

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Гастроэнтерология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.28. Гастроэнтерология

1. Цель дисциплины «Гастроэнтерология»: подготовка специалистов способных и готовых обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной гастроэнтерологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Гастроэнтерология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Гастроэнтерология» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. В результате освоения дисциплины «Гастроэнтерология» ординатор должен

Знать:

- теоретические основы клинической гастроэнтерологии
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики исследования структуры и функции органов пищеварения
- основные клинические симптомы и синдромы поражения органов пищеварения
- особенности проявления заболеваний в различных возрастных группах
- этиологию и патогенез основных заболеваний органов пищеварения, распространенность заболеваний
- современные стандарты лечения заболеваний органов пищеварения; показания к оперативному лечению
- основные лечебные диеты, структуру и особенности лечебного питания при гастроэнтерологических заболеваниях
- методы профилактики развития неотложных состояний в гастроэнтерологии; стандарты оказания помощи при неотложных состояниях; основные курортные факторы, применяемые в гастроэнтерологии, механизмы их лечебного действия
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- факторы риска и меры профилактики основных заболеваний органов пищеварения и других социальнозначимых заболеваний с целью сохранения и укрепления здоровья
- основы гражданского, хозяйственного, административного, трудового, уголовного права
- основные положения инструктивно-методических материалов, приказов, распоряжений Минздрава РФ, регламентирующих деятельность медицинских учреждений
- принципы нормирования и охраны труда.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями, имеющими социально значимый характер и изменения образа жизни, характера питания
- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование
- определять и формулировать клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения;
- выбрать минимальный необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования функции органов пищеварения, обнаружить признаки патологии;
- определять показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- определять и формулировать клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения;
- оценивать тяжесть состояния больного и определять показания к госпитализации;
- выбирать оптимальную схему лечения пациентов с учетом имеющихся стандартов и сопутствующей патологии;
- заподозрить опухоль на основании жалоб больного, по данным физикального обследования и общеклиническим анализам;

- провести обследование с целью подтверждения диагноза, установления стадии процесса и оценки функциональных возможностей пациента;
- проводить профилактику онкологических заболеваний органов пищеварения;
- своевременно определять показания к оперативному лечению заболеваний органов пищеварения.
- своевременно диагностировать развитие жизнеугрожающих состояний и принимать меры по их устранению;
- проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.
- проводить консультации пациентов по основам здорового питания;
- использовать лечебные диеты при лечении заболеваний органов пищеварения;
- оценивать нутритивный статус пациента с целью определения видов нарушения питания;
- определять суточную потребность пациентов в белке и энергии
- определять показания и противопоказания к назначению энтерального и парентерального питания
- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать эпидемиологию, патогенез развития болезней, и их влияние на распространение инфекционных заболеваний.

Владеть:

- умением организовывать работу гастроэнтерологических кабинетов и отделений;
- умением составлять должностные инструкции;
- умением организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала
- алгоритмами диагностического поиска при основных симптомах и синдромах поражения органов пищеварения с учетом законов течения патологии по органам и системам организма в целом.
- постановкой диагноза при заболеваниях органов пищеварения с учетом современных классификаций и рекомендаций;
- современными методами лечения заболеваний органов пищеварения;
- методами профилактики, диспансеризации при ряде заболеваний органов пищеварения
- методами физикального обследования больного с целью выявления опухолей, регионарных и отдаленных метастазов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретацией результатов лабораторных, радиоизотопных, цитологических исследований у больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами пищеварительного тракта;
- интерпретацией данных эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических методов диагностики больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами пищеварительного тракта;
- профилактикой злокачественных новообразований (первичной и вторичной), санитарно-просветительной работы с больными и в коллективах;
- алгоритмами обследования пациентов с целью раннего выявления показаний к оперативному лечению при различных заболеваниях органов пищеварения.

- базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
- навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению.
- навыками организации питания пациентов с различными заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- навыками наблюдения и лечения пациентов, имеющих нарушение (избыток, недостаточность) пищевого статуса;
- навыками наблюдения и лечения пациентов, страдающих синдромом нарушенного пищеварения и всасывания (мальнутриции);
- принципами построения диеты в соответствии со степенью нарушения трофологического статуса и функциональными ограничениями при болезнях органов пищеварения
- навыками организации питания больных после операций на органах пищеварения.
- навыками использования различных схем лечения минеральными водами пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

4. Место учебной дисциплины «Гастроэнтерология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Гастроэнтерология» Б1.Б.1 относится к базовой части Б1.Б, дисциплины (модули) Б1, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

30 зачетных единиц (1080 часов), из них аудиторных 1080 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-10 ПК-5	Организация гастроэнтерологической службы. Теоретические основы гастроэнтерологии	Теоретические основы здравоохранения в РФ. Директивные документы МЗ России Структура и принципы организации гастроэнтерологической помощи населению. Вопросы трудовой экспертизы. Физиология и патофизиология пищеварения. Генетические и иммунологические основы патологии в клинической гастроэнтерологии
2.	УК-1 ПК-5	Методы исследования функций органов пищеварения	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Методы исследования функции пищевода, желудка, ДПК, гепатобилиарной системы, заболеваний кишечника

