

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
«Экспертиза вещественных доказательств»
основной образовательной программы (ООП)
специальности 31.08.10«Судебно-медицинская экспертиза»

Рабочая программа практики «Экспертиза вещественных доказательств» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1052 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: практика относится к вариативной части подготовки блока 2.

Практика является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

Цель практики - подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области «Судебно-медицинская экспертиза».

Задачи практики:

1 года обучения - закрепление полученных теоретических знаний, навыков и манипуляций, получение практических навыков по специальности.

2 года обучения – закрепление полученных знаний, умений и навыков, формирования универсальных и профессиональных компетенций для выполнения задач врача-специалиста в области «Судебно-медицинская экспертиза»

Требования к уровню усвоения -

Проведение практики направлено на развитие следующих сформированных компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- **готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).**

В основе практики лежит диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая профессиональная деятельность.

В результате изучения дисциплины ординатор приобретает следующие элементы универсальных и общих компетенций:

а) универсальные (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) профессиональные (ПК):

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

В результате выполнения практики ординатор должен

Знать:

- правила проведения экспертизы вещественных доказательств;
 - методы обнаружения, изъятия, упаковки, направления и исследования вещественных до-казательств биологического происхождения;
 - общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах; современные способы установления наличия крови, видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности;
 - основные методы исследования волос;
 - методы исследований выделений человека;
 - основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;
 - основные медико-криминалистические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;
 - методы лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;

правила забора внутренних органов для гистологического, судебно-химического и медико-криминалистического исследований.

Уметь:

- изымать, фиксировать, упаковывать и направлять вещественные доказательства в отделения бюро судебно-медицинской экспертизы;
- выполнять фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, макропрепаратов;

Владеть:

- анализом и интерпретацией результатов лабораторных методов исследования объектов -биологического, гистологического судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Понятие о вещественных доказательствах. Основные методики обнаружения, изъятия, фиксации и направление вещественных доказательств в судебно-биологическое отделение.

Раздел 2. Исследование крови.

Раздел 3. Представления о принципах и возможностях судебно-медицинской экспертизы волос, пятен спермы, слюны и других биологических объектах.

Раздел 4. Понятие о цитологической экспертизе.

Раздел 5. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах и методах исследования.

Раздел 6. Современные возможности судебно-химических методов исследования.

Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля:

Промежуточная аттестация: зачет.