

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Деонтология»
специальности 31.08.29 Гематология

1. Цель дисциплины «Деонтология»: подготовка специалистов способных и готовых обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной гематологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Деонтология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Деонтология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. В результате освоения дисциплины «Деонтология» ординатор должен

Знать:

- Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
- Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.
- Принципы проведения профилактических медицинских осмотров.
- Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.
- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
- Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с заболеваниями крови и в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании мед помощи.
- Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации
- Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
- Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Понятие качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
- Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.
- Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе.
- Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины;

- Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий теоретические основы клинической гематологии

Уметь:

- Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.
- Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.
- Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с заболеваниями крови, в т.числе неотложными состояниями.
- Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с гематологическими заболеваниями
- На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
- Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в гематологической практике
- Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач гематологического профиля.
- Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании гематологической помощи.
- Управлять коллективом.
- Решать этические и деонтологические проблемы.
- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи

- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.
- Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
- Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.
- Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.
- Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
- Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
- Методологией подбора и тактикой лечения боли, в том числе с неотложными состояниями.
- Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
- Методологией проведения медицинской
- Реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями в рамках терапевтической службы.
- Методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.
- Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.
- Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
- Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи.
- Методологией оценки психологической характеристики личности.
- Методологией управления коллективом.

- Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.

4. Место учебной дисциплины «Деонтология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Деонтология» Б1.Б.1 относится к базовой части Б1.Б, дисциплины (модули) Б1, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

30 зачетных единиц (1080 часов), из них аудиторных 1080 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-5	Организация гематологической помощи. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных.	Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Организация гематологической помощи в РФ. Схема кровотока. Структура и функции органов кроветворения. Методы диагностики заболеваний крови.
2.	УК-1 ПК-5	Анемии, метгемоглобинемии и порфирии	Железодефицитные состояния. Мегалобластные анемии. Анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов. Метгемоглобинемии.
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Физиология и патология системы гемостаза	Физиология гемостаза и методы его исследования. Гемостатические средства. Геморрагические диатезы. ДВС- синдром. Тромбофилии.
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Особенности ведения гематологических больных в амбулаторных условиях	Особенности лечения гематологических больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Протокол ведения больных «Гемофилия». Протокол ведения больных «Железодефицитная анемия».
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Депрессии кроветворения	Цитостатическая болезнь. Агранулоцитозы и нейтропении. Апластические анемии.
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Смежная с гематологическими заболеваниями патология	Лейкемоидные реакции. Реактивные эритроцитозы. Реактивные тромбоцитозы. Симптоматические парапротеинемии. Симптоматические цитопении. Реактивные лимфадениты и спленомегалии.
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-2 ПК-9 ПК 10	Гемобластозы	Этиология лейкозов. Диагностика и лечение острых лейкозов. Классификация хронических лейкозов. Методы диагностики и лечения хронических лейкозов. Классификация лимфом. Лечение и диагностика лимфом. Парапротеи-

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК 11 ПК 12		немические гемобластозы. Вопросы реабилитации при гемобластозах.
8.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Методы лечения больных с патологией системы крови	Цитостатическая химиотерапия. Лучевая терапия. Трансплантация костного мозга. Антибиотическая терапия. Глюкокортикостероидные гормоны в лечении гематологических больных. Трансфузионная терапия в лечении болезни крови. Экстракорпоральные методы лечения.
9.	ПК-5 ПК-6 ПК 10 ПК 11 ПК 12	Неотложные состояния в гематологии	Острые анемические синдромы. Острые цитопенические синдромы. Острые ДВС-синдромы. Острые нейропсихические синдромы в гематологии. Острые болевые синдромы. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность.
10.	ПК-5 ПК-6 ПК-2 ПК-9	Оперативное лечение заболеваний системы крови	Хирургические вмешательства у больных гемобластозами, геморрагическими диатезами и анемиями. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам при заболеваниях органов системы крови.
11.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-5	ИммуноДеонтология	Основы иммуногематологии. Антигенные системы эритроцитов. Антигенные системы лейкоцитов, тромбоцитов и плазменных белков. Методики иммунологических исследований, применяемых в гематологии. Клиническая иммуноДеонтология.
12.	ПК-5 ПК-6 УК-1	Детская Деонтология	Особенности гемопоэза у детей разных возрастных групп. Гемолитическая анемия новорожденных. Протоколы лечения острых лейкозов у детей. Ранняя диагностика геморрагических диатезов.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к практическим занятиям
- Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
- Подготовка рефератов
- Подготовка к докладам
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию
- Подготовка к зачетным занятиям, промежуточной аттестации, экзамену

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание гематологии проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия», а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данные модули, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Деонтология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад

Сообщение

Собеседование (опрос)

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено, экзамен**

11. Составители: Хлевная Н.В., Соколова Н.В.