

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (клинической) практики поликлиника (вариативная часть)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности 31.08.28. Гастроэнтерология

1. Цель практики: Закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями ординаторами по изучаемой специальности.

2. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. В результате освоения практики ординатор должен

Знать:

- Нормативно-правовую базу и вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению.
- Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования пищеварительной системы.
- Вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения.
- Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
- Общие и функциональные методы обследования в гастроэнтерологии.
- Основы фармакотерапии заболеваний органов пищеварения; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.
- Принципы диетотерапии больных;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.
- Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов.
- Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.
- Формы и методы просветительской работы с населением.

Уметь:

- Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- Верифицировать и сформулировать диагноз;
- Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
- Определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, консультации смежных специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов.
- Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний.
- Определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- Провести предоперационную подготовку и послеоперационную реабилитацию;
- Определять программу реабилитационных мероприятий;
- Вести амбулаторный приём больных в условиях поликлиники;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка.
- Проводить профилактические осмотры.

- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками.

Владеть:

- Методикой расспроса, объективного обследования гастроэнтерологического больного и трактовкой его результатов.
- Методикой интерпретации результатов клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени.
- Методикой интерпретации результатов эндоскопических методов диагностики: эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии.
- Методикой интерпретации результатов рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости.
- Методикой интерпретации результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.
- Методикой выявления основных синдромов при заболеваниях органов пищеварения.
- Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.
- Методами экстренной помощи гастроэнтерологическим больным.
- Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
- Методами профилактики заболеваний и реабилитации гастроэнтерологических больных.

4. Место учебной дисциплины «Практика (Поликлиника)» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Практика (Поликлиника)» относится к вариативной части производственной (клинической) практики по специальности «Гастроэнтерология». Дисциплина изучается на первом и втором годах обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единиц (216 часов), из них аудиторных 144 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Первый год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Гастроэнтерологические болезни в работе врача поликлиники	1. Основы организации гастроэнтерологической помощи 2. Теоретические основы гастроэнтерологии 3. Методы исследования функций органов пищеварения 4. Заболевания пищевода, желудка и

	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12		ДПК 5. Заболевания желчного пузыря, желчевыводящих путей 6. Заболевания кишечника
Второй год обучения			
	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Гастроэнтерологические болезни в работе врача поликлиники	1. Заболевания печени 2. Заболевания поджелудочной железы 3. Онкогастроэнтерология 4. Неотложные состояния в гастроэнтерологии 5. Оперативное лечение в гастроэнтерологии 6. Лечебное питание 7. Санаторно-курортное лечение в гастроэнтерологии 8. Геронтологические вопросы в гастроэнтерологии

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
Самоподготовка по вопросам итогового занятия
Подготовка к докладам пациентов
Ведение дневника ординатора
Подготовка отчета ординатора
Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, экспериментально-практические, симуляционные, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Практика проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по специальности «Гастроэнтерология».

По разделам, входящими в модуль практики проводятся практические занятия, интегрированные по формам и методам обучения, методическое сопровождение.

На каждом практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии, отработка практических навыков.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

Материально—техническое обеспечение:

Клинические базы:

ГБУЗ «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края (гастроэнтерологический центр СКАЛ).

9. Перечень оценочных средств

Дневник ординатора
Отчет по практике
Собеседование (опрос)

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Плешкова М.А., Кокарев Ю.С.