

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе «Практика с использованием**  
**симуляционных технологии»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 31.08.30 «Генетика»**

**Цель** дисциплины - приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями оказания неотложной медицинской помощи, формирование практических навыков работы в компьютерной диагностической программе «СИНДИАГ».

Выпускник, освоивший программу «Практика с использованием симуляционных технологии» по специальности «Генетика», готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Уметь оказать первую врачебную помощь в экстренных случаях:
  - провести общий осмотр больного;
  - провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции;
  - оказать первую медикаментозную помощь.
2. Уметь провести углубленный клинический осмотр больного с наследственной патологией:
  - провести объективное обследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников;
  - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, специальные таблицы и др.);
  - выявлять морфогенетические варианты развития (врожденные микроаномалии).
  - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установить ее объем и последовательность.
3. Уметь оценивать результаты специальных методов исследований (цитогенетических, биохимических, молекулярно-генетических);
4. Определять необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля.
5. Уметь работать со специальной литературой и компьютерными программами, необходимыми для постановки диагноза
6. Провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз.
7. Проводить дифференциальную диагностику моногенной наследственной патологии с использованием компьютерных диагностических программ. .
8. Оценивать результаты общеклинических лабораторных исследований.
  - оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических и др.);
  - оценить показатели коагулограмм, кислотно-щелочного состояния;
  - оценить данные ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, компьютерной томографии;
  - оценить данные ультразвукового исследования различных органов, рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа, конечностей и других специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;

9. Оценить данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов.

10. Владеть синдромологическим подходом к диагностике наследственных болезней с использованием компьютерных диагностических программ;

□ владеть современными методами расчета генетического риска;

**Процесс освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологии» направлен на формирование следующих компетенций:**

**1) универсальных (УК):**

УК -1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК -3 -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**2) профессиональных (ПК):**

ПК -5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК -6 - готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями;

**Место учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологии» в структуре ОПОП ВО по специальности подготовки**

Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к базовой части Б2.1. специальности «Генетика» и является обязательной для изучения.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В основе преподавания данной дисциплины лежат виды профессиональной деятельности: диагностическая, лечебная, профилактическая

**Общая трудоемкость дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 часов), из них практических занятий – 72 часа, самостоятельных - 36 часов.

Программа включает разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении; виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу, формы текущего контроля.

В программе представлены практические занятия и виды самостоятельной работы с количеством часов учебной дисциплины по данным разделам (модуля).

В программе приводятся формы оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевые и деловые игры), мультимедийное обучение, разбор конкретных ситуаций, компьютерная симуляция (модульная система контроля качества реанимации в расширенной комплектации Ambu Advanced), разбор клинических случаев (ситуация-кейс); неимитационные технологии: дискуссия

100 % имитационных практических занятий на тренажерах и манекенах от объема аудиторных занятий. Разбор конкретных ситуаций по разделам дисциплины - (50%)

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из практических занятий (72 час.) и самостоятельной работы ординатора (36 часов).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине генетика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и демонстрацией практических навыков на манекенах и симуляторах.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Составители: Павлюченко И.И., Корхмазова С.А.