

АННОТАЦИЯ

к модулю «Сурдология и аудиология» вариативной части в разделе
«Обязательные дисциплины»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

Рабочая программа дисциплины «Сурдология и аудиология» является модулем Вариативной части Обязательных дисциплин и составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Оториноларингология»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Сурдология и аудиология» относится к специальности 31.08.49 «Оториноларингология» и является обязательной специальной дисциплиной вариативной части. Дисциплина является основой для осуществления дальнейшего обучения и формирования универсальных и профессиональных компетенций.

2. Цели изучения дисциплины: совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере знаний о причинах нарушений слуховой функции, методах диагностики этих нарушений, лечении и методах реабилитации больных с тугоухостью.

3. Задачи

- формирование у ординаторов целостного представления о физиологии слухового анализатора и методах диагностики нарушений слуха;
- развитие умений по применению знаний по физиологии слухового анализатора и методах диагностики нарушений слуха в деятельности врачей оториноларингологов;
- квалифицированное толкование знаний по форме нарушений слуха у больных с тугоухостью и реализации методов реабилитации.

4. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, лечебно-диагностическая и реабилитационная виды профессиональной деятельности при патологии слухового анализатора.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1. диагностическая;
2. лечебная;
3. профилактическая;
4. организационно-управленческая.

Содержание и структура дисциплины:

Раздел 1. Основы аудиологии. Понятие о сурдологии. Методы исследования слуха. Анатомические и физиологические особенности верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте

Раздел 2. Клиническая сурдология. Реабилитационные мероприятия при нарушениях слуха

Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 академических (аудиторных) часов).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Заведующий кафедрой ЛОР болезней

Семенов Ф.В.