

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология» основной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.30 Генетика

#### 1. Цели дисциплины:

Подготовка высоко квалифицированного врача генетика, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Генетика»

#### Задачи:

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности; изучение этиологии и патогенеза акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, способствующих формированию хромосомной патологии и врожденных пороков развития для своевременного определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений акушерских осложнений и гинекологических заболеваний с позиции возможного повреждения генетического фонда плода с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований для возможности самостоятельно осуществлять ведение и лечение пациентов с наследственными заболеваниями;
3. Совершенствование знаний лабораторных, инструментальных и других методов обследования в акушерстве и гинекологии для раннего выявления хромосомной патологии;
4. Совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики заболеваний/состояний, связанных с хромосомной/генной патологией для возможности к самостоятельному оказанию медико-генетической помощи;
5. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и в гинекологической практике;
6. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий в перинатальном акушерстве, профилактика родового травматизма, способность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе способность к участию в медицинской эвакуации;
7. Систематизация знаний, умений и навыков в разделе организационно-управленческой деятельности для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

### Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li> <li>2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</li> <li>3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,</li> <li>2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> <li>3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология</li> <li>4. Основы трудового законодательства</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями</li> <li>2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациенткам</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками информационного поиска</li> <li>2. Навыками устного общения</li> <li>3. Навыками работы со справочной литературой</li> <li>4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов</li> </ol>

<p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</li> <li>2. Готовность к применению комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий (ПК-6);</li> <li>3. Готовность к оказанию медико-генетической помощи (ПК-7);</li> <li>4. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</li> <li>5. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</li> </ol> <p>Виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическая (ПК-5)</li> <li>2. Лечебная (ПК-6); (ПК-7); (ПК-8)</li> <li>3. Организационно-управленческая (ПК-12)</li> </ol>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</li> <li>2. Диагностические методы применяемые в акушерстве и гинекологии и показания к их назначению</li> <li>3. Принципы кодировки патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней;</li> <li>4. Показания к проведению медико-генетического консультирования</li> <li>5. Клинические проявления антенатальных заболеваний/состояний плода, осложняющих течение беременности и влияющих на прогноз для жизни после рождения</li> <li>6. Дифференциальную пренатальную диагностику заболеваний/состояний, являющихся следствием хромосомных аномалий и генных мутаций плода, постнатальную дифференциальную диагностику врожденных аномалий/пороков развития для исключения генетических синдромов</li> <li>7. Принципы лечения наследственных заболеваний и показания к медико-генетическому консультированию у гинекологических больных</li> <li>8. Показания к медико-генетическому консультированию беременных женщин</li> <li>9. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретировать результаты обследования и проводить коррекцию выявленных нарушений</li> <li>2. Проводить диагностику осложнений беременности, родов с позиции перинатальной охраны здоровья плода/новорожденного</li> <li>3. Диагностировать и проводить лечение наследственных заболеваний у пациенток гинекологических стационаров и амбулаторий</li> <li>4. Оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>5. Вести медицинскую, учётную и отчётную документацию</li> <li>6. Составить отчёт о проведённой работе и провести</li> </ol>
---	---

анализ её эффективности

7. Соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз
8. Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных нозологических формах заболеваний в акушерстве и гинекологии
9. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты
10. Оценить тяжесть состояния больного, определить объём необходимой медицинской помощи пациентам с наследственными заболеваниями и оказать её
11. Проводить анализ медицинской учётной и отчётной документации с использованием основных медико-статистических показателей

**Владеть:**

1. Правильной оценкой данных анамнеза
2. Реанимацией в родильном зале при асфиксии новорожденных
3. Профилактикой и лечением наследственных заболеваний, выявленных на гинекологическом приеме.
4. Способностью оформления и ведения медицинской документации
5. Оформлением первичной медицинской документации (медицинская карта стационарного больного, медицинская карта амбулаторного больного)
6. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, отёке Квинке, экстренных состояниях в акушерстве и гинекологии
7. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях
8. Интрепретацией кардиофограмм, данных ультразвукового исследования и других результатов специализированного обследования
9. Методикам забора материала для лабораторного

	<p>исследования</p> <p>10. Способностью оформления и ведения медицинской документации с использованием основных медико-статистических показателей</p>
--	---

#### **4. В результате освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» ординатор должен**

##### **Знать:**

- методику сбора и медико-статистического анализа информации о здоровье населения;
- основные принципы организации и управления медицинской организации;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению;
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую организацию медицинской помощи населению и методологические подходы к оценке качества медицинской помощи.

##### **Уметь:**

- собирать и анализировать информацию о показателях здоровья;
- анализировать показатели общественного здоровья и основные показатели деятельности медицинской организации;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

##### **Владеть:**

- навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;

#### **4. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к вариативной части в структуре ОПОП университета. Обязательна для изучения. Роль данной учебной дисциплины – формирование профессиональных компетенций, практической подготовки слушателя в области акушерства и гинекологии; получение и закрепление ими профессиональных умений.

### 5. Общая трудоёмкость дисциплины:

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		4/0,11
Семинары (С)		4/0,11
Практические занятия (ПЗ)		16/0,45
Самостоятельная работа (СР) в том числе:		12/0,33
Подготовка к занятиям (Подг)		6/0,17
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3/0,08
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3/0,08
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	
	Экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 36 ЗЕТ 1	36/1

### 6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	акушерство и гинекология	4	4	16	12	36	Зачеты/экзамен

Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Вариативная часть</b>	
Акушерство и гинекология	
	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12

### 7. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1 год	Акушерство	Подготовка к занятиям (Подг)	6
			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
			Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3
ИТОГО				12

### 8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

#### 8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

#### 8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Акушерство и гинекология» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Акушерство и гинекология» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет 30%.

**9. Перечень оценочных средств:**


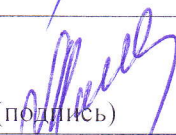

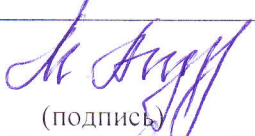

Доклад  
Собеседование  
Тесты

**10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачтено

**11. Составители**

Составители рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.	 (подпись)	Пенжоян Григорий Артемович
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н, профессор	 (подпись)	Мингалева Наталия Вячеславовна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	 (подпись)	Карахалис Людмила Юрьевна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	 (подпись)	Андреева Маргарита Дарчоевна
Доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, к.м.н	 (подпись)	Макухина Татьяна Борисовна