

АННОТАЦИЯ
к программе «ВИЧ-инфекция, ООИ» по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» 31.08.10

Рабочая программа учебной дисциплины «ВИЧ-инфекция, ООИ» для специальности «Судебно-медицинская экспертиза» 31.08.10 составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1077 (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «ВИЧ-инфекция, ООИ» для специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, имеющего представление о современных методах диагностики и лечения ООИ и ВИЧ-инфекции, о правилах действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции.

В основу преподавания дисциплины положены профилактическая, диагностическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская виды профессиональной деятельности. Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (36 часа), семинарские занятия (8 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Трудоемкость: 2 (в зачетных единицах).

Виды профессиональной деятельности специалиста:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «ВИЧ-инфекция, ООИ» для специальности «Судебно-медицинская экспертиза»:

- 1. 1. Сформировать определенный объем специальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача перечисленных специальностей, способного решать свои профессиональные задачи в области ООИ и ВИЧ-инфекции. Для этого врач должен знать: организацию инфекционной службы и службы профилактики и борьбы со СПИД, эпидемиологию и принципы профилактики ВИЧ-инфекции, ООИ; принципы лабораторной диагностики, клиники и лечения ВИЧ-инфекции, ООИ; синдромальную дифференциальную диагностику ВИЧ-инфекции,

ООИ; правила действия при обнаружении больного или трупа с признаками ООИ

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную компетенцию 3 (ПК-3) врача любой специальности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах ООИ и ВИЧ-инфекции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

универсальными (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными (ПК)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины охватывает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины. В конце программы приведены список литературы (обязательной, дополнительной), а также перечень инструктивно-методических документов, рекомендуемых для работы во время обучения и самоподготовки.