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Заболевания пищевода, желудка и ДПК	Дисфагия. Дифференциальная диагностика. Ахалазия кардии. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Пищевод Баррета. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Дискинезии пищевода. Дивертикулы пищевода. Функциональная диспепсия. Острый и хронический гастрит, в том числе атрофический. Особые формы гастритов. Постгастрорезекционные расстройства. Дуоденит острый и хронический. Хроническая дуоденальная непроходимость. Фармакотерапия заболеваний пищевода, желудка, ДПК
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей, кишечника	Дискинезии билиарной системы. Острый и хронический бескаменный холецистит. Желчнокаменная болезнь. Острый калькулезный холецистит. Постхолецистэктомический синдром. Холестероз желчного пузыря. Холангиты. Дифференциальный диагноз синдрома мальабсорбции и мальдигестии. Дифференциальный диагноз при синдроме диареи, при запорах, метеоризме. Острые сосудистые заболевания тонкой кишки. Хронические сосудистые заболевания тонкой кишки. Первичные нарушения всасывания. Целиакия. Вторичные нарушения всасывания. Болезнь Уипла. Болезнь Крона. Язвенный колит. Воспалительные заболевания кишечника известной этиологии. Дивертикулярная болезнь кишечника. Полипоз толстого кишечника. Синдром раздраженного кишечника. Кишечная непроходимость. Проктит. Проктосигмоидит. Трещина и фистула прямой кишки и анальной области Наружный и внутренний геморрой.
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Заболевания печени	Дифференциальный диагноз при основных клинических, лабораторных синдромах поражения печени. Острые и хронические вирусные гепатиты. Лекарственные поражения печени. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольная жировая болезнь печени. Цирроз печени. Печеночная энцефалопатия. Первичный билиарный цирроз. Первичный склерозирующий холангит. Болезни накопления Гепатолентиккулярная дегенерация. Амилоидоз печени. Болезни сосудов печени. Доброкачественные опухоли печени. Заболевания печени при беременности.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			Трансплантация печени
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-1	Заболевания поджелудочной железы	Острый и хронический панкреатит. Осложнения и исходы панкреатитов. Особенности клиники, диагностики и лечения некоторых форм панкреатита Другие заболевания поджелудочной железы.
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-2 ПК-9	Онкогастроэнтерология	Рак пищевода. Злокачественные неэпителиальные опухоли пищевода. Рак желудка. Карциноид. Злокачественные неэпителиальные опухоли желудка. Опухоли поджелудочной железы. Опухоли большого дуоденального сосочка. Рак желчного пузыря и ВЖП. Опухоли печени. Злокачественные опухоли тонкой кишки. Рак ободочной кишки.
8.	ПК-6 ПК-8 ПК-9	Лечебное питание	Современные представления о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме в норме и при патологии. Оценка питания. Диетотерапия при болезнях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей заболеваниях поджелудочной железы болезнях тонкой и толстой кишки. Питание в до- и послеоперационном периоде. Методы энтерального и парентерального питания.
9.	ПК-5 ПК-6	Ургентная гастроэнтерология, хирургическое лечение	Острый живот. Острые желудочно-кишечные кровотечения. Острый панкреатит. Неотложные состояния в гепатологии Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость. Острая диарея. Показания и виды оперативного лечения заболеваний пищевода, желудка и ДПК, заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей, кишечника.
10.	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Гастроэнтерологическая помощь в поликлинике	Принцип организации гастроэнтерологической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях. Лечебные и реабилитационные мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза утраты нетрудоспособности Организация диспансерного наблюдения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями у врача-гастроэнтеролога. Организационно-методическая работа врача-гастроэнтеролога в амбулаторно-поликлинических условиях.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
11.	ПК-8	Санаторно-курортное лечение в гастроэнтерологии	Основные курортные факторы и их место в лечении гастроэнтерологических больных. Физиотерапевтические процедуры при заболеваниях органов пищеварения. Общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при различной гастроэнтерологической патологии.
12.	ПК-5 ПК-6	Геронтологические вопросы в гастроэнтерологии	Биология старения, биологический возраст. Морфофункциональные изменения при старении. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Особенности течения заболеваний пищевода, желудка и ДПК в пожилом и старческом возрасте. Привычные запоры у гериатрических больных. Фармакологические особенности в гериатрии.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
 Подготовка к практическим занятиям
 Самоподготовка по вопросам итоговых занятий
 Подготовка рефератов
 Подготовка к докладам
 Подготовка сообщений
 Подготовка к тестированию
 Подготовка к зачетным занятиям, промежуточной аттестации, экзамену

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание гастроэнтерологии проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия», а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данные модули, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Гастроэнтерология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора.

На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

– проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад

Сообщение

Собеседование (опрос)

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено, экзамен**

11. Составители: Плешкова М.А., Кокарев Ю.С.