

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Ультразвуковая диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.09. «Рентгенология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика» по 31.08.09 «Рентгенология», составлена на основании ФГОС ВО к структуре основной профессиональной образовательной программы в ординатуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г., № 1051 и учебного плана по направлению подготовки специальности «Рентгенология».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Ультразвуковая диагностика» относится к специальности «Рентгенология», и является обязательной частью. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

1. Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Ультразвуковая диагностика»

2. Задачи:

1. формирование системных знаний о ультразвуковой анатомии органов и тканей;
2. - представление о достоинствах и недостатках ультразвуковой диагностики в выявлении патологических изменений и их оценке при динамическом наблюдении;
3. - изучение получаемых изображений и их интерпретация для постановки ультразвукового заключения;
4. - обеспечение теоретической базы для формирования врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
5. - освоение основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании ультразвуковой диагностики;
6. - приобретение и усовершенствование опыта постановки инструментального диагноза, углубление знаний ультразвуковой диагностики и симеотики заболеваний;
7. - умение осмыслить и проанализировать полученные данные при ультразвуковой диагностики.

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат диагностическая, лечебная, профилактическая и психолого-педагогическая виды профессиональной деятельности, по результатам изучения которых ординатор должен получить знание:

- принципов организации и структуры службы ультразвуковой диагностики
- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность лучевой службы медицинских учреждений

- методологии формирования диагноза
- оптимально применить метод ультразвуковой диагностики у пациентов с различной патологией

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации службы лучевой диагностики в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциальной диагностики различной патологии
- основы основных анатомических характеристик здорового человека и его половых особенностей при использовании метода ультразвуковой диагностики;

Уметь:

- осмыслить и проанализировать полученные данные ультразвукового метода исследования;
- сформировать инструментальный диагноз;
- определить и сформировать дальнейшие рекомендации;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Физические основы и безопасность ультразвуковых исследований

Раздел 2. Эхокардиография, нейросонография и УЗД в педиатрии

Раздел 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и мочевыделительной системы

Раздел 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических(аудиторных) часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачтено

Заведующий кафедрой лучевой
диагностики, профессор, д.м.н.

А.В. Поморцев

