

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Биологические и социальные основы репродукции человека» основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.30 «Генетика»

1. Цель дисциплины «Биологические и социальные основы репродукции человека» приобретение врачами-ординаторами современных углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам наследственной патологии.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Биологические и социальные основы репродукции человека», готов решать следующие **задачи**:

– обучение врачей-ординаторов методике обследования больных с патологией репродуктивной системы, генетически детерминированных;

– обучение современным методам диагностики и профилактики наследственных заболеваний репродуктивной системы;

– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной наследственной патологии и характерологических особенностей пациентов.

– формирование представлений об организации медико-генетической помощи пациентам, страдающим наследственными заболеваниями репродуктивной системы;

– формирование представлений о необходимости проведения пропаганды генетических знаний для населения с целью профилактики заболеваний репродуктивной системы;

– формирование знаний по возможности осуществления изменения пола;

– ознакомление с правовыми актами и основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья, семейного кодекса, о ратификации конвенции о защите прав человека и другие.

Процесс освоения дисциплины «Биологические и социальные основы репродукции человека» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК -1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК -2 -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК -3 -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК -5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК -6- Готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями

ПК-7- готовность к оказанию медико-генетической помощи;

ПК-12- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Место учебной дисциплины «Биологические и социальные основы репродукции человека» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Биологические и социальные основы репродукции человека» Б1. В.ДВ.1.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, организационно-управленческая

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

Содержание и структура дисциплины включает: наименование раздела учебной дисциплины (модуля), содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) и компетенции, которые должны быть освоены.

Модуль 1. Биологические и социальные факторы в репродукции человека с дидактическими единицами - роль биологических и социальных факторов в репродукции человека, формы размножения у млекопитающих, возможности регуляции плодовитости.

Модуль 2. Генетические аспекты формирования репродуктивной системы человека. Репродуктивное здоровье – определяющий вектор здоровья нации - роль наследственного аппарата (генов и хромосом) в развитии репродуктивной системы человека; аномалии развития половой системы; роль генов –предрасположенности в развитии заболевания половой системы; разобрать понятие репродуктивное здоровье; состояние репродуктивной системы женщин Краснодарского края, законодательные и правовые аспекты защиты прав женщин репродуктивного возраста в России;

В программе представлены название тем лекций, практических, семинарских занятий, виды самостоятельной работы, примерная тематика рефератов и количество часов учебной дисциплины (модуля).

В программе приводятся формы оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: мультимедийное обучение, разбор конкретных ситуаций. Образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 50 % интерактивных занятий от объема занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (24 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая генетика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено

Составители: Павлюченко И.И., Зайцева А.Т., Корхмазова С.А.