

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе практики с использованием симуляционных технологий
(вариативная часть)**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.28. Гастроэнтерология**

1. Цель практики: Закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями ординаторами по изучаемой специальности.

2. Перечень планируемых результатов освоения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-гастроэнтеролога;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

3. В результате освоения практики ординатор должен

Знать:

- Нормативно-правовую базу и вопросы организации гастроэнтерологической помощи населению.

- Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования пищеварительной системы.

- Вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения.

- Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.
- Общие и функциональные методы обследования в гастроэнтерологии.
- Основы фармакотерапии заболеваний органов пищеварения; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции.
- Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у взрослых пациентов.
- Стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.

Уметь:

- Провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- Верифицировать и сформулировать диагноз;
- Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
- Определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, консультации смежных специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
- Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов.
- Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний.
- Определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- Провести предоперационную подготовку и послеоперационную реабилитацию;
- Определять программу реабилитационных мероприятий;
- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- Методикой расспроса, объективного обследования гастроэнтерологического больного и трактовкой его результатов.
- Методикой интерпретации результатов клинических лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени.
- Методикой интерпретации результатов эндоскопических методов диагностики: эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии.
- Методикой интерпретации результатов рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости.
- Методикой интерпретации результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.
- Методикой выявления основных синдромов при заболеваниях органов пищеварения.

- Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме.

- Методами экстренной помощи гастроэнтерологическим больным.

- Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации взрослому человеку, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;

- Методами профилактики заболеваний и реабилитации гастроэнтерологических больных.

4. Место учебной дисциплины «Практика (Поликлиника)» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Практика с использованием симуляционных технологий» относится к вариативной части производственной (клинической) практики по специальности «Гастроэнтерология». Дисциплина изучается на первом году обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единиц (108 часов), из них аудиторных 72 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Первый год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1	Сбор жалоб, анамнеза, проведение физикального обследования	Осмотр пациента, Антропометрия, измерение артериального давления, поверхностная и глубокая пальпация живота, пальпация и аускультация сосудов брюшной полости
2	ПК-2 ПК-3	Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците	Осмотр, пальпация, перкуссия живота, определение флюктуации
3	ПК-4 ПК-5	Пальцевое ректальное обследование пациента	Пальцевое ректальное обследование пациента
4	ПК-6	Базовая сердечно-легочная реанимация, в т.ч. с проведением дефибриляции	1 Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на фантоме AMBUMAN. 2 Ознакомление с разделом дефибриляция, теоретическая подготовка. Правила работы с дефибриллятором LIFEPAK 500T. 3 Отработка техники проведения дефибриляции на дефибрилляторе LIFEPAK 500T.
5		Интубация трахеи.	Отработка техники интубации трахеи на фантоме KRIZIS.
6		Экстренная медицинская помощь.	1 Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок 2 Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких 3 Анафилактический шок (АШ) 4 Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) 5 Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) 6 Тромбоэмболия легочной артерии

			(ТЭЛА) 7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) 8 Гипогликемия 9 Гипергликемия 10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
7		Инфузионная терапия.	Отработка техники инфузионной терапии на фантоме «Рука для инъекций».

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Самоподготовка по вопросам итогового занятия

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, экспериментально-практические, симуляционные, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Практика проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по специальности «Гастроэнтерология».

По разделам, входящими в модуль практики проводятся практические занятия с использованием симуляционных технологий, интегрированные по формам и методам обучения, методическое сопровождение.

На каждом практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам домашнего задания с элементами дискуссии, отработка практических навыков.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

Материально—техническое обеспечение:

Использование специализированных аудиторий для работы курсантов с фантомами AMBUMAN, LIFEPAK 500T, «МАКСИМ» и т.д.

Фантом для отработки техники сердечно-легочной реанимации AMB1ЖА1Ч.

Фантом для отработки техники проведение автоматической наружной дефибриляции.

Фантом для отработки техники остановки кровотечения «МАКСИМ».

Фантом «Торс с половиной грудной клетки».

Фантом «Рука для инъекций».

Фантом «Голова взрослого человека».

Фантом «Таз с ягодичной областью».

Фантом для отработки реанимационных мероприятий KRIZIS.

Биоматериал.

Тренажёр «Электрокардиограф».

Фантом «Анна».

Клинические базы:

Центр практических навыков КубГМУ

9. Перечень оценочных средств

Сценарии различных клинических ситуаций
Контроль правильности выполнения техники практических манипуляций
Собеседование (опрос)

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11. Составители: Плешкова М.А., Кокарев Ю.С.