяции лиц с высоким риском развития

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			метаболических нарушений и проведение у них активных профилактических мероприятий, в том числе с помощью медицинских мер (включая медикаментозные). Вторичная профилактика – ранее выявление, коррекция ФР и лечение пациентов, уже имеющих метаболические нарушения. Сочетанное применение всех трех профилактических стратегий. Организация медицинской профилактики метаболических нарушений в клинической практике. Основные цели профилактики метаболических нарушений в клинической практике семейного врача.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Оценка риска развития метаболических нарушений. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Психосоциальные факторы. Курение. Злоупотребление алкоголем.	Приоритетные группы пациентов для профилактики метаболических нарушений. Контроль поведенческих ФР. Изменение стереотипов поведения. Поэтапный план модификации образа жизни (ОЖ). Эпидемиологические исследования по распространенности табакокурения, связи курения с заболеваниями метаболизма. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить. Алкоголь. Связь злоупотребления алкоголем с развитием метаболических нарушений. Понятие дозы алкоголя. Доза риска. Эпидемиология психосоциальных ФР. Скрининг. Контроль психосоциальных факторов.
3.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Питание. Избыточная масса тела и ожирение. Физическая активность.	Ключевые рекомендации по питанию. Принципы здорового питания. Принцип энергетического равновесия. Принцип сбалансированности питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров. Принцип сниженного потребления поваренной соли. Принцип ограничения в рационе простых углеводов (сахаров). Принцип повышенного потребления овощей и фруктов. Принцип использования цельнозерновых продуктов. Потребление алкоголя в дозах, не превышающих безопасные. Эпидемиология. Методы оценки. Алгоритм обследования лиц с избыточной массой тела и ожирением. Сбор диет-анамнеза. Оценка готовности к лечению. Объективное обследование пациента.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			<p>Определение противопоказаний к лечению. Консультации специалистов. Лечение ожирения, коррекция избыточной массы тела. Диетотерапия ожирения. Принципы построения рациона при избыточной массе тела (МТ) и ожирении. Популярные “модные” диеты. Самоконтроль пациента. Оценка эффективности. Повышение физической активности. Психотерапия и поведенческие вмешательства. Лекарственное воздействие на избыточную МТ. Хирургическое лечение ожирения. Низкая ФА – один из ведущих ФР развития неинфекционных болезней. Научные основы для рекомендаций по оптимизации ФА. Современные научно-обоснованные рекомендации по оптимизации уровня ФА населения. Роль семейного врача в оптимизации физической активности пациентов. Основные принципы построения занятий ФА. Типы физических упражнений. Рекомендации для начинающих заниматься ФА. Безопасность занятий физической активностью. Физическая активность при метаболических нарушениях. Рекомендации для отдельных социальных групп населения.</p>
4.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Дислипидемии.	<p>Метаболизм липидов в организме человека. Липиды плазмы крови. Эпидемиологические исследования: дислипидемии - ФР развития метаболических нарушений. Диагностика ДЛП. Рекомендации по изучению профиля липидов. Стратегия профилактических мероприятий в зависимости от уровня суммарного кардиоваскулярного риска и ХС-ЛНП. Целевые уровни липидов. Коррекция липидов и липопротеинов плазмы крови с помощью изменения образа жизни. Влияние образа жизни на уровень общего холестерина и холес-терина липопротеинов низкой плотности. Влияние образа жизни на уровень триглицеридов. Влияние образа жизни на уровень холестерина липопротеинов высокой плотности. Пищевые добавки и функциональные продукты питания, активно влияющие на плазменный уровень липидов. Лечение и профилактика дислипидемий. Лекарственные препараты, используемые для лечения гиперхолестеринемии. Побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. Важность</p>

