

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)**  
**ПРАКТИКА**

специальности 31.08.29 Гематология

**1. Цель практики:** Закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями ординаторами по изучаемой специальности.

**2. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальных (УК):**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**2) профессиональных (ПК):**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **3. В результате освоения практики ординатор должен**

#### **Знать:**

- Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
- Мероприятия по формированию здорового образа жизни. Факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.
- Принципы проведения профилактических медицинских осмотров.
- Порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения больных с распространёнными заболеваниями внутренних органов в условиях терапевтической практики.
- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
- Клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний у взрослых и лиц пожилого возраста на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
- Принципы лечения и алгоритмы ведения больных с заболеваниями крови и в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании мед помощи.
- Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- Показания, противопоказания и современные возможности использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Организацию первичной медико-санитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
- Учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Понятие качества медицинской оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в терапевтической практике.
- Нормативно-правовые основы создания и функционирования службы медицины катастроф. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время.
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации.
- Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в медицинском коллективе.
- Актуальные этические и деонтологические проблемы современной медицины;

- Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий теоретические основы клинической гематологии

**Уметь:**

- Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
- Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни. Выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях терапевтической службы за здоровыми и больными с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.
- Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в рамках терапевтической службы.
- Применять социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
- Проводить диагностику, в т.ч. дифференциальную, наиболее распространенных заболеваний, неотложных состояний на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования
- Определять тактику и использовать современные алгоритмы лечения больных с заболеваниями крови, в т.числе неотложными состояниями.
- Определять тактику медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Осуществлять медицинскую реабилитацию, назначать и проводить санаторно-курортное лечение пациентам с гематологическими заболеваниями
- На амбулаторно-поликлиническом этапе формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы.
- Вести учетно-отчетную документацию в терапевтической практике.
- Участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в гематологической практике
- Ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач гематологического профиля.
- Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании гематологической помощи.
- Управлять коллективом.
- Решать этические и деонтологические проблемы.
- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании терапевтической помощи
- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.

- Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний.
- Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.
- Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в условиях терапевтической службы.
- Методологией проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- Методологией сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков в терапевтической практике.
- Методологией постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ) на основе владения физикальными, лабораторными и инструментальными методами обследования.
- Методологией подбора и тактикой лечения боли, в том числе с неотложными состояниями.
- Тактикой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.
- Методологией проведения медицинской
- Реабилитации у пациентов с терапевтическими заболеваниями в рамках терапевтической службы.
- Методологией формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих у населения, пациентов и членов их семей.
- Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании первичной медикосанитарной помощи населению в условиях терапевтической службы. Методологией ведения учетно-отчетной документации в терапевтической практике.
- Методологией оценки качества оказания терапевтической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
- Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании терапевтической помощи.
- Методологией оценки психологической характеристики личности.
- Методологией управления коллективом.
- Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании терапевтической помощи.

**4. Место учебной дисциплины «Практика с использованием симуляцион-**

### ных технологий» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Практики» Б2 подразделяется на практику с использованием симуляционных технологий Б2.1, поликлинику Б2.2, стационар Б2.3, поликлинику Б 2.4 (вариативная часть), является обязательной для изучения.

#### 5. Общая трудоемкость дисциплины:

Число ЗЕТ –3

Кол-во часов – 108 часов.

#### 6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-2; ПК-6;	Практика с использованием симуляционных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антропометрия, измерение артериального давления, регистрация ЭКГ, спирометрия.</li> <li>- Отработка техники проведения сердечно-лёгочной реанимации на фантоме AMBUMAN.</li> <li>- Ознакомление с разделом дефибриляция, теоретическая подготовка. Правила работы с дефибриллятором LIFEPAC 500T. Отработка техники проведения дефибриляции на дефибрилляторе LIFEPAC 500T.</li> <li>- Отработка техники интубации трахеи на фантоме KRIZIS.</li> <li>- Отработка техники плевральной пункции на фантоме «Горс с половиной грудной клетки».</li> <li>- Отработка техники катетеризации мужской и женской уретры на фантоме «Брюшная полость с промежностью».</li> <li>- Отработка техники инфузионной терапии на фантоме «Рука для инъекций».</li> </ul> <p>Отработка техники желудочного и дуоденального зондирования, постановки НГЗ, зонда Блекмора на фантоме «Голова взрослого человека»</p>

#### 7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Самоподготовка по вопросам итогового занятия

Подготовка к докладам пациентов

Ведение дневника ординатора

Подготовка отчета ординатора

Подготовка к зачетному занятию

#### 8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, экспериментально-практические, симуляционные, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Практика проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по специальности «Гематология».

По разделам, входящими в модуль практики с использованием симуляционных технологий, проводятся практические занятия, интегрированные по формам и методам обучения, методическое сопровождение.

На каждом практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии, отработка практических навыков.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

Материально—техническое обеспечение:

Использование специализированных аудиторий для работы курсантов с фантомами AMBUMAN, LIFEPAK 500T, «МАКСИМ» и т.д.

Фантом для отработки техники сердечно-легочной реанимации АМВ1ЖА1Ч.

Фантом для отработки техники проведение автоматической наружной дефибриляции.

Фантом для отработки техники остановки кровотечения «МАКСИМ».

Фантом «Торс с половиной грудной клетки».

Фантом «Рука для инъекций».

Фантом «Голова взрослого человека».

Фантом «Таз с ягодичной областью».

Фантом для отработки реанимационных мероприятий KRIZIS.

Биоматериал.

Тренажёр «Электрокардиограф».

Фантом «Анна».

Клинические базы:

Центр практических навыков КубГМУ

ГБУЗ «Краевая онкологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края (отделение гематологии).

ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» министерства здравоохранения Краснодарского края (детское отделение гематологии и онкологии).

ГБУЗ «Краевой госпиталь ветеранов войн» министерства здравоохранения Краснодарского края (консультативный приём пациентов).

## **9. Перечень оценочных средств**

Дневник ординатора

Отчет по практике

Собеседование (опрос)

## **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

## **11. Составители:** Хлевная Н.В., Соколова Н.В.