

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики «Стационар»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.30 «Генетика»

Цель дисциплины - приобретение врачами-ординаторами профессиональных умений, овладение практическими навыками и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу практики «Стационар», готов решать следующие задачи:

1. Уметь провести углубленный клинический осмотр больного с наследственной патологией:

– получить информацию о больных и здоровых членах семьи на основании опроса, личного осмотра или имеющихся медицинских документов, фотографий и других источников;

– провести объективное обследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников;

– пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления, специальные таблицы и др.);

– оценивать соответствие физического и умственного развития пациента возрасту;

– выявлять морфогенетические варианты развития (врожденные микроаномалии).

– своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установить ее объем и последовательность.

3. Назначать необходимые параклинические методы исследования.

4. Направить на специальные исследования (биохимическое, цитогенетическое, ультразвуковое и др.).

5. Уметь оценивать результаты специальных методов исследований (цитогенетических, биохимических, молекулярно-генетических);

6. Определять необходимость дополнительных консультаций специалистами различного профиля.

7. Уметь работать со специальной литературой и компьютерными программами, необходимыми для постановки диагноза

8. Провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз.

9. Проводить дифференциальную диагностику моногенной наследственной патологии на долабораторном уровне.

10. Уметь на клиническом уровне диагностировать основные формы хромосомных болезней, определять показания к онтогенетическим исследованиям в неясных случаях.

11. Оценивать результаты общеклинических лабораторных исследований.

– оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, молекулярно-генетических, цитогенетических, иммунологических и др.);

– оценить показатели коагулограмм, кислотно-щелочного состояния;

– оценить данные ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, компьютерной томографии;

– оценить данные ультразвукового исследования различных органов, рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа, конечностей и других специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;

– уметь анализировать эффективность работы МГК, ККМГ;

12. Оценить данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов.

13. Владеть проведением клинико-генеалогического исследования:

– уметь составлять родословные, анализировать их и определять тип наследования;

– уметь правильно использовать родословную в диагностике наследственной патологии;

– владеть синдромологическим подходом к диагностике наследственных болезней;

– владеть современными методами расчета генетического риска;

– уметь объяснить консультирующимся в доступной форме содержание медико-генетического прогноза в семье.

14. Уметь правильно оформлять документацию по медико-генетическому консультированию и обследованию больных с наследственной патологией.

15. Обосновать тактику лечения больного ребенка с наследственным заболеванием (на дому, в детском специализированном учреждении, стационаре); уметь оценить эффективность терапии.

16. Уметь правильно оформлять документацию по медико-генетическому консультированию и обследованию больных с наследственной патологией.

Процесс освоения практики «Стационар» направлен на формирование следующих компетенций:

1) **универсальных (УК):**

УК -1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК -2 -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК -3 -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществ-

ляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) профессиональных (ПК):

ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-4- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК -5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК -6 - готовность к ведению и лечению пациентов с наследственными заболеваниями;

ПК-7- готовность к оказанию медико-генетической помощи;

ПК-9 - готовность к применению лекарственной, немидекаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-10- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-11- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-12- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

Место учебной дисциплины практики «Поликлиника» в структуре ОПОП ВО по специальности подготовки

Учебная дисциплина практики «Стационар» относится к специальности «Генетика» к дисциплине по выбору вариативной части Б2.3.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая

Общая трудоемкость дисциплины:

12 зачетных единиц (432 часа), из них практические занятия занимают 144 часа, а самостоятельная 72 часа.

Программа включает разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении; виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу, формы текущего контроля.

В программе представлены практические занятия и виды самостоятельной работы с количеством часов учебной дисциплины по данным разделам (модуля).

В программе приводятся формы оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально-техническое обеспечение.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии (ролевые и деловые игры), мультимедийное обучение, разбор конкретных ситуаций, разбор клинических случаев (ситуация-кейс); неимитационные технологии: дискуссия

Активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий. Разбор конкретных ситуаций по разделам дисциплины - (50%).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из практических занятий (144 час.) и самостоятельной работы ординатора (72 час).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине генетика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний (входной контроль) не проводится. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе прохождения практики, во время клинических разборов и при решении типовых ситуационных задач, контроль за ведением дневника. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием опроса, решением ситуационных задач.

Составители: проф. Павлюченко И.И., проф. Почешхова Э.А., доц. Корхмазова С.А.