

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (клинической) практики стационар (базовая часть)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности 31.08.28. Гастроэнтерология

1. Цель практики: Закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями ординаторами по изучаемой специальности.

2. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. В результате освоения практики ординатор должен

Знать:

- Нормативно-правовую базу и вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению.
- Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования пищеварительной системы.
- Вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения.
- Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
- Общие и функциональные методы обследования в гастроэнтерологии.
- Основы фармакотерапии заболеваний органов пищеварения; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.
- Принципы диетотерапии больных;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.
- Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов.
- Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.
- Формы и методы просветительской работы с населением.

Уметь:

- Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- Верифицировать и сформулировать диагноз;
- Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
- Определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, консультации смежных специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов.
- Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний.
- Определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- Провести предоперационную подготовку и послеоперационную реабилитацию;
- Определять программу реабилитационных мероприятий;
- Вести амбулаторный приём больных в условиях поликлиники;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка.
- Проводить профилактические осмотры.

- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками.

Владеть:

- Методикой расспроса, объективного обследования гастроэнтерологического больного и трактовкой его результатов.
- Методикой интерпретации результатов клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени.
- Методикой интерпретации результатов эндоскопических методов диагностики: эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии.
- Методикой интерпретации результатов рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости.
- Методикой интерпретации результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.
- Методикой выявления основных синдромов при заболеваниях органов пищеварения.
- Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.
- Методами экстренной помощи гастроэнтерологическим больным.
- Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
- Методами профилактики заболеваний и реабилитации гастроэнтерологических больных.

4. Место учебной дисциплины «Практика (Стационар)» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Практика (Стационар)» относится к базовой части производственной (клинической) практики по специальности «Гастроэнтерология». Дисциплина изучается на первом и втором годах обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

30 зачетных единиц (1080 часов), из них аудиторных 720 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Первый год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Гастроэнтерологические болезни в работе врача стационара	1. Основы организации гастроэнтерологической помощи 2. Теоретические основы гастроэнтерологии 3. Методы исследования функций органов пищеварения 4. Заболевания пищевода, желудка и

	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12		ДПК 5. Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей 6. Заболевания кишечника
Второй год обучения			
	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гастроэнтерологические болезни в работе врача стационара	1. Заболевания печени 2. Заболевания поджелудочной железы 3. Онкогастроэнтерология 4. Неотложные состояния в гастроэнтерологии 5. Оперативное лечение в гастроэнтерологии 6. Лечебное питание 7. Санаторно-курортное лечение в гастроэнтерологии 8. Геронтологические вопросы в гастроэнтерологии

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
Самоподготовка по вопросам итогового занятия
Подготовка к докладам пациентов
Ведение дневника ординатора
Подготовка отчета ординатора
Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, экспериментально-практические, симуляционные, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Практика проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по специальности «Гастроэнтерология».

По разделам, входящими в модуль практики проводятся практические занятия, интегрированные по формам и методам обучения, методическое сопровождение.

На каждом практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии, отработка практических навыков.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

Материально—техническое обеспечение:

Клинические базы:

ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологическое отделение).

ГБУЗ «Краевой госпиталь ветеранов войн» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологическое отделение).

9. Перечень оценочных средств

Дневник ординатора

Отчет по практике

Собеседование (опрос)

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Плешкова М.А., Кокарев Ю.С.