**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Венерология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** 31.08.32 «Дерматовенерология»

1. **Цель дисциплины «Венерология»**:

подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, имеющего представление об общем инфекционном процессе*,* о патофизиологических процессах, происходящих в организме человека при воздействии инфекционного агента, об актуальных проблемах в диагностике, лечении и профилактике инфекций, передаваемых половым путём (ИППП), о современных подходах в эпидемиологии, методах
математического моделирования и прогноза распространения ИППП, в том
числе СПИДа, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Дерматовенерологии».

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Венерология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Венерология»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 -способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-дерматовенеролога;

УК-2- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-дерматовенеролога.

1. **профессиональных (ПК)**:

 ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

 ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

 ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

 ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

 ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;

 ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

 ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

 ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

 ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3**. В результате освоения дисциплины «Венерология»ординатор должен

**Знать*:***

-организацию дерматовенерологической помощи населению;

-роль КВК и КВД в системе оказания дерматовенерологической помощи;

-принципы диспансеризации лиц с венерологическими заболеваниями;

-организацию работы по формированию здорового образа жизни;

-организацию работы по профилактике инфекций, передаваемых половым путем;

-права и обязанности врача-дерматовенеролога;

-медицинскую психологию, этику общения и медицинскую деонтологию в практике работы врача-дерматовенеролога;

-строение и функции кожи в возрастном аспекте;

-этиологию, эпидемиологию и патогенез венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

-противоэпидемические мероприятия в очаге венерических и инфекций, передаваемых половым путем;

-основы диагностики венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

-патоморфологические изменения венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

-клинические проявления венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, их дифференциальную диагностику;

-принципы лечения венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

-показания к госпитализации пациентов с венерическими заболеваниями и инфекциями, передаваемыми половым путем;

-профилактику венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;

-критерии временной утраты трудоспособности венерологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы в кожно-венерологическом диспансере;

-методики диспансеризации больных венерическими заболеваниями и инфекциями, передающимися половым путем;

-методы и формы санитарного просвещения.

 **Уметь:**

 -получать информацию о заболевании, определять комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, проводить забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты;

 - соотносить выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительный диагноз;

 - уточнить показания к госпитализации;

 -составить рациональный план лечения, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

-определить потребность в диспансерном наблюдении, составить план диспансерных мероприятий;

-вести медицинскую учётную и отчётную документацию;

-выписывать рецепты лекарств для наружной и общей терапии;

-составить отчёт о проведенной работе и провести анализ её эффективности;

-заполнить экстренные извещения на больных венерическим заболеванием и инфекциями, передающимися половым путём;

-установить диагноз и провести все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при венерических заболеваниях и инфекциях, передающихся половым путём.

**Владеть:**

-диаскопией, пальпацией очагов поражения кожи;

-воспроизведением и оценкой дермографизма;

-методом определения площади очагов поражения;

-методами определения болевой, температурной и тактильной чувствительности;

-методикой электрокоагуляции остроконечных кондилом, папиллом;

-криодеструкцией жидким азотом или снегом угольной кислоты;

-методами удаления остроконечных кондилом солкодермом или кондилином;

-методикой взятия материала и исследования на бледную трепонему;

-методами пункции лимфатического узла;

-методом взятия материала на гонококки и трихомонады и микроскопического исследования мазка;

-методами массажа предстательной железы и микроскопического исследование секрета;

-методом инстилляции в уретру дезрастворов.

4. Место учебной дисциплины «Общая и частная дерматология» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина **«Венерология»** Б1.Б2**.** относится к базовой части Б1.Б.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

1. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.  | УК-1-2,ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11 | Сифилис. | Сифилис. Общая этиология и эпидемиология. Первичный сифилис. Вторичный сифилис.Нейросифилис. Висцеральный сифилис.Третичный сифилис. Врожденный сифилис.Современные методы диагностики сифилиса. Серорезистентность. Биологические ложноположительные реакции. Принципы лечения, диспансерного наблюдения и профилактики сифилиса. |
| 2. | УК-1-2,ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11 | Инфекции, передаваемые половым путем. | Гонококковая инфекция. Хламидийная инфекция. Трихомоноз. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Аногенитальные венерические бородавки (ПВИ). Другие заболевания урогенитального тракта, в том числе обусловленные условно-патогенной флорой. Особенности ИППП у ВИЧ-инфицированных и больных СПИД. Шанкроид. Венерическая хламидийная лимфогранулема (4-я венерическая болезнь). Донованоз (5-я венерическая болезнь, паховая гранулема). Особенности венерических заболеваний населения жарких стран. |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к занятиям.

Подготовка к тестированию.

Подготовка к текущему контролю.

Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с литературой.

Подготовка презентаций.

Подготовка рефератов.

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

 Преподавание дисциплины «Венерология» складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекции (4 часа), семинарские занятия (8 часов ), практические занятия (36 часов) и самостоятельной работы (24 часа).

 По разделам, входящим в модули курса «Венерология», рекомендуется чтение лекций, проведение семинаров и интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и её методическое сопровождение.

 Курс лекций по дисциплине «Венерология» читается в режиме «PowerPoint» c использованием мультимедийного проектора.

 Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины «Общая и частная дерматология» подразделяются:

1. Неимитационные технологии:

-лекции, дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

 2.Имитационные технологии:

 -деловые игры, игровое проектирование.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

 Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

1. **Перечень оценочных средств**

Собеседование.

Тестирование.

Решение ситуационных задач.

Реферат.

Дневник ординатора.

Отчёт о прохождении практики.

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

1. **Составители:** Тлиш М.М., Кузнецова Т.Г.