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			диагностики и коррекции ВОП нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза.
5.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Метаболический синдром (МС).	Определение МС. Распространенность МС в популяции. Факторы, влияющие на развитие МС. Диагностика. Критерии МС. Основной признак. Дополнительные критерии. Диагностика МС на уровне ВОП. Методы диагностики МС. Определение ожирения. Расчет ИМТ. Измерение ОТ и ОБ. Диагностика АГ. Диагностика нарушений углеводного обмена. Критерии диагностики СД и других видов гипергликемии. Диагностика нарушений липидного обмена. Дифференциальная диагностика МС. Лечение пациентов с МС. Основные принципы лечения МС. Расчет скорости основного обмена. Образ жизни больных с МС. Препараты, влияющие на инсулинорезистентность. Гиполипидемическая терапия МС. Антигипертензивная терапия при МС. Алгоритм лечения больных с МС. Профилактика МС. Ответственность ВОП в профилактике МС с целью снижения риска развития сердечно-сосудистых осложнений, СД 2 типа и улучшения качества жизни..
6.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Нарушения углеводного обмена в практике семейного врача.	Эпидемиология сахарного диабета (СД) в мире и в Российской Федерации. Классификация и диагностика СД, нарушения гликемии натощак и нарушения толерантности к глюкозе. Методы определения гликемии и гликозилированного гемоглобина А1с. Факторы, провоцирующие развитие СД. Метаболические нарушения при СД (нарушения углеводного, жирового, белкового, водно-электролитного обмена). Современные требования к формулировке диагноза при СД. Особенности дифференциального диагноза СД в детском и подростковом возрасте. СД, индуцированный инфекциями и лекарственными препаратами.
7.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Сахарный диабет. Общие цели лечения.	Индивидуальные цели лечения (контроля гликемии, липидного обмена, уровня артериального давления, функции почек) при СД 1 и 2 типов. Цели лечения СД у детей и подростков, беременных, пожилых пациентов. Диетотерапия (у больных СД 1 и 2 типа, у пациентов с диабетической нефропатией). Образ жизни при СД.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11		
8.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Сахарный диабет. Медикаментозная терапия.	Инсулинотерапия при СД 1 и 2 типов. Классификация инсулинов. Методы инсулинотерапии (традиционный, базис-болусный, интенсифицированный). Особенности инсулинотерапии у детей и подростков. Осложнения инсулинотерапии. Профилактика гипогликемии. Лечение гипогликемической комы. Классификация пероральных сахароснижающих препаратов, противопоказания, побочные эффекты. Современный алгоритм лечения сахарного диабета 2 типа.
9.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Сахарный диабет. Профилактика. Диспансерное наблюдения.	Мониторинг больных СД. Обучение. Теоретические аспекты обучения. Система самоконтроля больных СД. Обучение больных СД 1 и 2 типов. Критерии эффективности обучения. Школа «Сахарный диабет». Обучение беременных с СД. Обучение больных с хроническими осложнениями СД. Профилактика СД. Скрининговые мероприятия. Питание, физическая активность, образ жизни для профилактики СД. Диспансерное наблюдение больных СД.
10.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Вторичная профилактика метаболических нарушений. Профилактика метаболических нарушений у детей и подростков.	Ведение пациентов с различными нарушениями метаболизма. Образ жизни при нарушениях липидного и углеводного обменов. Особенности питания, физической активности. Медикаментозная терапия. Скрининг детей на выявления метаболических нарушений. Особенности первичной и вторичной профилактики метаболических нарушений у детей и подростков. Особенности ведения беременных с метаболическими нарушениями.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка доклада к сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

Интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание профилактики метаболических нарушений в ОВП проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний в объёме высшего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практическая работа, выполненная ординатором, должна быть оформлена им в рабочем дневнике, защищена и подписана преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и письменный опрос ординаторов по изучаемой теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, дискуссии, консультации, деловые игры; вся практическая работа носит исследовательский характер.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других профильных дисциплин (педагогика, патологической физиологии, общественного здоровья и здравоохранения, здорового образа жизни, медицины чрезвычайных ситуаций, правовых основ оборота наркотических и психотропных лекарственных средств, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в ОВП), изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

– проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа типовых проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Защита итогового контрольного занятия по 10 модулям, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Профилактика метаболических нарушений в ОВП»

Реферат

Доклад

Тезисы

Сообщение

Собеседование

Тесты

Решение ситуационных задач и оформление истории болезни

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

Составители: Горбань В.В., Филипченко Е.М.