

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современные аспекты невынашивания» основной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Цели дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего базовыми теоретическими знаниями по разделам программы «Современные аспекты невынашивания», необходимыми для возможного дальнейшего совершенствования на более высоком уровне по данному направлению, а так же обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучить структуру, организацию, законодательную базу и основные документы, регламентирующие деятельность акушерской службы
2. Сформировать клиническое мышление с использованием формальной логики, основных принципов семантики и семиотики
3. Оптимизировать тактику ведения и лечения

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины ординаторами приобретаются знания, практические навыки и умения, формируются общекультурные и профессиональные компетенции в области диагностической, лечебной и профилактической деятельности.

Таблица №1

Планируемые результаты обучения по программе модуля

Код и содержание компетенции	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК): 1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) 2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) 3. Готовность к участию в педагогической деятельности	Знать: 1. Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, 2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения 3. Общие принципы организации службы акушерства и гинекологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность амбулаторной работы в службе акушерство и гинекология 4. Основы трудового законодательства

<p>по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать причинно-следственные связи между заболеваниями 2. Устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи пациентам <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками информационного поиска 2. Навыками устного общения 3. Навыками работы со справочной литературой 4. Навыками координации и кооперации коллективной деятельности, направленной на излечение пациентов
<p>Профессиональные компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) 2. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа 	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы санитарного просвещения 2. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога 3. Принципы оказания помощи при анафилактическом шоке, отёке Квинке, крапивнице, акушерских кровотечениях, ДВС-синдроме 4. Диагностические методы применяемые в акушерстве и показания к их назначению 5. Показания к проведению медико-генетического консультирования 6. Клинические проявления инфекций передаваемых половым путём, их диагностику, лечение и профилактику 7. Дифференциальную диагностику 8. Показания к госпитализации больных 9. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретировать результаты обследования и проводить коррекцию выявленных нарушений 2. Проведение родоразрешения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового

<p>информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p> <p>3. Готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <p>Виды деятельности:</p> <p>1. Диагностическая (ПК-5)</p>	<p>периода</p> <p>3. Вести медицинскую, учётную и отчётную документацию</p> <p>4. Соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз</p> <p>5. Установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных нозологических формах заболеваний в акушерстве</p> <p>6. Получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты</p> <p>7. Установить возможные причины привычных потерь беременности, назначить комплекс лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>8. Проводить анализ медицинской учётной и отчётной документации</p> <p>9. Вести беременность у женщин с привычным невынашиванием</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Правильной оценкой данных анамнеза</p> <p>2. Проведение профилактики развития послеродовых осложнений</p> <p>3. Способностью оформления и ведения медицинской документации</p> <p>4. Методиками выявления и терапии женщин с привычным невынашиванием беременности</p> <p>5. Оценкой состояния и оказания неотложной помощи</p> <p>6. Чтением рентгенограмм и других результатов специализированного обследования</p> <p>7. Методикам забора материала для лабораторного исследования</p> <p>8. Методиками терапии пациентов с гинекологическими заболеваниями и акушерскими осложнениями</p> <p>9. Оформлением рецептов на основные лекарственные средства</p> <p>10. Оформлением больничного листа</p> <p>11. Способностью оформления и ведения медицинской документации</p>
--	---

3. В результате освоения дисциплины « Патологическое акушерство» ординатор должен

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области репродуктологии;
- Общие вопросы организации акушерской помощи в стране, в том числе в области репродуктологии;
- Работу больнично-поликлинических учреждений, специализированных учреждений по вспомогательным репродуктивным технологиям, организацию работы скорой и неотложной помощи беременным;
- Алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска;
- Основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- Этиологию привычного невынашивания беременности, методы диагностики и лечения пациенток с неоднократными потерями беременностей в анамнезе.

Уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- Оценить тяжесть состояния беременной, определить объём и последовательность диагностических и лечебных (в том числе и реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и скорую помощь;
- Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, диагностические и функциональные)
- Определить показания для госпитализации и организовать её
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Вести беременность у женщин с привычным невынашиванием.

Владеть:

- Навыками применения методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Навыками расчета и анализа показателей популяционного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения;
- Навыками организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оценки качества оказания медицинской;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Невынашивание беременности. Основные причины. Современные методы диагностики и лечения.	-	2	6	4	12	опрос
2	1	Экстрагенитальная патология и невынашивание беременности. Предрасположенность к тромботическим осложнениям. Инфекционные причины невынашивания беременности.	-	2	6	4	12	опрос
3	1	Другие аспекты невынашивания беременности	2		6	4	12	опрос
4		Итого	2	4	18	12	36	Зачет

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Невынашивание беременности. Основные причины. Современные методы диагностики и лечения.	Невынашивание беременности. Основные причины.
			Современные методы диагностики и лечения невынашивания
			Самопроизвольный выкидыш - протокол ведения
2.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Экстрагенитальная патология и невынашивание беременности. Предрасположенность к тромботическим осложнениям. Инфекционные причины невынашивания беременности.	Экстрагенитальная патология и невынашивание беременности
			Врожденная и приобретенная предрасположенность к тромботическим осложнениям и невынашивание беременно
			Инфекционные причины невынашивания беременности
3.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Другие аспекты невынашивания	Прегравидарная подготовка при привычном невынашивании беременности
			Замершая беременность диагностика и тактика ведения
			Иммунологические причины невынашивания.

7. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование модуля	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1	Невынашивание беременности. Основные причины. Современные методы диагностики и лечения.	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
2	Экстрагенитальная патология и невынашивание беременности. Предрасположенность к тромботическим осложнениям. Инфекционные причины невынашивания беременности.	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
3	Другие аспекты невынашивания беременности	Подготовка к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка презентаций, рефератов.	4
ИТОГО:			12

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

8.1 Методы обучения:

алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

8.2 Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» проводится с учётом уже имеющихся у ординатора знаний по акушерству и гинекологии, в объёме курса преподавания специальных дисциплин в университете.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Оказание помощи в женской консультации» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного

проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Практические занятия должны быть оформлены ординатором в рабочей тетради, защищены и подписаны преподавателем. На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

9. Перечень оценочных средств:

- Реферат
- Доклад
- Сообщение
- Собеседование
- Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено.

11. Составители

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.	(подпись)	Пенжоян Григорий Артемович
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н, профессор	(подпись)	Мингалева Наталия Вячеславовна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Карахалис Людмила Юрьевна
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС, д.м.н	(подпись)	Андреева Маргарита Дарчоевна