

АННОТАЦИЯ

к модулю «Детская оториноларингология» вариативной части в разделе
«Обязательные дисциплины»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

Рабочая программа дисциплины «Детская оториноларингология» является модулем Вариативной части Обязательных дисциплин и составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Оториноларингология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Детская оториноларингология» относится к специальности 31.08.49 «Оториноларингология» и является обязательной специальной дисциплиной вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере знаний основных теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению болезней ЛОР органов у детей.

3. Задачи:

- Изучение процесса формирования и эмбрионального развития уха, горла и носа.
- Изучение заболеваний ЛОР органов, встречающихся преимущественно в детском возрасте.
- Изучение особенностей течения ЛОР-заболеваний у детей.
- Обучение методам исследования и диагностики заболеваний уха, горла и носа в детском возрасте.
- Формирование практических навыков лечения ЛОР заболеваний у детей.
- Обучение основным хирургическим вмешательствам на ЛОР органах у детей.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности при патологии верхних дыхательных путей и уха у детей.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. профилактическая;
4. организационно-управленческая.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- предмет, цели, задачи оториноларингологии и их значение для профессиональной деятельности;
- основные этапы развития оториноларингологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию отоларингологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи.
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии, организацию,
- проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности,
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники
- показания к госпитализации ЛОР-больных,
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных оториноларингологических операциях, принципы работы с мониторами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, правовые вопросы деятельности врача-оториноларинголога.

Уметь:

- получить информацию о заболевании ЛОР органов, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить состояние ЛОР органов больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий;
- определить патологический процесс у больного на основании детального осмотра ЛОР органов;
- объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы функционирования ЛОР органов;
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания ЛОР органов;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Анатомические и физиологические особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте

Раздел 2. Клиника, диагностика и лечение патологии ЛОР органов у детей

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой ЛОР болезней

Семенов Ф.В.