

АННОТАЦИЯ

к модулю «Онкология» вариативной части в разделе «Обязательные дисциплины»

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.58 «Оториноларингология»**

Рабочая программа дисциплины «Онкология» является модулем Вариативной части Обязательных дисциплин и составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Оториноларингология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Онкология» относится к специальности 31.08.49 «Оториноларингология» и является обязательной специальной дисциплиной вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере основных теоретических знаний и практических навыков по диагностике и лечению злокачественных новообразований болезнй ЛОР органов

3. Задачи

- Изучение этиологических факторов и эпидемиологических аспектов формирования новообразований ЛОР органов
- Изучение новообразований ЛОР органов (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Изучение особенностей течения новообразований верхних дыхательных путей и уха.
- Обучение специализированным методам исследования и диагностики новообразований уха, горла и носа.
- Формирование практических навыков лечения при злокачественных заболеваниях ЛОР органов.
- Обучение основным хирургическим вмешательствам при злокачественных заболеваниях ЛОР органов.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности при злокачественных новообразованиях верхних дыхательных путей и уха.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие

профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. профилактическая;
4. организационно-управленческая.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Особенности клинической анатомии верхних дыхательных путей и уха

Раздел 2. Клинические методы исследования верхних дыхательных путей и уха при новообразованиях.

Раздел 3. Клиника и лечение онкозаболеваний носа и околоносовых пазух

Раздел 4 Клиника и лечение новообразований уха.

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой ЛОР болезней

Семенов Ф.В.