

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Пролиферативные процессы репродукции» основной образовательной программы (ОПОП) специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Цели дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы "Пролиферативные процессы репродукции", необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить структуру, организацию, законодательную базу и основные документы, регламентирующие деятельность акушерско-гинекологической службы
2. Сформировать клиническое мышление с использованием формальной логики, основных принципов семантики и семиотики
3. Оптимизировать тактику ведения и лечения

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК): 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,

<p>(УК-1)</p> <p>2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> <p>3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология</p> <p>4. Основы трудового законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями</p> <p>2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками информационного поиска</p> <p>2. Навыками устного общения</p> <p>3. Навыками работы со справочной литературой</p> <p>4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>1. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</p> <p>2. Диагностику острых и неотложных состояний</p> <p>3. Основы диагностики гиперпластических процессов</p>

<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>1. Диагностическая (МК-5)</p>	<p>эндометрия, миомы матки, кист и кистом яичников, патологии шейки матки, доброкачественных заболеваний молочных желёз;</p> <p>4. Диагностические методы применяемые в акушерстве и гинекологии и показания к их назначению</p> <p>5. Дифференциальную диагностику</p> <p>6. Принципы лечения гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Соотносить выявленных симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительных диагноз</p> <p>2. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты</p> <p>3. Диагностировать, лечить и проводить профилактику и реабилитацию гинекологических заболеваний (гиперпластических процессов эндометрия, миомы матки, кист и кистом яичников, патологии шейки матки, доброкачественных заболеваний молочных желёз)</p> <p>4. Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных нозологических формах заболеваний в акушерстве и гинекологии</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Правильной оценкой данных анамнеза</p> <p>2. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи</p>
--	---

	<p>3. Профилактикой и лечением гинекологических заболеваний</p> <p>4. Пальпацией</p> <p>5. Методикам забора материала для лабораторного исследования</p> <p>6. Методиками терапии пациентов с гинекологическими заболеваниями и акушерскими осложнениями (гиперпластических процессов эндометрия, миомы матки, кист и кистом яичников, патологии шейки матки, доброкачественных заболеваний молочных желёз)</p> <p>7. Методикой интерпретации клинико-лабораторных показателей жизненно важных органов</p>
--	--

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5	Пролиферативные процессы в акушерстве	Кисты и кистомы яичников при беременности. Миома матки и беременность. Патология шейки матки при беременности.
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5	Пролиферативные процессы в гинекологии	Гиперпластические процессы эндометрия. Патология шейки матки. Доброкачественные заболевания молочных желез. Кисты и кистомы яичников. Миома матки.

3. В результате освоения дисциплины «Пролиферативные процессы репродукции» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области репродуктологии;
- Общие вопросы организации акушерской помощи в стране, в том числе в области репродуктологии;
- Работу больнично-поликлинических учреждений, специализированных учреждений по вспомогательным репродуктивным технологиям, организацию работы скорой и неотложной помощи беременным;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

Уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить тяжесть состояния беременной, определить объём и последовательность диагностических и лечебных (в том числе и реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и скорую помощь;
- Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, диагностические и функциональные)
- Определить показания для госпитализации и организовать её
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Диагностировать, лечить и проводить профилактику и реабилитацию гинекологических заболеваний (гиперпластических процессов эндометрия, миомы матки, кист и кистом яичников, патологии шейки матки, доброкачественных заболеваний молочных желёз)

Владеть:

- Навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп в области репродуктивных технологий;
- Навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- Навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской помощи в области репродуктивных технологий.
- Навыками диагностики и лечения таких гинекологических заболеваний, как гиперпластические процессы эндометрия, миома матки, кисты и кистомы яичников, патология шейки матки, доброкачественных заболеваний молочных желёз.

4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Пролиферативные процессы репродукции» относится к специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

5. Общая трудоёмкость дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,3
Лекции (Л)	4/0,1
Семинары (С)	8/0,2
Практические занятия (ПЗ)	36/1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	24/0,66
<i>История болезни (ИБ)</i>	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-

<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям(Подг)</i>		-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		16/0,44
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8/0,22
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		72

6. Содержание и структура дисциплины:

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Пролиферативные процессы в акушерстве	2	4	18	12	36	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2	2	Пролиферативные процессы в гинекологии	2	4	18	12	36	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
		Итого:	4	8	36	24	72	

7. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2 год	Пролиферативные процессы в акушерстве	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16
2.	2 год	Пролиферативные процессы в гинекологии	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8
ИТОГО:				24

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «**Пролиферативные процессы репродукции**» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете. По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5% от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «**Пролиферативные процессы репродукции**» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного

проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

9. Перечень оценочных средств:

Реферат

Доклад

Сообщение

Собеседование

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

11. Составители:

Зав. кафедрой акушерства,
гинекологии и перинатологии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

(подпись)

Пенжоян Григорий
Артемович

Профессор кафедры акушерства,
гинекологии и перинатологии
ФПК и ППС, д.м.н, профессор

(подпись)

Мингалева Наталия
Вячеславовна

Профессор кафедры акушерства,
гинекологии и перинатологии
ФПК и ППС, д.м.н

(подпись)

Карахалис Людмила
Юрьевна

Профессор кафедры акушерства,
гинекологии и перинатологии
ФПК и ППС, д.м.н

(подпись)

Андреева Маргарита
Дарчоевна