

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины **«Неотложные состояния в кардиологии»**  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.36 «Кардиология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» по специальности составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Кардиология», утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078.

**Цель** дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии, а также их профилактики.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у ординаторов представления об алгоритме диагностики неотложных состояний заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- квалифицированное толкование данных клинического и дополнительных методов исследования в ургентной кардиологии;
- развитие умений по терапии неотложных состояний в кардиологии.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки:**

Учебная дисциплина «Неотложная кардиология» относится к специальности «Кардиология» и относится к обязательным дисциплинам (вариативной части).

**Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

В процессе подготовки врача-кардиолога (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет.

Профессиональная подготовка в ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе кардиологических отделений в многопрофильной клинической больнице и в поликлиническом отделении стационара. Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических конференций, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах. Тематика лекций и семинаров должна соответствовать основным проблемам разделов учебного плана по специальности (перечень лекций и практических занятий прилагается).

### **Требования к уровню усвоения дисциплины**

Подготовка врача-кардиолога для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания помощи пациентам с неотложными состояниями. Формирование у ординаторов умений владеть навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **Врач-ординатор по специальности «Кардиология» должен уметь:**

1. Владеть общими вопросами организации медицинской помощи при неотложных состояниях
2. Проводить неотложную помощь при нарушениях ритма сердца и проводимости
3. Проводить неотложную помощь при ишемической болезни сердца и гипертонической болезни нарушениях ритма сердца и проводимости
4. Проводить неотложную помощь при тромбоэмболии легочной артерии
5. Проводить реанимационные мероприятия в кардиологии

Общая трудоемкость дисциплины. 1 зачетные единицы (36 академических (аудиторных) часа).  
Формы контроля. Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой кардиохирургии  
и кардиологии ФПК и ППС  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,  
д.м.н.

Барбухатти К.О.